

## แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตภัณฑ์เกษตรวรัชที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน	

ยุทธศาสตร์

4.การบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต

ค่าเป้าหมาย

จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่อในคณะเกษตรศาสตร์ฯ มีจำนวนมากขึ้น

กลยุทธ์

1.1 รอยละของผู้เรียนที่มาจากความร่วมมือกับโรงเรียน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	1.จำนวนนิสิตเข้าศึกษา ในคณะมีจำนวนน้อย กว่าเป้ารับ	1.ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์/กล ยุทธ์ (Strategy)	<b>ปัจจัยภายใน</b> 1.ขาดการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม 2.ค่าเทอมนิสิต ม.พะเยา ถือ ว่าสูงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัย ในพื้นที่ใกล้เคียง 3.ความคล่องตัวในการบริหาร จัดการ <b>ปัจจัยภายนอก</b> 1.มีมหาวิทยาลัยที่เปิด หลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการเกษตรในภูมิภาค หลายสถาบัน 2. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายมีจำนวนลดลง เนื่องจากเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	1. งบประมาณการ บริหารจัดการลดลง 2.ภาระงานของ อาจารย์ลดลง 3. การดำเนินงาน ของคณะไม่เป็นไป ตามแผนที่วางไว้	1.นำสื่อประชาสัมพันธ์ ที่จัดทำขึ้น เผยแพร่ไป ยังโรงเรียนต่างๆ และ ทางโซเชียลเน็ตเวิร์ค และแนะนำหลักสูตรใน โรงเรียนในเขต ภาคเหนือตอนบน 2.ประสานกับกอง บริการการศึกษาเพื่อ ขอรับตรงในโครงการ พิเศษของคณะ เกษตรศาสตร์ฯ โดยเฉพาะ 3. หามาตรการและ เพิ่มช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์และนำ ศิษย์เก่าไป	5 x 5 =25 (สูง มาก)	1.จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่จัดทำ ขึ้น เผยแพร่ไปยัง โรงเรียนต่างๆ (จำนวน 500 โรงเรียนทั่ว ประเทศ) และทาง โซเชียลเน็ตเวิร์คโดย จัดกิจกรรมสื่อสาร ข้อมูลหลักสูตรโดย ไลฟ์สดผ่าน facebook เพื่อเพิ่มข้อมูลในการ ตัดสินใจการเข้าศึกษา ต่อและการจัดตั้งกลุ่ม Line ให้กับนักเรียนที่ สมัคร TCAS เพื่อ สื่อสารข้อมูลหลักสูตร/ การเรียนการสอนและ	1. จำนวนผู้สมัคร เรียน 2. จำนวนนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั่วประเทศ	30 ก.ย. 2566 /รองคณบดีฝ่าย วิชาการและ ประกัน คุณภาพ/ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ นิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			3.สถานการณ์โควิด ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจเข้าเรียน		<p>ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเดิมที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>4. จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษานิสิต (สำหรับนิสิตใหม่ที่สมัครเข้าเรียน)</p> <p>5. โครงการแนะแนวสัตยูจร (ผู้บริหารมหาวิทยาลัยพบผู้บริหารสถานศึกษา) และให้นิสิตมีส่วนร่วม (รุ่นพี่ไปพบรุ่นน้องที่สถาบันเดิม)และโครงการตลาดนัดอุดมศึกษา/การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในงานวันวิทยาศาสตร์/โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>6. การหาทุนวิจัยป.โท เพื่อหานิสิตเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>7. จัดกิจกรรม Open house ในงานเกษตกรแฟร์</p> <p>8. สร้างเครือข่ายและทำ MOU กับหน่วยงานภายนอก</p>		<p>การปฏิสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ไปยังรุ่นน้อง และการทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรผ่าน youtube และ facebook รวมทั้งได้มอบหมายให้นักวิชาการศึกษา (กิจการนิสิต) ลงพื้นที่ในโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ในเขตภาคเหนือ และภาคกลางตอนบน เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเชิงรุก และมอบของที่ระลึกให้กับนักเรียน</p> <p>2. ได้ทำการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา นิสิต เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>3. ผู้บริหารคณะฯ ได้เข้าร่วมโครงการแนะแนวสัตยูจร (ผู้บริหารมหาวิทยาลัยพบผู้บริหารสถานศึกษา)</p>		

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					<p>9. สร้างความเข้มแข็งของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้เกิดความโดดเด่นและดึงดูดให้มีคนมาเรียนมากขึ้น</p> <p>10. การจัดทำโรดโชว์โดยมุ่งเน้นโรงเรียนเป้าหมาย (จากสถิติการรับเข้า)</p> <p>11. การสร้างเครือข่ายกับครูแนะแนวของแต่ละโรงเรียน</p> <p>12. ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมเรื่องเครดิตแบงด์</p> <p>13. การบริหารจัดการหลักสูตรและการปรับหลักสูตรใหม่</p> <p>14. การปรับปรุงฐานข้อมูลครูแนะแนวศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน</p> <p>15. โครงการยุวเกษตร/นำนิสิตเข้าค่าย</p> <p>16. สร้างความร่วมมือกับวิทยาลัยเกษตรเพื่อให้ออกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปวช./ปวส. และเพิ่มคุณวุฒิ</p>	<p>ในเขตภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคตะวันออก จำนวน8 จังหวัด</p> <p>4. ได้สร้างเครือข่ายและทำ MOU ด้านวิชาการและบริการวิชาการ กับบริษัท คูโบต้า(พะเยา) จำกัด</p> <p>5. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น/ การทำหลักสูตรเครดิตแบงด์ เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถสะสมหน่วยกิตของคณะเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งได้หารือแนวทางการดำเนินงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม และประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>7. ได้จัดปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 ระดับ</p>			

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					<p>ทางการศึกษาให้กับบุคลากร</p> <p>17. การวิเคราะห์ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด ในด้านต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเข้าเรียน เช่น แรงจูงใจในการตัดสินใจมาเรียน คณะเกษตรศาสตร์ โดยอาศัยข้อมูลจากนิสิต และข้อมูลโรงเรียนเดิม การวิเคราะห์ข้อมูลของความต้องการตลาดแรงงานทางด้านเกษตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>18. การสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน และผู้ปกครอง ผู้สนใจทั่วไป เกี่ยวกับหลักสูตร กิจกรรมการบริการวิชาการของคณะเกษตรศาสตร์</p> <p>19. การประชาสัมพันธ์คณะโดยการให้ความรู้ด้านวิชาการและ</p>		<p>ปริญญาตรี 5หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 2 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 1 หลักสูตร รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้น 2 หลักสูตร รวมทั้งได้หารือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเปิดรายวิชาเลือกเสรีให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ และโรงเรียนมัธยมอื่นๆ ในจังหวัดพะเยา เพื่อนำร่อง</p> <p>8. ได้จัดทำกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคมเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ในหลักสูตรต่างๆ ของคณะ</p> <p>9. ได้วิเคราะห์ข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเข้าเรียน</p>		

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					<p>แก้ปัญหาตาม การเกษตรผ่าน สื่อสารมวลชนต่างๆ เช่น สื่อวิทยุ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ รวมถึง กิจกรรมบริการ วิชาการที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตร การแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร ครบวงจร การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่</p>				

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ชื่อหน่วยงาน คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

6.การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

คำเป้าหมาย

มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

กลยุทธ์

6.4.5.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1.	การมีผลประโยชน์ทับซ้อนโดยอาศัยอำนาจหน้าที่	ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณ (Good Governance)	ขาดการกำกับและความเข้าใจในหน้าที่ความรับผิดชอบ	1. ผลกระทบด้านชื่อเสียง/ภาพลักษณ์ 2. ผลกระทบด้านการปฏิบัติงาน	1. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณของบุคลากร 2. มีข้อกำหนดโดยถือตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา และงานที่เสี่ยงต่อความเสียหายตั้งแต่ต้นจนจบ เช่น การอนุมัติ การบันทึกบัญชี และการดูแลรักษาทรัพย์สิน	1 x 5=20 (ปานกลาง)	1. บุคลากรของคณะได้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรอย่างเคร่งครัด	1. มีมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต	30 ก.ย. 2566 /รองคณบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาองค์กร

ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิพรพรรณ เนื่องเม็ก)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

วัน .....6..... เดือน .....กันยายน... พ.ศ. ....2565.....

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : จำนวนนิสิตลดลง

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปีงบประมาณ	รายรับไม่เพียงพอต่อประมาณการรายจ่ายที่เกิดขึ้นจนต้องกู้ยืมเงินเพื่อใช้เป็นงบในการดำเนินงานที่มีใช้เพื่อการลงทุน หรือมีรายจ่ายที่ก่อให้เกิดหนี้สินและยังไม่สามารถหาเงินไปชำระได้
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีงบประมาณ	รายรับน้อยกว่าประมาณการรายจ่าย และไม่สามารถปรับลดรายจ่ายจากที่ประมาณการไว้จนอยู่ในระดับที่เพียงพอได้แต่คงมีเงินสะสมเพียงพอที่จะให้นำมาใช้ได้
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีงบประมาณ	รายรับน้อยกว่าประมาณการรายจ่าย แต่มหาวิทยาลัยสามารถปรับลดรายจ่ายให้ต่ำกว่าที่ประมาณการไว้จนอยู่ในระดับที่เพียงพอแต่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเล็กน้อย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีงบประมาณ	รายรับน้อยกว่าประมาณการรายจ่าย แต่มหาวิทยาลัยสามารถปรับลดรายจ่ายให้ต่ำกว่าที่ประมาณการไว้จนอยู่ในระดับที่เพียงพอโดยไม่กระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีงบประมาณ	รายรับพอดีกับประมาณการรายจ่าย

**หมายเหตุ :** ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง  
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

**ความเสี่ยง :** การมีผลประโยชน์ทับซ้อนโดยอาศัยอำนาจหน้าที่

### หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปีงบประมาณ	รายรับไม่เพียงพอต่อประมาณการรายจ่ายที่เกิดขึ้นจนต้องกู้ยืมเงินเพื่อใช้เป็นงบในการดำเนินงานที่มีใช้เพื่อการลงทุน หรือมีรายจ่ายที่ก่อให้เกิดหนี้สินและยังไม่สามารถหาเงินไปชำระได้
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีงบประมาณ	รายรับน้อยกว่าประมาณการรายจ่าย และไม่สามารถปรับลดรายจ่ายจากที่ประมาณการไว้จนอยู่ในระดับที่เพียงพอได้แต่คงมีเงินสะสมเพียงพอที่จะให้นำมาใช้ได้
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีงบประมาณ	รายรับน้อยกว่าประมาณการรายจ่าย แต่มหาวิทยาลัยสามารถปรับลดรายจ่ายให้ต่ำกว่าที่ประมาณการไว้จนอยู่ในระดับที่เพียงพอแต่มีผลกระทบต่อภารกิจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเล็กน้อย
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีงบประมาณ	รายรับน้อยกว่าประมาณการรายจ่าย แต่มหาวิทยาลัยสามารถปรับลดรายจ่ายให้ต่ำกว่าที่ประมาณการไว้จนอยู่ในระดับที่เพียงพอโดยไม่กระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีงบประมาณ	รายรับพอดีกับประมาณการรายจ่าย

**หมายเหตุ :** ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง  
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)