



แผนปฏิบัติการ  
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยพะเยา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติการ / กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 32 โครงการ ซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติและมหาวิทยาลัยพะเยา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพรพรรณ เนืองเม็ก)  
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

หน้า

### บทที่ 1 บทนำ

- |  |    |
|--|----|
| 1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ | 9  |
| 1.2 กรอบความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการ                      | 12 |

### บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ

- |   |    |
|---|----|
| 2.1 สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567                 | 15 |
| 2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะคณะเกษตรศาสตร์<br>และทรัพยากรธรรมชาติ | 20 |

### บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล

31

## บทที่ 1

### บทนำ

#### บทนำคณะ

คณะเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2547 ปัจจุบันมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพรพรรณ เนื่องเม็ก เป็นคณบดี

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นหน่วยงานซึ่งมุ่งที่จะเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร สัตวศาสตร์ การประมง อุตสาหกรรมเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ การผลิตพืช อุตสาหกรรม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมในเขตภาคเหนือตอนบน ซึ่งนอกจากจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของภาคเหนือตอนบนได้แล้ว ยังช่วยสกัดกั้นและลดค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในภูมิภาคเหนือตอนบนที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในสาขาวิชาด้านเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ โดยไม่ต้องเข้าไปศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนกลางหรือภูมิภาคอื่น

ด้านการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 12 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 50 ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 41.67 และปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 8.33 โดยมีรายชื่อหลักสูตร

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความปลอดภัยทางอาหาร
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์
- 6) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง
- 11) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการความปลอดภัยทางอาหาร
- 12) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการผลิตภาพทางทรัพยากรธรรมชาติและจัดการ (หลักสูตรสหวิทยาการ)

## ปรัชญา

"ดำรงชีวิต ด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด"

"A Life of Wisdom is the Most Wondrous of All"

## ปณิธาน

"พัฒนาการเกษตร เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน"

"Agriculture Development for Community Empowerment"

## วิสัยทัศน์ (Vision)

"คณะสร้างปัญญา เพื่อพัฒนาการเกษตรสู่สากล อย่างยั่งยืน"

## อัตลักษณ์

"ใฝ่รู้วิชาการ ชำนาญการปฏิบัติ"

## สมรรถนะหลัก

"สามัคคี รวดเร็ว รับผิดชอบ รอบรู้ สู้อยั่งยืน"

## ภารกิจของคณะ

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยามีพันธกิจในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศไทย จึงดำเนินพันธกิจ 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

### 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ มีทักษะที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม รวมถึงทักษะ การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ ด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ อาจารย์มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และวิธีเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการปฏิบัติร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต มีการบริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นกับผู้เรียนและความเชื่อถือให้กับชุมชนและสังคม ระบบการศึกษารองรับและตอบโจทย์พื้นที่ในการยกระดับการศึกษา ประเมิน และตรวจสอบได้ในทุกระดับ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ

### 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

พัฒนาการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก โดยเน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการและภาคการเกษตรเพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนายกระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศให้เป็นไปตามนโยบายการเข้าสู่ Thailand 4.0

### 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม

การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ยกกระดับการศึกษา สร้างรายได้ และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

### 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย

การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

### 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

การบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพและประโยชน์สุขของบุคลากร เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา แบ่งส่วนงานภายในคณะ ออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย 12 หลักสูตร 1 สำนักงาน และ 2 ศูนย์ โครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 3 ฝ่าย และผู้ช่วยคณบดี 1 ฝ่าย มีการกำหนดและมอบหมายภาระหน้าที่ของรองคณบดีแต่ละฝ่าย มีคณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่วางนโยบายและแผนงาน กำกับดูแลการดำเนินงาน วางระเบียบข้อบังคับในคณะ ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี นอกจากนั้นคณะฯ ให้ความสำคัญอย่างมากต่อการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมด้วยการเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมบริหารพัฒนาคณะตามความถนัดด้วยการปฏิบัติหน้าที่ เป็นคณะกรรมการ และคณะทำงานต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการกิจการนิสิต และ คณะทำงานศูนย์ดังกล่าว เป็นต้น



(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มผู้เรียนสำหรับระดับปริญญาตรี คือ นักเรียน/บุคคลที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด กลุ่มผู้เรียนสำหรับระดับปริญญาโท คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ต้องการศึกษาต่อเพื่อนำประกอบอาชีพเป็นอาจารย์ นักวิจัย กลุ่มผู้เรียน หลักสูตรระยะสั้น คือ ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ส่วนกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือ ผู้เรียน บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้ บัณฑิต ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งมีความต้องการและความคาดหวังต่อหลักสูตรและการบริการที่แตกต่างกัน ดังนี้

ตารางที่ 1 ความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง		
	หลักสูตร	การบริการที่สนับสนุนลูกค้า	การปฏิบัติของคณะ
1. ผู้เรียน บัณฑิต ศิษย์เก่า	-มีคุณภาพได้มาตรฐาน -มีการสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ	- มีเครื่องมืออุปกรณ์ให้ฝึกปฏิบัติทั้งห้องปฏิบัติการและภาคสนาม - มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้าน การเรียนและสังคม	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ เน้นการฝึกปฏิบัติ - ติดต่อสถานที่ให้นิสิตทุกคนได้ไปสหกิจศึกษาหรือ ฝึกทักษะวิชาชีพ - จัดงบประมาณสนับสนุนนิสิตทำโครงการหรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์

กลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง		
	หลักสูตร	การบริการที่สนับสนุนลูกค้า	การปฏิบัติของคณะ
	-ทำให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติได้ จริง - จบไปมีงานทำ	- มีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มี ความรู้และความเชี่ยวชาญสอนและ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บัณฑิต -มีแหล่งฝึกงานที่หลากหลาย	- ทุกหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. และ รับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.พ. - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพานิสิตศึกษา งานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน -จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการนำเสนอผลงาน วิชาการของนิสิต
2. ผู้ใช้ บัณฑิตและ ตลาดแรงงาน	- หลักสูตร สามารถผลิต บัณฑิตที่มี คุณภาพ มีความรู้ มีทักษะทาง วิชาชีพ ปฏิบัติได้ มีความรับผิดชอบ	จัดโครงการนิเทศการฝึกงานและสห กิจศึกษาเพื่อให้อาจารย์ได้พบผู้ใช้ บัณฑิต จะได้นำปัญหาและ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน การประชาสัมพันธ์ ประกาศการรับสมัครงาน/ศึกษา/ ฝึกอบรมของผู้ประกอบการ สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ	- มีการติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - มีการประชุมระดับหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลจากผู้ใช้ บัณฑิตมาพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมพัฒนานิสิตของคณะ -จัดสถานที่ที่คณะให้ผู้ใช้บัณฑิตมีโอกาสพบปะนิสิต และคณาจารย์
3. ผู้ปกครอง	เป็นคนดี จบมามี งานทำเลี้ยงตัวได้	1.มีระบบการดูแลเอาใจใส่นิสิตทั้ง การเรียน การเป็นอยู่ที่ดี 2.มีระบบการสื่อสารกับผู้ปกครอง	- จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำตัวนิสิต และมีโอกาส พบกับผู้ปกครอง พร้อมแจ้งเบอร์มือถือของ อาจารย์ที่ปรึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และ เจ้าหน้าที่กิจการนิสิตให้แก่ผู้ปกครอง -ผู้ปกครองสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและ คณบดีได้ตลอดเวลาทั้งทางโทรศัพท์และการเข้าพบ เพื่อปรึกษาหารือ
4. ชุมชน	มีการสร้างสรรค์ นวัตกรรมและ งานวิจัยที่สามารถ นำมาถ่ายทอด สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชน	- มีโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ และตอบโจทย์ความต้องการของ ชุมชน - มีโครงการบริการวิชาการที่มีการบูร ณาการงานวิจัยกับงานบริการ วิชาการ	- จัดโครงการที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับ งานวิจัย งานบริการวิชาการและงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมแก่ ชุมชน -จัดกิจกรรมที่ให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้และทำงาน ร่วมกับชุมชน
5. ผู้รับ บริการ	การบริการด้าน วิชาการเกษตร การบริการตรวจ วิเคราะห์ข้อมูล ด้านการเกษตร	การบริการด้านวิชาการเกี่ยวกับ การเกษตร กับหน่วยงาน และ ประชาชน การบริการตรวจวิเคราะห์ข้อมูลด้าน การเกษตร กับหน่วยงาน และ ประชาชน เกษตรกร	- จัดโครงการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการ การเรียนการสอนกับงานวิจัย และงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมแก่ ชุมชน -จัดกิจกรรมที่ให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้และทำงาน ร่วมกับชุมชน



กลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง		
	หลักสูตร	การบริการที่สนับสนุนลูกค้า	การปฏิบัติของคณะ
6. ผู้ให้ทุน วิจัย	วช. สกว. มหาวิทยาลัย พะเยา หน่วยงาน อื่นๆ	สนับสนุนทุนวิจัย	- จัดโครงการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการ การเรียนการสอนกับงานวิจัย และงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - การเผยแพร่ การเขียนผลงานวิชาการ

(3) ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ อาทิ บริษัทรับเหมาบริการ บริษัทจำหน่าย  
ครุภัณฑ์ บริษัทขายวัตถุดิบ ปุ๋ย อาหารปลา สารเคมี Journal database อุปกรณ์ สารเคมี ในห้องปฏิบัติการ มีความ  
เกี่ยวข้องกับระบบงาน ให้บริการตามข้อตกลง ส่งมอบวัสดุ ครุภัณฑ์ วัตถุดิบ ให้บริการข้อมูลวิชาการ เพื่อการเรียนการ  
สอน และวิจัย ส่งมอบอุปกรณ์ สารเคมี มีกลไกการสื่อสารที่สำคัญประชุม พบปะ หรือ โทรศัพท์ และ โทรสาร **คู่ความ  
ร่วมมือ** ได้แก่ แหล่งฝึกงาน โรงเรียน ภาคเอกชน องค์กรของรัฐ กลุ่มเกษตรกร สมาเกษตรกร หลักสูตรที่คู่ขนานกับคณะ  
ชุมชน อบต. วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการในพื้นที่ สนับสนุนการฝึกงานแก่นิสิต เพื่อให้ได้รับการฝึกปฏิบัติจริง ร่วม  
พัฒนางานวิจัย หลักสูตร กับผู้ประกอบการและให้บริการทางวิชาการ ความร่วมมือของผู้ประกอบการ ทุนการศึกษาวิจัย  
ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อตอบสนองการทำงานในวิชาชีพ

### สถานการณ์ของสถาบัน

#### ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(1) **ตำแหน่งในการแข่งขัน** คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา มีการบริหาร  
จัดการที่นำ 3 ศาสตร์ คือ เกษตรศาสตร์ การประมง และอุตสาหกรรมเกษตรรวมอยู่ในคณะเดียวกันตาม  
แบบอย่างคณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะมีความแตกต่างจาก  
มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีการบริหารจัดการแยกเป็นหนึ่งศาสตร์ หนึ่งคณะ ดังนั้นในการกำหนดคู่แข่งนั้น ทางคณะได้  
พิจารณา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และคณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยนเรศวร มีลักษณะโครงสร้างองค์กรที่ใกล้เคียงกัน จึงน่าจะเป็นคณะที่สามารถเป็นต้นแบบ/คู่แข่ง  
สำหรับการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคณะทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต ด้านวิจัย และด้านการบริการวิชาการ

(2) **การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน** โดยปัจจัยที่มีผลต่อสถานะการแข่งขัน ด้านการผลิตบัณฑิต  
การวิจัย และการบริการวิชาการ ประกอบด้วย 1) การเปลี่ยนแปลงของสังคม ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้  
จำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัยลดลง 2) สถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่เปิดสอนทางด้านเกษตรมีเป็นจำนวน  
มาก ทำให้มีการแข่งขันแย่งชิงนักเรียนเพิ่มขึ้น ขณะที่ความต้องการและความสนใจที่จะเรียนเกษตรของเด็กรุ่นใหม่ลดลง  
และ 3) ค่าธรรมเนียมการศึกษามีความแตกต่างกันมากระหว่างสถาบัน เป็นปัจจัยสำคัญในการเลือกเข้าศึกษาต่อ

(3) **แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ** บุคลากรสายวิชาการ พิจารณาเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรสายวิชาการจะเห็น  
ได้ว่า คณะฯ มีจำนวนน้อยกว่าทุกมหาวิทยาลัยในขณะที่มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนเท่ากับมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคณะทั้งในด้านการแสวงหางบประมาณวิจัยและการตีพิมพ์ผลงาน ดังนั้นการที่คณะจะสามารถ

พัฒนาคนให้มีผลงานเทียบเคียงมหาวิทยาลัยอื่นได้นั้น การหาจำนวนบัณฑิตมาศึกษาต่อเพิ่มขึ้นจึงเป็นงานที่คณะต้องวางแผนการดำเนินการ

**บริบทเชิงกลยุทธ์** เพื่อให้คณะฯ สามารถแข่งขันได้กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่สอนด้านการเกษตร ทางคณะจึงได้ดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ (2564-2570) ดังนี้ “สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความเป็นเลิศด้านผู้ประกอบการเกษตรสู่มาตรฐานสากล” ทำให้เกิดความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ดังนี้

**ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์** คณะมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์จังหวัดพะเยา กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและในประชาคมอาเซียนที่มีความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารปลอดภัยยังมีน้อยมาก บุคลากรของคณะมีความสามารถในการแสวงหาแหล่งทุนและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยและให้บริการวิชาการ มีงานวิจัยและองค์ความรู้ที่หลากหลาย และมีงานวิจัยที่สามารถบูรณาการและใช้ถ่ายทอดได้ การให้บริการวิชาการของคณะมีความหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างครบวงจร ตั้งแต่ต้นทางยังปลายทาง มีศูนย์ฝึกอบรมในการสนับสนุนการเรียนการสอน และทำหน้าที่บริหารด้านการให้บริการวิชาการแก่นิสิต บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป ได้ตรงตามความต้องการและเป็นการบริการวิชาการแบบ non stop service และมีการนำเอานวัตกรรมที่เหมาะสมกับพื้นที่จากงานวิจัยมาใช้ประโยชน์สร้างรายได้ให้ประชาชนในพื้นที่ได้จริง

**ความท้าทายเชิงกลยุทธ์** คณะได้เข้าร่วม Super KPIs ของมหาวิทยาลัย ในเรื่อง ให้สร้างผลงานด้านการตีพิมพ์วารสารนานาชาติ ทำให้คณะและมหาวิทยาลัยมีลำดับการเป็นที่ 10 ของประเทศไทย การบริการสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ เช่น การจัดโปรแกรมงานบริการวิชาของคณะ การออกไปบริการวิชาการของบุคลากรในคณะ และการจัดงานเกษตรแฟร์ที่เป็น การนำเสนอผลงานดีเด่นของคณะเกษตรมาให้ประชาชนในพื้นที่ได้เข้าชม ด้านการเตรียมคน การเรียนการสอน และการวิจัย นิสิตที่เข้าศึกษาในคณะมีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างอ่อน มีผลทำให้ผลการเรียนของนิสิตในวิชาพื้นฐานอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ และต้องฟื้นฟูสภาพก่อนจะเข้าสู่รายวิชาของสาขา เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านเกษตรและอาหารปลอดภัยเพิ่มขึ้น มีผลงานตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มมากขึ้น มีโอกาสสร้างการยอมรับและมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารปลอดภัย และสร้างผู้ประกอบการ พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ต่อเนื่อง มีระบบการพัฒนามาตรฐานของห้องปฏิบัติการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อลดปัญหา ได้งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการเพิ่มขึ้น เพิ่มครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนที่เพียงพอ และทันสมัย เพิ่มงบประมาณบำรุง และเพียงพอ

### ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

คณะมีระบบการปรับปรุงการดำเนินการภายในคณะโดยใช้หลัก PDCA มีการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าเพื่อปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) หลักสูตรมีการกำหนด OBE นำเกณฑ์ Aun-QA มาใช้ในการบริหารจัดการระดับหลักสูตร ในด้านการวิเคราะห์บริบทองค์กรใช้เทคนิค SWOT Analysis และ PEST Analysis

จำนวนบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการในปีงบประมาณ 2567

จำนวน : คน

ลำดับ	สาขา	บุคลากร ปัจจุบัน	ตำแหน่ง				หมายเหตุ
			อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	สาขาวิชาการประมง	8	1	4	3	-	
2	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	8	1	6	1	-	
3	สาขาวิชาความปลอดภัยทาง อาหาร	4	1	3	-	-	
4	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	7	5	2	-	-	
5	สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	7	3	3	1		
6	สาขาวิชาสัตวศาสตร์	8	1	6	1		ลาศึกษาต่อ 1 คน

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในปีการศึกษา 2567

จำนวน : คน

ลำดับ	สังกัด	บุคลากรปัจจุบัน	พนักงานฯ	ลูกจ้างชั่วคราว	หมายเหตุ
1	สำนักงานคณะ	26	26		
2	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	3	1	2	
3	ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ	1		1	

### 1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2567-2571







วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน				
พันธกิจ	พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน	บริการวิชาการ ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และเอกลักษณ์ของชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ประเด็นท้าทาย และข้อได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	SC1 การพัฒนาตามพันธกิจที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ทั้งด้าน วิทยุฒิ พฤติกรรม วิถีความคิด และวิถีชีวิต SC4 การจัดการศึกษาที่รองรับการขับเคลื่อนของสังคมโลก พัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัยพร้อมใช้ต่อตลาดแรงงาน โลกยุคใหม่	SC3 การแสวงหารายได้และพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย SC5 การผสมผสานกรอบแนวคิด จารีต (ศาสตร์และศิลป์) และศิลปวัฒนธรรมไทย สร้างคุณค่าสู่สากลที่ได้รับการยอมรับ สู่การยกระดับการศึกษา ยกระดับการวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์ SC7 การมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงชุมชนโดยขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ (BCG) ด้วยนวัตกรรม	SC3 การแสวงหารายได้และพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย SC5 การผสมผสานกรอบแนวคิด จารีต (ศาสตร์และศิลป์) และศิลปวัฒนธรรมไทย สร้างคุณค่าสู่สากลที่ได้รับการยอมรับสู่การยกระดับการศึกษา ยกระดับการวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์ SC7 การมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงชุมชนโดยขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ (BCG) ด้วยนวัตกรรม	SC1 การพัฒนาตามพันธกิจที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ทั้งด้าน วิทยุฒิ พฤติกรรม วิถีความคิดและวิถีชีวิต SC5 การผสมผสานกรอบแนวคิด จารีต (ศาสตร์และศิลป์) และศิลปวัฒนธรรมไทย สร้างคุณค่า สู่สากลที่ได้รับการยอมรับสู่การยกระดับการศึกษา ยกระดับการวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์ SC6 การมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงชุมชน โดยขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ (BCG) ด้วยนวัตกรรม	SC2 พัฒนากลยุทธ์กระบวนการจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Bigdata analytic) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง SC3 การแสวงหารายได้และพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย
เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goals)	ทุนมนุษย์สมรรถนะสูง วิจัยนวัตกรรมเป็นเลิศ ยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจชุมชนยั่งยืน				

เป้าหมายหลัก (Goals)	เป็นสถาบันชั้นนำในสากล ผลิต Global Citizens ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน	พัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นระดับแนวหน้าของโลก (Frontier Area Based Research)	นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจนวัตกรรมและส่งเสริมสุขภาพยั่งยืนเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบนฐาน Area-based Soft Power สู่วัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล Cultural Creative Economy เพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)	ขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้วยสู่หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของคุณภาพและความร่วมมือกัน
ตัวชี้วัดองค์กร	1. Global Citizens Skill (หลักสูตรที่ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์) (วัดคุณลักษณะของนิสิตผ่าน GE) 2. Community-based Curriculum Platform	1. SCImago Institution Ranking 2. Times Higher Education Impact Ranking 3. วิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง	1. Social Return on Investment 2. Quality of Life (Income, Society Economy, Environment Governance) 3. บริการวิชาการคุณภาพสูง	1. Cultural Enterprise 2. ชุมชนนวัตกรรมในการแก้ปัญหาทางด้านสังคม	1. Smart Ecosystem (4M: Man, Money, Material & Management) 2. EdPEX, TQA, TQC, ITA 3. UP Learning Spaces 4. Income (การหารายได้ของมหาวิทยาลัย รวมถึงวิจัยบริการวิชาการเชิงพาณิชย์)

### ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

-  SC1 การพัฒนาตามพันธกิจที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร ที่เน้นวัยวุฒิ พฤติกรรม วิถีความคิด และวิถีชีวิต
-  SC2 ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีดิจิทัลประสิทธิภาพสูง ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล
-  SC3 การแสวงหารายได้และพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยพะเยา
-  SC4 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติที่รองรับการขับเคลื่อนสังคมโลก และพัฒนาคนให้พร้อมไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน
-  SC5 การผสมผสานกรอบแนวคิด จารีต และวัฒนธรรมใหม่สู่การยกระดับการศึกษา ยกระดับการวิจัยและบริการวิชาการสู่เชิงพาณิชย์
-  SC6 การมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงชุมชนโดยขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
-  SC7 การส่งเสริมไม่เกิดการมีสุขภาวะ (กาย จิต สังคม ใจ) ที่ดีอย่างยั่งยืน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)

### ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

-  SA1 ความสัมพันธ์กับชุมชนและการเข้าถึงแหล่งชุมชนที่ประกอบไปด้วยทรัพยากรด้านวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนต่อการดำเนินการตามพันธกิจที่เน้นของมหาวิทยาลัย
-  SA2 ความพร้อมในการปรับตัวของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม
-  SA3 ความยืดหยุ่นของการจัดการศึกษาที่มีรูปแบบการจัดหลักสูตร/การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
-  SA4 ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับชาติและนานาชาติในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย
-  SA5 นโยบายการปฏิรูปพลิกโฉมมหาวิทยาลัยโดยการปรับระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
-  SA6 UNESCO กำหนดให้เมืองพะเยาเป็นหนึ่งในเมืองแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

# 1.2 กรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

<p><b>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</b></p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b> ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</p>
	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพที่เป็นมิตรและสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพที่เป็นมิตรและสิ่งแวดล้อม</p>	
<p><b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2570)</b></p>	<p><b>เป้าหมายหลัก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม</li> <li>2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> <li>3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> <li>4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน</li> <li>5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่</li> </ol>	<p><b>เป้าหมายหลัก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม</li> <li>2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> <li>3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> <li>4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน</li> <li>5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่</li> </ol>	<p><b>เป้าหมายหลัก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม</li> <li>2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> <li>3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> <li>4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน</li> <li>5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่</li> </ol>	<p><b>เป้าหมายหลัก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม</li> <li>2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> <li>3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> <li>4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน</li> <li>5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่</li> </ol>	<p><b>เป้าหมายหลัก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม</li> <li>2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li> <li>3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม</li> <li>4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน</li> <li>5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่</li> </ol>
	<p><b>หมายเหตุ 1</b> ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้าหมายเพื่อยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่า</li> <li>- ยกระดับขีดความสามารถของเกษตรกร</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ 5</b> ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ท่าเรือเชิงรุกสำคัญของภูมิภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานระหว่างประเทศเพื่อสนับสนุนการค้าและการลงทุน</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ 6</b> ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มความสามารถแข่งขันของอุตสาหกรรมดิจิทัล</li> <li>- พัฒนาศูนย์อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์และอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ 7</b> ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบนิเวศสตาร์ทอัพ แหล่งเงินทุน และการเชื่อมโยงเครือข่ายส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการดิจิทัล</li> </ul>	<p><b>หมายเหตุ 3</b> ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกระดับขีดความสามารถของผู้ประกอบการ</li> <li>- ผลิตภัณฑ์ทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการ</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ 12</b> ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</li> <li>- พัฒนาคู่มือทุกช่วงวัยในทุกมิติที่การเรียนรู้ของเด็กสมรรถนะของแรงงานและลูกค้าของผู้สูงอายุ</li> <li>- พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul>	<p><b>หมายเหตุ 4</b> ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มศักยภาพของบริการทางการแพทย์</li> <li>- ศูนย์กลางของบริการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- สร้างมูลค่าเพิ่มทางการแพทย์และสุขภาพ</li> <li>- วิจัยและเทคโนโลยีทางการแพทย์</li> </ul>	<p><b>หมายเหตุ 8</b> ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัยเติบโตอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก</li> <li>- ส่งเสริมพัฒนาเมืองอัจฉริยะ</li> <li>- พัฒนาบุคลากร การศึกษา วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้มีความพึงพอใจและปรับตัวได้ทันต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายพื้นที่</li> </ul> <p><b>หมายเหตุที่ 10</b> ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคม คาร์บอนต่ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเทคโนโลยีและกลไกสนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ</li> <li>- พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนคาร์บอนต่ำ</li> </ul>	<p><b>หมายเหตุ 13</b> ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนากฎระเบียบภาครัฐให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล</li> </ul>
<p><b>แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570</b></p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</li> <li>- พัฒนาระบบเศรษฐกิจ BCG ด้านเกษตรและอาหาร</li> <li>- พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ การบริการ การพึ่งพาตนเอง</li> <li>- พัฒนาระบบฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs)</li> </ul> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศ</li> <li>- ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด</li> </ul> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนากำลังคนของประเทศสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาวะดีการผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</li> <li>- ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนา</li> <li>- ยกระดับความร่วมมือด้าน ทุน ของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติและการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน</li> <li>- พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ</li> <li>- พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ</li> </ul>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</li> <li>- พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้</li> </ul> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>- ลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนา</li> <li>- อธิษฐานการเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> </ul> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพร้อมของประเทศ</li> <li>- ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด</li> <li>- พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ</li> <li>- พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่</li> </ul>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</li> <li>- พัฒนาระบบเศรษฐกิจ BCG ด้านการแพทย์ และสุขภาพ</li> </ul> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>- ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพ</li> </ul> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพร้อมของประเทศ</li> <li>- ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด</li> <li>- พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ</li> <li>- พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่</li> </ul>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>- พัฒนาระบบเศรษฐกิจ BCG ด้านการแพทย์ และสุขภาพ</li> </ul> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพร้อมของประเทศ</li> <li>- ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด</li> <li>- พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ</li> <li>- พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่</li> </ul>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> ยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก</li> <li>- พัฒนาระบบเศรษฐกิจ BCG ด้านการแพทย์ และสุขภาพ</li> </ul> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนากำลังคนของประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยใช้ ทุน</li> <li>- ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิจัย รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศโดยใช้ ทุน</li> <li>- ยกระดับความร่วมมือด้าน ทุน ของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติและการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน</li> <li>- พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ</li> <li>- พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่</li> </ul>

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ.2566 - 2570)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้ความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อุณหภูมิ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต  
**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนากำลังคนของประเทศสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้ความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อุณหภูมิ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้ความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อุณหภูมิ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก  
**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนากำลังคนของประเทศสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

แผนการอุดมศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 -2570

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาศักยภาพคน  
- บูรณาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อก้าวสู่**ยุทธศาสตร์ที่ 2** เศรษฐกิจหมุนเวียน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา  
- ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี  
- พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา  
- ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี  
- ยกระดับคุณภาพและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์  
- สนับสนุนการบริการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการ  
- ยกระดับชุมชนวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา  
- ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี  
- ยกระดับหน่วยวิจัยและสร้างความร่วมมือทางวิจัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาสังคม  
- ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ  
- จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
- พัฒนาทักษะและความสามารถฉบับคิดและนำวิจัยระดับอุดมศึกษาหรือหลังปริญญาเอก  
- จัดซื้อจำกัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการวิจัย  
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยในระบบ  
- พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ  
- จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาศักยภาพคน  
- บูรณาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน  
- สร้างโอกาสเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม  
- ปรับระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร  
- วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองการพัฒนาประเทศ  
- ส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา/เชิงบูรณาการกับการทำงาน  
- ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกรั้วเรียน  
- เสริมสร้างการเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน  
- เสริมสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญ  
- ยกระดับคุณภาพและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์  
- สนับสนุนการบริการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการ  
- ยกระดับชุมชนวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา  
- ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี  
- ยกระดับหน่วยวิจัยและสร้างความร่วมมือทางวิจัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาสังคม  
- ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ  
- จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
- พัฒนาทักษะและความสามารถฉบับคิดและนำวิจัยระดับอุดมศึกษาหรือหลังปริญญาเอก  
- จัดซื้อจำกัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการวิจัย  
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยในระบบ  
- พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ  
- จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาศักยภาพคน  
- บูรณาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา  
- ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา  
- ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี  
**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา  
- ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาศักยภาพคน  
- บูรณาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา  
- ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาศักยภาพคน  
- บูรณาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** จัดระบบอุดมศึกษาใหม่  
- ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา  
- เปิดเผยการเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระดับอุดมศึกษา  
- ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล  
- กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับ  
- พัฒนาลาบัณัติศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ  
- ปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา  
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษา

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย พะเยา พ.ศ. 2567 -2571

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล



เป้าหมายคณะ  
เกษตรศาสตร์และ  
ทรัพยากรธรรมชาติ ปี 2567

1. จำนวน Non-degree program เพิ่มขึ้นปีละ 1 โปรแกรม
2. ร้อยละของนิสิตมีผลงานนวัตกรรมได้รับรางวัลการประกวดในระดับชาติ/นานาชาติ
3. คะแนน EdPEX มากกว่า 200 คะแนน
4. ร้อยละ 95 นิสิตมีสุขภาพจิตในระดับดี

1. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติเพิ่มขึ้นทุกปีไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
2. จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี
3. จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้นทุกปี

1. Signature Product ด้านการสร้างคุณภาพชีวิต ให้กับชุมชน ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนา Signature Product เพิ่มขึ้นทุกปี

1. จำนวนของบริการ/ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทุกปี

1. จำนวนผลงาน R2R / แนวปฏิบัติในการปรับปรุงระบบการทำงานเพิ่มขึ้น
2. คะแนนการประเมิน UI Green เพิ่มขึ้น
3. คะแนนการประเมิน ITA เพิ่มขึ้น
4. จำนวนเรื่องของข้อร้องเรียนที่เกิดขึ้นในหน่วยงานไม่เกิน 2 เรื่องต่อปี

บทที่ 2  
โครงการตามแผนปฏิบัติการ

2.1 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567  
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา

หน่วยงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	32	517,000
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	13	155,000
1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)	10	132,000
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน	2	40,000
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม	2	40,000
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	2	30,000
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	3	120,000

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
1.1 โครงการด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจการนิสิตที่เน้นผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (5C, การสื่อสาร การแสดงออก บุคลิกภาพ, Talent mobility, ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต) วิชา GE คณะสร้างผลิตภัณฑ์	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	22,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
2	โครงการพัฒนาวิชาการสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (เสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ) โครงการ paper camp	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	5,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
3	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิต	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพุทธเกษตรเพื่อการดำเนินชีวิต (พัฒนากาย ใจ และบุคลิกภาพ)	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	5,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
5	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	4,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
6	โครงการอบรมการเขียน I THESIS และจรรยาบรรณในการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	4,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
7	โครงการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	15,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
8	โครงการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและการตอบโต้กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
9	โครงการการใช้งานระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการ	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	15,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
10	โครงการเกษตรวิชาการ	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	25,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
11	โครงการ FoSTAT	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
12	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (EdPeX)	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
13	โครงการสนับสนุนอาจารย์พัฒนาด้านการพัฒนาหลักสูตร (Aun QA, FTES)	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
1.1 โครงการด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
รวมงบประมาณ			155,000	

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
1.2. โครงการด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการวันไหว้ครู	ดร.คุณากร ชัดศรี	7,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
2	โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบ ผู้ปกครอง	ดร.คุณากร ชัดศรี	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
3	โครงการอบรมด้านการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนิสิต	ดร.คุณากร ชัดศรี	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
4	โครงการ กีฬาสัมพันธ์เกษตร มพ.	ดร.คุณากร ชัดศรี	15,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
5	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	ดร.คุณากร ชัดศรี	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
6	โครงการรับขวัญบัณฑิต	ดร.คุณากร ชัดศรี	25,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
7	โครงการพัฒนาผู้นำและสร้างเครือข่ายนิสิต	ดร.คุณากร ชัดศรี	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
8	โครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อน ฝึกงานและสหกิจศึกษา	ดร.คุณากร ชัดศรี	25,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
9	โครงการปัจฉิมนิเทศและ Job fair	ดร.คุณากร ชัดศรี	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
10	โครงการอบรมด้านสุขภาพจิตบุคลากรและ นิสิต	ดร.คุณากร ชัดศรี	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
รวมงบประมาณ			132,000	

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
2. โครงการด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการ Paper Camp ครั้งที่ 2	ผศ.ดร.พยุ่งศักดิ์ อินตะ วิชา	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
2	โครงการ พัฒนาการเขียนตำรา หนังสือ	ผศ.ดร.พยุ่งศักดิ์ อินตะ วิชา	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
รวมงบประมาณ			40,000	

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
3. โครงการด้านการบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการ นิทรรศการ 1 คณะ 1 โมเดล	ผศ.ดร.พยุ่งศักดิ์ อินตะ วิชา	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
2	โครงการ สร้างพื้นที่การเรียนรู้	ผศ.ดร.พยุ่งศักดิ์ อินตะ วิชา	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
รวมงบประมาณ			40,000	

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
4. โครงการด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการเกษตรสงกรานต์และทำบุญคณะฯ	ผศ.ดร.พยุ่งศักดิ์ อินตะ วิชา	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
2	โครงการกาดก้อม	ผศ.ดร.พยุ่งศักดิ์ อินตะ วิชา	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
รวมงบประมาณ			30,000	

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
5. โครงการด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการ ส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพและผลการปฏิบัติงานที่ดีของบุคลากร	ดร.บุญร่วม คัดคำ	30,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
5. โครงการด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
2	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารและส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์องค์กร	ดร.บุญร่วม คัดคำ	30,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
3	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์	ดร.บุญร่วม คัดคำ	60,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567
รวมงบประมาณ			120,000	

## 2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจการนิสิตที่เน้นผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (5C, การสื่อสาร การแสดงออก บุคลิกภาพ, Talent mobility, ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต) วิชา GE คณะสร้างผลิตภัณฑ์	100	22,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กาญจนาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
2.	โครงการพัฒนาวิชาการสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (เสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ) โครงการ paper camp	100	5,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กาญจนาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
3.	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิต	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กาญจนาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
4.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพุทธเกษตรเพื่อการดำเนินชีวิต (พัฒนากาย ใจ และ บุคลิกภาพ)	100	5,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
5.	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา	100	4,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
6.	โครงการอบรมการเขียน I THESIS และจริยธรรมในการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	100	4,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
7.	โครงการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	100	15,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			



ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และการตอบโต้กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	100	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
9.	โครงการ การใช้งานระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการ	100	15,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
10.	โครงการเกษตรวิชาการ	100	25,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
11.	โครงการ FoSTAT	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
12.	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (EdPeX)	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
13.	โครงการสนับสนุนอาจารย์พัฒนาด้านการพัฒนาหลักสูตร (Aun QA, FTES)	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
	วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของนิสิตคณะเกษตรศาสตร์ฯ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
	<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>155,000</b>		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ วันไหว้ครู	100	7,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร.คุณากร ชัดศรี
	วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
2.	โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบผู้ปกครอง	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร.คุณากร ชัดศรี
	วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
3.	โครงการอบรมด้านการเป็นผู้ประกอบการสำหรับนิสิต	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร.คุณากร ชัดศรี
	วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
4.	โครงการ กีฬาสัมพันธ์เกษตร มพ.	100	15,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร.คุณากร ชัดศรี
	วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
5.	โครงการ ศิษย์เก่าสัมพันธ์	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร. कुमार ชิตีศรี
	วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทักษะและ สมรรถนะที่พึงประสงค์	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
6.	โครงการ รับขวัญบัณฑิต	100	25,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร. कुमार ชิตีศรี
	วัตถุประสงค์ เพื่อแสดงความยินดีแก่บัณฑิตคณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
7.	โครงการ พัฒนาผู้นำและสร้างเครือข่ายนิสิต	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร. कुमार ชิตีศรี
	วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทักษะและ สมรรถนะที่พึงประสงค์	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
8	โครงการ เตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนฝึกงานและสหกิจศึกษา	100	25,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร. कुमार ชิตีศรี
	วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทักษะและ สมรรถนะที่พึงประสงค์	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
9.	โครงการ ปัจฉิมนิเทศและ Job fair	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร.คุณากร ชิตศิริ
	วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพมีทักษะและ สมรรถนะที่พึงประสงค์	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
10.	โครงการ อบรมด้านสุขภาพจิตบุคลากรและนิสิต	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร.คุณากร ชิตศิริ
	วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักในการสร้างสุขภาวะจิต สุขภาวะทางสังคม	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
	<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>132,000</b>		

## ยุทธศาสตร์ที่ 2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ Paper Camp ครั้งที่ 2	100	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.พยุงค์กิติ์ อินตะวิชา
	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนางานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนำไปเผยแพร่ ใช้ประโยชน์ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถผลิตผลงานวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
2.	โครงการ พัฒนาการเขียนตำรา หนังสือ	100	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.พยุงค์กิติ์ อินตะวิชา
	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนางานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและนำไปเผยแพร่ ใช้ประโยชน์ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถผลิตผลงานวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
	<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>40,000</b>		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ นิทรรศการ 1 คณะ 1 โมเดล	100	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.พยุงค์กิติ อินตะวิชา
	วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
2.	โครงการ สร้างพื้นที่การเรียนรู้	100	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.พยุงค์กิติ อินตะวิชา
	วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
	<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>40,000</b>		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ เกษตรสงกรานต์และทำบุญคุณะฯ	100	10,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.พยุงค์กิติ อินตะวิชา
	วัตถุประสงค์ เพื่อสืบทอดศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมให้คงอยู่สืบไป	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
2.	โครงการ กาดก้อม	100	20,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ผศ.ดร.พยุงค์กิติ อินตะวิชา
	วัตถุประสงค์ เพื่ออนุรักษ์ พื้นฟู พัฒนาด้านประเพณีและวัฒนธรรมของไทย	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
	<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>30,000</b>		



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

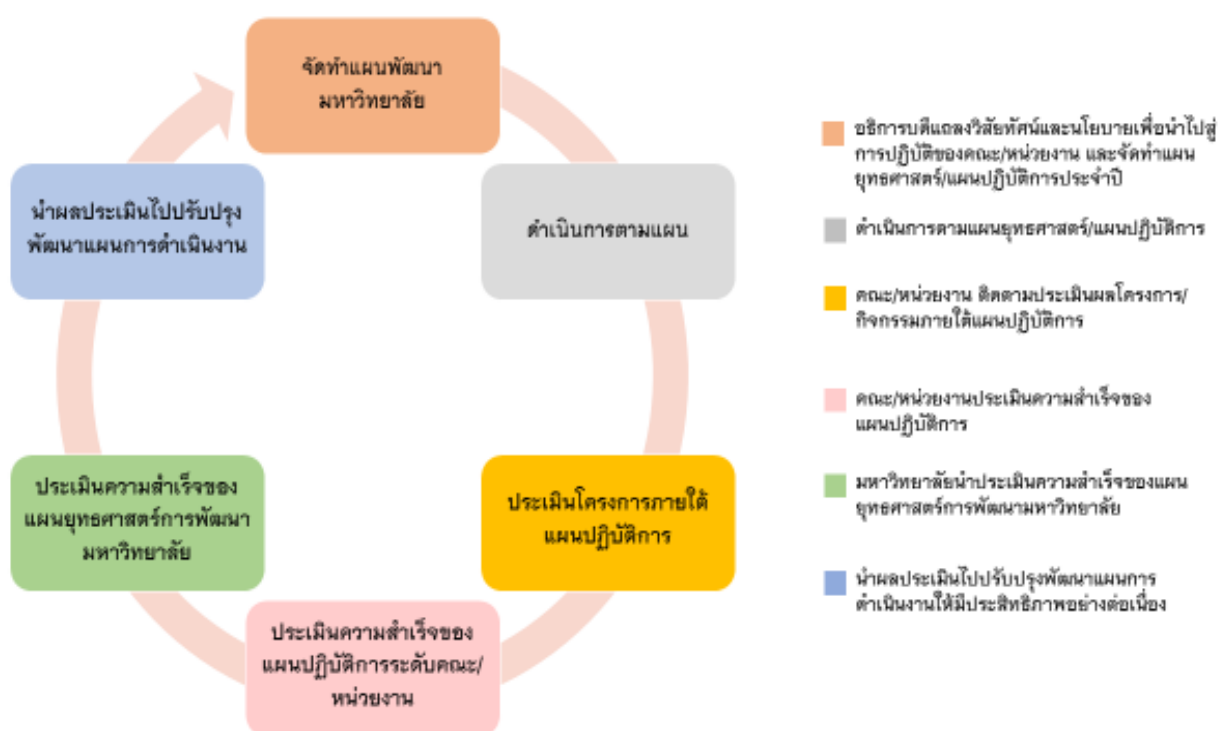
ที่	โครงการ	เป้าหมาย ความสำเร็จของ โครงการ (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ ส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพและผลการปฏิบัติงานที่ดีของบุคลากร	100	30,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร.บุญร่วม คิตคำ
	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการบริหารงานและพัฒนาบุคลากรของคณะฯให้มีประสิทธิภาพ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
2.	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารและส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์องค์กร	100	30,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร.บุญร่วม คิตคำ
	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการบริหารงานและพัฒนาบุคลากรของคณะฯให้มีประสิทธิภาพ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
3.	โครงการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์	100	60,000	ต.ค. 2566-ส.ค. 2567	ดร.บุญร่วม คิตคำ
	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการบริหารงานและพัฒนาบุคลากรของคณะฯให้มีประสิทธิภาพ	100			
	ตัวชี้วัดกระบวนการ	100			
	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	100			
	<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>120,000</b>		

### บทที่ 3

#### การติดตามและประเมินผล

#### 3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมี

ความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e Budget ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการ วางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงาน ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

### 3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

### 3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2567) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2567 – กันยายน 2567)

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้

3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้

4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

### 3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

.....

