



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	7
13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น	7
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	7

สารบัญ

	หน้า
13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	7
13.4 การบริหารจัดการ	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	9
1.2 ความสำคัญ	9
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
1.1 ระบบ	12
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน	12
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	12
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	12
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	12
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	12
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	13
2.6 งบประมาณตามแผน	14
2.7 ระบบการศึกษา	15
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
3.1 หลักสูตร	15
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	15
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	16
3.1.3 รายวิชา	17
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	25
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	33

สารบัญ

	หน้า
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	33
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	35
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	35
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	35
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	36
5.3 ช่วงเวลา	36
5.4 จำนวนหน่วยกิต	36
5.5 การเตรียมการ	36
5.6 กระบวนการประเมินผล	36
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	37
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	37
2.2 ความรู้	38
2.3 ทักษะทางปัญญา	39
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	40
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	41
2.6 สุนทรียภาพ	42
2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	42
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	43
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	45
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	45
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	45
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นั้นนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	45
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นี้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	45
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	45
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	46
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	46

สารบัญ

	หน้า
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	46
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล	46
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	47
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	48
1. การกำกับมาตรฐาน	48
2. ปณิธาน	48
3. นิสิต	48
3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	48
3.2 การอุทิศตนของนิสิต	48
4. คณาจารย์	48
4.1 การรับอาจารย์ใหม่	48
4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร	49
4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	49
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	49
5.1 หลักสูตร	49
5.2 การเรียนการสอน	49
5.3 การประเมินผู้เรียน	49
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	50
6.1 การบริหารงบประมาณ	50
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	50
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	50
6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	50
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	51
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	53
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	53
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	53
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	53

สารบัญ

	หน้า
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	53
2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร	53
2.2 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ	53
2.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	53
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	54
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	54
เอกสารภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	55
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	70
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา	76
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	79
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	88
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	91
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	103
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	120

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

Master of Science Program in Animal Science

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	0652
ภาษาไทย	:	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	วท.ม. (สัตวศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Science (Animal Science)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 (3) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562

6.2 คณะกรรมการบริหารประจำคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2562 วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2562

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ วันที่ พ.ศ. 2562

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา
ครั้งที่ วันที่ พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ส่วนราชการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และอาจารย์ในสถาบันต่างๆ หรือประจำหน่วยงาน
ภาครัฐ เช่น กรมปศุสัตว์ ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ ศูนย์วิจัยและชันสูตรโรคสัตว์ และองค์การ
บริหารส่วนท้องถิ่น

8.2 ส่วนเอกชน นักสัตวบาลประจำฟาร์ม นักวิชาการอาหารสัตว์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย ฝ่ายขึ้น
ทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์ ฝ่ายควบคุมคุณภาพของสินค้าทางด้านปศุสัตว์ ผู้จัดการฟาร์ม
นักวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพโรงงาน ช่างแหละตัดแต่ง
และแปรรูปเนื้อสัตว์ หรือที่ปรึกษาให้กับบริษัทต่างๆ

8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร สัตว์ปีก โคเนื้อ
โคนม เกษตรผสมผสาน และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

9. ชื่อ -นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายโชค ไสริ์กุล	350990053xxxx	รองศาสตราจารย์	Dr.sc.agr M.Sc. วท.บ.	Animal Nutrition Tropical Agronomy and Animal Husbandry สัตวบาล	Goettingen University, Germany Sydney University, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529 2523 2516
2	นายพยนต์ศักดิ์ อินตะริชา	35605004xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Animal Science สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	National Chung Hsing University, Taiwan มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554 2548 2543
3	นายวัชร แลนอย	35702003xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.agr วท.ม. วท.บ.	Animal Science สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	University of Bonn, Germany มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2550 2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจตามนโยบายชาติ Thailand 4.0

ก. ประเทศไทย 4.0 เป็นโมเดลใหม่เพื่อปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไปสู่ Value-Based Economy เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม โดยกลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (Food, Agriculture & Biotech) เป็นกลุ่มเป้าหมายอันดับแรก โดยเปลี่ยนจากการเกษตรดั้งเดิม (Traditional Farming) เป็นเกษตรสมัยใหม่ ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี Smart Farming เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง และเกษตรกรเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดยมีสถาบันวิจัย ภาครัฐและภาคเอกชนสนับสนุน มาต่อยอดด้วยเครือข่ายความร่วมมือจากต่างประเทศสอดคล้องกับบันไดสามขั้น ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ การพึ่งพาตนเอง การพึ่งพากันเอง และการรวมกันเป็นกลุ่มอย่างมีพลัง เพื่อสามารถสร้างอำนาจต่อรองในภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่ค้าที่สำคัญของประเทศ

ข. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดีสู่สังคม พร้อมเข้าสู่ตลาดงานที่มุ่งขับเคลื่อนประเทศสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 ความต้องการของตลาดงานจะสอดคล้องกับความรู้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีอยู่อย่างทั่วถึงประกอบกับวิถีชีวิตของผู้บริโภคปัจจุบันมีความต้องการข้อมูลใหม่ ๆ ด้านสุขภาพอนามัย

ค. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่นำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร เป็นไปตาม “แนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)” ที่มีการยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติดังต่อไปนี้

1. ประเทศไทย เป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญของโลก เพื่อเพิ่มรายได้สำหรับการพัฒนาประเทศ โดยการส่งออกผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เช่น ส่งออกไก่ สุกร และโคเนื้อ

2. สังคมโลกาภิวัตน์ การเปิดเสรีทางการค้าและการประกอบอาชีพ ทำให้เกิดการแข่งขันของตลาดแรงงานที่มีคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

3. ความเจริญทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม การสื่อสารที่รวดเร็วในปัจจุบันก่อให้เกิดสังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถ

4. สถาบันการศึกษาเป็นที่พึ่งพาของประเทศในการเป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริง จากกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างสรรค์ความคิด และวิเคราะห์ให้กับนิสิต

ดังนั้น กำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตทางการเกษตร โดยเฉพาะทางด้านปศุสัตว์ จึงมีความต้องเป็นจำนวนมากในการผลิตบุคลากรทางด้านปศุสัตว์ ที่มีความรู้ความสามารถสูงทางด้านการวิจัยและพัฒนา ในระดับผู้จัดการฟาร์มหรือหัวหน้างาน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นได้ คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมดังนี้

1. ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในสังคมโลกปัจจุบันอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด และคุ้มค่า

2. ความตื่นตัวด้านความปลอดภัยและการรักษาสุขภาพ มีผลต่อการกำหนดและการกำกับดูแลกระบวนการผลิตปศุสัตว์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยจากยาและสารพิษตกค้าง

3. แนวโน้มในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภควิถีธรรมชาติ และสังคมผู้สูงวัยมากขึ้น โดยการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตไปในทางเกษตรอินทรีย์ และอาหารสุขภาพมากขึ้น

4. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตร และก่อให้เกิดความต้องการแรงงานในอุตสาหกรรมอาหารเพิ่มมากยิ่งขึ้น

5. เป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนผ่านการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตมหาบัณฑิตด้านสัตวศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ตามสถานการณ์ในโลกยุคดิจิทัลปัจจุบันนอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพส่วนตัวได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ดังปณิธานของมหาวิทยาลัยที่ว่า ปณิญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน ดังนั้นจึงมีการพัฒนาหลักสูตรสัตวศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ

- 1) ผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- 3) การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปใช้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 4) ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมของชุมชนร่วมกับวิทยาการสมัยใหม่เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146700

ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

Intensive English for Graduate Studies

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนรายวิชา 146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน คณะศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้พิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ปัญญาเพื่อสร้างองค์ความรู้และความเข้มแข็งให้ผู้ผลิตสัตว์ คำนึงถึงหลักสวัสดิภาพสัตว์และความปลอดภัยทางอาหารให้ชุมชน

1.2 ความสำคัญ

การเกษตรเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ เป็นอาชีพที่เสริมสร้างโครงสร้างและพัฒนาสังคมชนบทให้เข้มแข็ง การผลิตปศุสัตว์ในประเทศไทยถือเป็นแหล่งอาหารโปรตีนที่สำคัญ ทั้งการผลิตเพื่อบริโภคภายในประเทศและผลิตเพื่อการส่งออกต่างประเทศภาคปศุสัตว์เป็นภาคเกษตรที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางสังคม การสร้างอาชีพที่มั่นคงสำหรับเกษตรกรและเพิ่มความปลอดภัยของประชาชนผู้บริโภคอย่างกว้างขวาง จากวิกฤติการณ์ด้านภัยพิบัติจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ณ พื้นที่ต่างๆ ของโลกนับเป็นโอกาสของประเทศไทย ในการเป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงประชากรของโลก แต่การที่ประเทศไทยจะสามารถผลิตสินค้าเกษตรโดยเฉพาะด้านเนื้อสัตว์ที่มีคุณภาพและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่สามารถส่งออกและสามารถแข่งขันกับตลาดโลกได้นั้นมีความจำเป็นต้องยกระดับมาตรฐานคุณภาพของผลผลิต

ดังนั้นการผลิตบุคลากรด้านปศุสัตว์ให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสัตว์และมีทักษะในการเป็นผู้จัดการฟาร์มที่มีมาตรฐาน มีความรู้ความเข้าใจในนิเวศวิทยาที่อยู่อาศัยของสัตว์ หลักการควบคุมสิ่งแวดล้อมให้สัตว์เจริญเติบโตมีสุขภาพดีและไม่เกิดโรค มีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรค เพื่อป้องกันไม่ให้อาหารสัตว์ติดเชื้อและเกิดโรคระบาด มีความเข้าใจด้านชีววิทยาของสัตว์พันธุ์กรรมและการสืบพันธุ์สัตว์ เพื่อการเพาะขยายพันธุ์สัตว์ให้ได้ตรงตามเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาและชีวเคมี เพื่อให้เกิดการใช้อาหารสัตว์ที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้สัตว์เจริญเติบโตแข็งแรงมีสุขภาพดี และให้ผลผลิตสูง รวมทั้งมีการจัดการของเสียที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิตปศุสัตว์ในยุคดิจิทัลและปลอดภัยต่อผู้บริโภค

1.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีความเข้าใจหลักการผลิตสัตว์ที่ส่งเสริมหลักสวัสดิภาพของสัตว์เพื่อผลิตปศุสัตว์ปลอดภัยของผู้บริโภค

1.3.3 สามารถพัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ ตามกระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำรงไว้ซึ่งความทันสมัยของหลักสูตร และส่งเสริมให้อาจารย์ และนิสิตสร้างองค์ความรู้ใหม่	1.1 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมทั้งทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติ และมีกิจกรรมทางวิชาการ ส่งเสริมให้นิสิตสามารถติดตามข่าวสารทันสมัยได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.1 วิชาต่างๆ ที่มีการสอนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ นิสิตจะได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 1.2 จำนวนอาจารย์ ประวัติการทำงาน และการฝึกอบรมของอาจารย์ 1.3 จำนวนผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือผู้ช่วยสอน
2. มีการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต	2.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ 2.2 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ	2.1 ความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนการสอนของนิสิต 2.2 รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2.3 ผลประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	3.1 จัดรวบรวมฐานข้อมูลของนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์สอน ครุภัณฑ์ งบประมาณ ความร่วมมือทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ของแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา เพื่อทราบถึงประสิทธิภาพความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและหลักสูตร	3.1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา 3.2 มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรจากมหาบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัย	4.1 ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและผู้ใช้มหาวิทยาลัย เพื่อทราบถึงความต้องการ และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	4.1 รายงานความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ และผู้ใช้มหาวิทยาลัย
5. เพิ่มทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	5.1 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังและนำเสนอผลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์	5.1 จำนวนผลงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม-พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนธันวาคม-เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาการขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการวิจัย และทักษะการเขียนโครงการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีการจัดให้นิสิตปริญญาโททุกคนลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ให้พร้อมในการเรียนในระดับปริญญาโท และมีการกระตุ้นให้นิสิตอ่านบทความวิชาการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น

2.4.2 ทักษะในการวิจัย สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการอบรมการใช้สถิติในการวิจัยหรือการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่างๆ

2.4.3 ทักษะการเขียนโครงการวิจัย สนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมอบรมการเขียนโครงการวิจัย และทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์ และมีการเพิ่มเนื้อหาด้านทักษะการเขียนโครงการวิจัยในรายวิชาการเขียนและวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

2.5.2 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

2.5.3 แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	808,560	908,496	963,012	1,020,792	1,050,792
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
2.3 หมวดสาธารณูปโภค	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	3,000,000	3,500,000	2,000,000	2,000,000	1,000,000
4. งบเงินอุดหนุน	600,000	764,000	894,000	1,030,000	1,110,000
รวมรายจ่าย	4,618,560	5,382,496	4,067,012	4,260,792	3,370,792

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1	รวมตลอดหลักสูตร 36(3) หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก2	รวมตลอดหลักสูตร 36(3) หน่วยกิต
แผน ข	รวมตลอดหลักสูตร 36(3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน สกอ.			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		
	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า		12	30		24	30		24	30
1.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน									
1.1.1 หมวดวิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า					12	12		12	12
1.1.2 หมวดวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า					12	18		12	18
2. วิทยานิพนธ์ (Thesis) ไม่น้อยกว่า	36	12		36	12		36	12	
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)			3-6			6			6
4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า				3	3	3	3	3	3
	36	36	36	36 (3)	36 (3)	36 (3)	36 (3)	36 (3)	36 (3)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษากรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศ

มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชา

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก1

206742	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Thesis	

รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
	Intensive English for Graduate Studies	

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก2 และแผน ข

1) วิชาเฉพาะด้าน

กรณีจัดแผน ก แบบ ก2	จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
กรณีจัดแผน ข	จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

ทั้งหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 และแผน ข จำนวน 12 หน่วยกิต

206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-3-6)
	Research Methodology in Science and Technology	
206712	นวัตกรรมการจัดการฟาร์ม	3(2-3-6)
	Innovation for Farm Management	
206713	มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์สัตว์	3(2-3-6)
	Standard Farm and Food Safety of Animal Products	
206714	สัมมนา 1	1(0-2-1)
	Seminar I	
206715	สัมมนา 2	1(0-2-1)
	Seminar II	
206716	สัมมนา 3	1(0-2-1)
	Seminar III	

วิชาเอกเลือก

กรณีจัดแผน ก แบบ ก2		จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
กรณีจัดแผน ข		จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
206721	การจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ Supply Chains and Logistics Management of Livestock and Products	3(2-3-6)
206722	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Production Technology	3(2-3-6)
206723	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก Poultry Production Technology	3(2-3-6)
206724	เทคโนโลยีการผลิตสุกร Swine Production Technology	3(2-3-6)
206725	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Nutrition in Monogastric Animals	3(2-3-6)
206726	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะรวม Nutrition in Ruminant Animals	3(2-3-6)
206727	การผลิตอาหารสัตว์ Feed Manufacturing	3(2-3-6)
206728	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ Animal Reproductive Biotechnology	3(2-3-6)
206729	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Breeding	3(2-3-6)
206730	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ชั้นสูง Advanced Meat Science	3(2-3-6)
206731	จีโนมสัตว์และการประยุกต์ใช้ Animal Genome and Applications	3(2-3-6)
206732	การทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง Precision Livestock Farming	3(2-3-6)

	วิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต	
206741	วิทยานิพนธ์ Thesis		12 หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์	จำนวน 36 หน่วยกิต	
206742	วิทยานิพนธ์ Thesis		36 หน่วยกิต
	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	จำนวน 6 หน่วยกิต	
206751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study		6 หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
206742	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต

รวม

9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206742	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
--------	-----------------------	------------

รวม

9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

206742	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
--------	-----------------------	------------

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206742	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
--------	-----------------------	------------

รวม

9 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-3-6)
206712	นวัตกรรมการจัดการฟาร์ม Innovation for Farm Management	3(2-3-6)
2067XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม

9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206713	มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยในผลิตผลจากสัตว์ Standard Farm and Food Safety of Animal Products	3(2-3-6)
206714	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม

10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

206715	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
206741	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206716	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
206741	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-3-6)
206712	นวัตกรรมการจัดการฟาร์ม Innovation for Farm Management	3(2-3-6)
2067XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม

9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206713	มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยในผลิตผลจากสัตว์ Standard Farm and Food Safety of Animal Products	3(2-3-6)
206714	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม

10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

206715	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206716	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
206751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต
รวม		7 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|---|--|
| 146700 | <p>ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Intensive English for Graduate Studies</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับกลาง และสูงเพื่อเป็นพื้นฐานใน การศึกษา ระดับปริญญาโทโดยเน้นด้านการอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ</p> <p>Practice using academic English at intermediate and upper-intermediate level for graduate studies by focusing on academic reading and writing skills</p> | <p>3(3-0-6)</p> <p>(ไม่นับหน่วยกิต)</p> |
| 206711 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Research Methodology in Science and Technology</p> <p>จรรยาบรรณและสวัสดิภาพการใช้สัตว์ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและการ ตั้งสมมติฐาน การวางแผนการทดลองและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและ แก้ไขข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน รายงานและการนำเสนอทางวิชาการ</p> <p>Ethics and animal welfare, research problem definition and hypothesis writing, experimental designs and sampling techniques, data collection, data proving and editing, statistical analysis, interpretation, discussion and conclusion, academic writing and presentation</p> | <p>3(2-3-6)</p> |
| 206712 | <p>นวัตกรรมการจัดการฟาร์ม</p> <p>Innovation for Farm Management</p> <p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ในการจัดการฟาร์มเลี้ยงสัตว์แบบอุตสาหกรรม การอบรมและ การถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์และการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ที่ค้นพบ และพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ การออกแบบและปัจจัยสำคัญในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ สมัยใหม่ รวมทั้งเทคโนโลยีการจัดการของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์</p> <p>Innovation and recent technology of the modern livestock industries, training and transfer technology applications in livestock production, practical application of recent research findings and technological developments in livestock, designing and factor effecting new livestock farming, technology for animal waste management</p> | <p>3(2-3-6)</p> |

- 206713 **มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยในผลิตผลจากสัตว์** 3(2-3-6)
- Standard Farm and Food Safety of Animal Products**
- การตรวจสอบมาตรฐานการผลิตสัตว์ มาตรฐานฟาร์มทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ความหมาย ความต้องการ และวิธีการตรวจสอบมาตรฐานฟาร์ม ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตรวจสอบย้อนกลับ มาตรฐานเนื้อสัตว์และโรงเชือด การผลิตปศุสัตว์คาร์บอนต่ำ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารและยาสัตว์ เรื่องเฉพาะทางและทัศนคติใหม่ด้านการผลิตสัตว์
- Quality assurance in animal production, intra-and international livestock standard farm, definitions, requirements and inspection methods, safety animal derived products, traceability, standard of meat and slaughterhouse, low carbon livestock production, laws related to product of animal feed and drug, selected topics and perspective in animal production
- 206721 **การจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์** 3(2-3-6)
- Supply Chains and Logistics Management of Livestock and Products**
- หลักการและแนวคิดของการจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ การจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า การออกแบบโซ่อุปทาน การประสานงานในโซ่อุปทาน การจัดการขนส่ง บทบาทและหน้าที่ของบุคคลที่สามในกิจกรรมโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ต้นทุนในโซ่อุปทาน การประยุกต์ใช้แนวคิดของโซ่อุปทานในธุรกิจปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์
- Principles and concepts of supply chains and logistics management, raw materials supply chain management, inventory management, supply chain design, transportation management, roles and responsibilities of the third party in logistics activity, cost analysis in supply chain, applications of supply chain concepts in livestock business and their products
- 206722 **เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง** 3(2-3-6)
- Ruminant Production Technology**
- แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เป็นต้น สำหรับเพิ่มผลผลิตเนื้อและนมของแกะ แพะ โคเนื้อ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการและเทคนิคที่ได้รับการวิจัยและเทคโนโลยีใหม่ การออกแบบระบบการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืนสำหรับการเลี้ยงในเขตร้อนทั้งเรื่องการผลิต โรคและการป้องกัน และการตลาด

Concepts in technology and innovation applications e.g. sensor, Artificial Intelligence (AI), Internet of things (IoT) etc. for increased meat and milk production of sheep, goats, dairy and beef cattle, emphasizing application of management system and techniques derived from experimental research and new technologies, the design of sustainable ruminant production systems for the tropical area including production, diseases and prevention, and marketing

206723 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก 3(2-3-6)

Poultry Production Technology

เทคโนโลยีปัจจุบัน เทคโนโลยีใหม่ และการทำฟาร์มสัตว์ปีกอัจฉริยะ สำหรับการผลิตสัตว์ปีกในเชิงพาณิชย์ ด้านการปรับปรุงพันธุ์ อาหาร การให้อาหาร การจัดการฟาร์ม โรคและการป้องกัน การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิต ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มของสัตว์ปีก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการผลิตสัตว์ปีก

Present technology, modern technology and poultry smart farming for commercial poultry production, improvement, feeds and feedings, diseases and prevention, and farm management, production efficiency analysis, value-added production from poultry, problems and solutions in poultry productions

206724 เทคโนโลยีการผลิตสุกร 3(2-3-6)

Swine Production Technology

การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตสุกร การประยุกต์ใช้แนวคิดการทำฟาร์มอัจฉริยะ (เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ไร้สาย ปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น) สำหรับการทำฟาร์มสุกร ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการการผลิตที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และโรงเรือน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การตลาดและการจำหน่าย ปัญหาการผลิตและแนวทางในการแก้ไข การวางแผนการทำฟาร์มแบบอุตสาหกรรม การวางแผนการลงทุน และการคำนวณต้นทุนการผลิต ระบบการจัดการ โรคและการป้องกัน

Swine industry and new production technology, application of smart farming concepts for swine farming (information technology, Internet of things (IoT), wireless sensor technology, Artificial Intelligence (AI) etc.), factors affect swine management efficiency, related technology and innovation in swine equipment and housing, production cost analysis, marketing and selling, production problems and solving, planning an intensive farming industry, planning for investment and production cost calculation, management systems, diseases and prevention

- 206725 **โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว** 3(2-3-6)
Nutrition in Monogastric Animals
 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบย่อยอาหาร โภชนศาสตร์ของโปรตีนและกรดอะมิโน พลังงาน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน แร่ธาตุและสารเสริมอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะของสุกรและสัตว์ปีก วัตถุดิบอาหารและการผลิตอาหารสัตว์
 Monogastric animal nutrition, anatomy and physiology of the digestive system, nutrition of energy, protein and amino acids, carbohydrates, fats, vitamins, minerals and supplements, animal nutrient requirement of pigs and poultry, feed ingredients and feed production
- 206726 **โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะรวม** 3(2-3-6)
Nutrition in Ruminant Animals
 นิเวศวิทยาในกระเพาะรูเมน อันตรกิริยาของจุลินทรีย์และการหมักโภชนะ สารสกัดจากพืช และการหมักในกระเพาะรูเมน วัตถุดิบอาหารสัตว์และสารพิษในวัตถุดิบอาหารสัตว์เมแทบอลิซึมของโภชนะ และความต้องการโภชนะสำหรับสัตว์กระเพาะรวม
 Ecology in the rumen, interaction of microorganisms and fermentation nutrients, plant extracts and fermentation in the rumen, feed ingredients and toxins in feedstuffs metabolic absorption of nutrients and nutrient requirement for ruminant feed formulation
- 206727 **การผลิตอาหารสัตว์** 3(2-3-6)
Feed Manufacturing
 กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ การบด การอัดเม็ด การจัดการวัตถุดิบอาหารในโรงงาน ถังเก็บอาหาร ระบบไอน้ำในกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ด้วยระบบอัตโนมัติ การออกแบบโรงงานอาหารสัตว์
 Feed production, grinding, mixing and pelleting, materials handling in feed mill, bins and silos, steam system in feed production process, automatic feed production process, feed mill design
- 206728 **เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์** 3(2-3-6)
Animal Reproductive Biotechnology
 ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสืบพันธุ์และความก้าวหน้าที่ผ่านมา รวมถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของเทคโนโลยีการสืบพันธุ์ เช่น การแยกเพศอสุจิ ย้ายฝากตัวอ่อน การโคลนนิ่งในสัตว์ และหลักการผลิตสัตว์ตัดต่อพันธุกรรม หลักการใช้และการพัฒนาเทคนิคใหม่สำหรับการจัดการผสมพันธุ์เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางการสืบพันธุ์

Factors affecting on reproduction efficiency and recent advances include the continued development of sex-sorting, embryo transfer, animal cloning and transgenic animal, principle of use and developing new technique of mating managements to increase reproductive performance

206729 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง

3(2-3-6)

Advanced Animal Breeding

การประยุกต์ใช้ พันธุศาสตร์สถิติ ชีวสารสนเทศ การทำแผนที่ตำแหน่งทางพันธุกรรมของ ลักษณะทางปริมาณ การค้นหาเครื่องหมายพันธุกรรมในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การประเมินค่า ทางพันธุกรรมและผลตอบแทนของต่อคัดเลือก เทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การวิพากษ์และอภิปรายเชิง วิเคราะห์บทความเชิงวิชาการ ด้านการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

Application of statistical genetics, bioinformatics, quantitative traits loci mapping, molecular marker for animal selection and breeding, evaluation of genetic parameters and responses to selection, technology for animal breeding, discussion and analytical debate on recent topic in animal breeding

206730 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตวชั้นสูง

3(2-3-6)

Advanced Meat Science

วิธีการและขั้นตอนการวิจัยเพื่อศึกษาคุณภาพซาก และคุณภาพเนื้อชั้นสูง การประยุกต์ใช้มาตรฐานการแบ่งเกรดคุณภาพเนื้อโค สุกร และเนื้อไก่ ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรมเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์

Advanced method and research techniques in the evaluation of carcass and meat quality, application of grade standard specifications of beef, pork and chicken meat, recent topic in meat and meat product industry

206731 จีโนมสัตว์และการประยุกต์ใช้

3(2-3-6)

Animal Genome and Applications

จิโนมของสัตว์เศรษฐกิจ ลำดับดีเอ็นเอในฐานะข้อมูล การเปรียบเทียบจิโนมของสัตว์ การค้นหาคความผันแปรของดีเอ็นเอโดยใช้ชุดความผันแปรแบบอาเรย์ การใช้เครื่องหมายโมเลกุลในการคัดเลือก การทำแผนที่ยีน การทำแผนที่ลักษณะทางปริมาณ การจำแนกยีนที่มีความสำคัญต่อลักษณะทางเศรษฐกิจเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ การประยุกต์ใช้ไมโครอาร์เอ็นเอทางสัตวศาสตร์ การแสดงออกของยีน ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจิโนมของสัตว์

Livestock genomics, DNA sequences data banks, comparative genomic, single nucleotide polymorphism array, molecular-assisted selection, genetic linkage map assignments, quantitative trait loci

mapping, application of microRNA in animal science, isolation of genes that impact the economics of breeding animal, gene expression, ethical reservations of farm animal genomic study

206732 การทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง 3(2-3-6)

Precision Livestock Farming

ความหมายและหลักการพื้นฐานของการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง เทคโนโลยีใหม่ที่ใช้ในอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์เพื่อช่วยในการปรับปรุงการผลิตและความเป็นอยู่ที่ดีของเกษตรกร เช่น เทคโนโลยีที่ใช้ในการเฝ้าติดตามสวัสดิภาพสัตว์ การตรวจสอบสุขภาพสัตว์ การตรวจสอบและการควบคุมการผลิตสัตว์ และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของการผลิตสัตว์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีติดตามตัวสัตว์ เครือข่ายเซ็นเซอร์ และซอฟต์แวร์บริหารจัดการฟาร์ม

Definition and basic principle of the precision livestock farming, new technologies in livestock industry with improvements in production and farmers well-being e.g. precision livestock farming technologies for animal welfare monitoring, animal health monitoring, animal production monitoring and control and reduction of environmental impact of animal production, including the application of digital technology, animal tracking technology, sensor network, and farm management software

206714 สัมมนา 1 1(0-2-1)

Seminar I

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และถาม/ตอบ รายประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางสัตวศาสตร์

Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question current issues in animal science

206715 สัมมนา 2 1(0-2-1)

Seminar II

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และถาม/ตอบ รายประเด็นที่สนใจและสอดคล้องกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in interested topics and related to thesis proposal

- 206716 **สัมมนา 3** 1(0-2-1)
- Seminar III**
- การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย รายงานประเด็นของวิทยานิพนธ์
- Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in interested topics and related to thesis
-
- 206741 **วิทยานิพนธ์** 12 หน่วยกิต
- Thesis**
- การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับทางด้านสัตวศาสตร์
- Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing in animal science
-
- 206742 **วิทยานิพนธ์** 36 หน่วยกิต
- Thesis**
- การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านสัตวศาสตร์
- Constructing new knowledge by systematic research methodology, analysis and synthesis for problem solving and publishing research in animal science
-
- 206751 **การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง** 6 หน่วยกิต
- Independent study**
- การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย การตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อทางด้านสัตวศาสตร์
- Studying, collecting data, researching, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and publishing in animal science

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	กลุ่มในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
เลข 2-3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1 *	นายโชค โสร้จกุล	35099005xxxxx	รองศาสตราจารย์	Dr.sc.agr	Animal Nutrition	Goettingen University, Germany	2529
				M.Sc.	Tropical Agronomy and Animal Husbandry	Sydney University, Australia	2523
				วท.ป.	สัตวบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2516
2	นายกฤตภาค บุรณวิทย์	17599000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ม.วท.ป.	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
3 *	นายพยุงค์ดี อินตะวิชา	35605004xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Animal Science	National Chung Hsing University, Taiwan	2554
				วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
				วท.ป.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
4 *	นายวัชร แลนอย	35702003xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.agr	Animal Science	University of Bonn, Germany	2554
				วท.ม.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วท.ป.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
5	นางสาวธนาพร บุญมี	31005034xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				วท.ม.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
				วท.ป.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
6	นางสาวพนัธรณ สุภักค กาญจน์กุล	35006002xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				วท.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				ม.วท.ป.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
7	นายสมชาติ ธนะ	35603007xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม.	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				สพ.ป.	สัตวแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
8	นางสาวสุรีย์พร แสงวงศ์	16799000xxxxx	อาจารย์	Ph.D.	Animal Science	National Chung Hsing University, Taiwan	2556
				M.Sc.	Animal Science	National Chung Hsing University, Taiwan	2553
				วท.ป.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	นางวันดี ทาตระกุล	รองศาสตราจารย์	Dr.sc.agr วท.ม. วท.ป.	Animal production สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์
2	นายศุภมิตร เมฆฉาย	รองศาสตราจารย์	Dr.agr วท.ม. วท.ป.	Animal production สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์
3	นายอำพล วรพิชิตธรรม	–	Dr.agr วท.ม. วท.ป.	Animal production สัตวศาสตร์ อาหารสัตว์
4	นายจำลอง อริยจักร	–	ศศ.ม. น.ป.	เศรษฐศาสตร์ การเงินการลงทุน นิติศาสตร์
5	นายชยุตต์ ดงปาสีธรรม	–	วท.ป.	สัตวศาสตร์
6	นายอนุรุทธ เนื่องเม็ก	–	สพ.ป.	สัตวแพทย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในสาขาวิชากำหนดให้บัณฑิตต้องทำงานวิจัยซึ่งจัดเป็นวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเอกบังคับ สำหรับหัวข้องานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับการวิจัยในด้านสัตวศาสตร์และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัย และการค้นคว้าภายใต้การควบคุมของอาจารย์ และคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัย การค้นคว้าหาข้อมูลงานวิจัย ตลอดจนสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้ สำหรับการควบคุมคุณภาพการทำงานวิจัยประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การเสนอโครงร่าง การประเมินความก้าวหน้า การศึกษา การสอบปากเปล่า และการเสนองานภาคบรรยายเพื่อเป็นส่วนของการประเมินผลของวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาดำเนินหรือปลายของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก1

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก2

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข

การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา การประเมินความก้าวหน้าการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินความก้าวหน้าการศึกษา การสอบปากเปล่า การจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอทางวิชาการ หรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความรู้ชั้นสูงทางด้านสัตวศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษา ต่อในระดับสูง	จัดกระบวนการวิชาบังคับที่เป็นการให้ความรู้ชั้นสูงทางด้าน สัตวศาสตร์
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสามารถเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้ในสาขาและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	มีการมอบหมายงานให้นิสิตได้ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ชุมชน
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ และการทำงานวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์
- 4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติ
- 2) ขงนิสิต เช่น การให้คะแนนการตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียนและส่งรายงาน
- 3) และตรวจสอบการทำทุจริตในการสอบ เป็นต้น
- 4) ผู้ใช้มหาบัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความอดทนของมหาบัณฑิต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา
- 2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง
- 3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบตอสังคม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
- 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานในอุตสาหกรรมและการทัศนศึกษาจากวิทยาการภาคอุตสาหกรรม และนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัย
- 4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น งานที่ได้รับมอบหมาย การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ

- 3) ประเมินความพึงพอใจของมหาบัณฑิต และผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อหลักสูตร

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- 3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน และให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษา เริ่มจากโจทย์ที่ง่ายและเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชาที่เหมาะสม
- 2) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา และกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง
- 3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญาให้ได้ฝึกสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ในสาขาวิชา ได้แก่ วิชาปัญหาพิเศษ การศึกษาอิสระ
- 4) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) ประเมินผลการนำเสนอและรายงานผลการศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษหรือ การศึกษาอิสระ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎกติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเอง และสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายนิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่
- 2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในบางรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงานและตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่า และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) การจัดรายวิชาสัมมนาให้ผลิตสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลข
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นิสิตนั้นรับผิดชอบ
- 4) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา
- 5) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.6 สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์

- 1) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สอดแทรกในรายวิชา
- 2) ให้พบผู้ทรงคุณวุฒิและเจ้าของผลงาน

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์

- 1) การสังเกตการณ์รับรู้ความเข้าใจในด้านสุนทรียศิลป์
- 2) การประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) การประเมินตนเอง

2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 1) มีนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- 2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 1) การบรรยายพิเศษและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- 3) สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยายรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 4) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 1) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) การประเมินตนเอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรี ศิลป์	7. ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
หมวดวิชาเฉพาะ																				
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																				
206711 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	●			●	●	●	●	●	○	●	○		●	●	●	●			○
206712 นวัตกรรมการจัดการฟาร์ม				●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○		
206713 มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยในผลิตผลจากสัตว์	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○		○	●	○			○	○
206714 สัมมนา 1	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○			●
206715 สัมมนา 2	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○			●
206716 สัมมนา 3	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○			●
กลุ่มวิชาเอกเลือก																				
206721 การจัดการห่วงโซการผลิตและโลจิสติกส์ปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์	●				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○		●	●	
206722 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง		●			●	●	●	●	○	●	○	○	○		●				○	
206723 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก		●			●	●	●	●	○	●	○	○	○		●				○	
206724 เทคโนโลยีการผลิตสุกร		●			●	●	●	●	○	●	○	○	○		●				○	
206725 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดียว	○	○			●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●				○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรี ศิลป์	7. ทักษะการ ส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
206726 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะรวม	0	0			•	•	•	•	0	•	0	0	0	0	•		0		0	
206727 การผลิตอาหารสัตว์	0	0			•	•	•	•	0	•	0	0		0	•		0		•	
206728 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์	•	•			•	•	•	•	0	•	0	0		0	•					
206729 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง		•			•	•	•	0	0	0	0	0		0	•		0			
206730 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ชั้นสูง	•	•			•	•	•	•	0	•	0	0	0	0	•		0		•	
206731 จีโนมส์และการประยุกต์ใช้	•				•	•	•	•	0	•	0	0		0	•		0			
206732 การทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง			0		•	•	•	0	0	0	0	0		0	•	0				
206741 วิทยานิพนธ์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•		0	•
206742 วิทยานิพนธ์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•		0	•
206751 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		0	•
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																				
146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา	0	0	0		•		•	0	0			•				•				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยหัวหน้าสาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบ และการให้ระดับคะแนน อย่างน้อย 25 % ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยการจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของมหาบัณฑิตและผู้ใช้มหาบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ให้กับอาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจง และมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนา โดยการไปเข้าร่วมฝึกอบรมในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 โครงการต่อปี

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

- 2.1.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัด และประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2 ปี อย่างน้อยร้อยละ 50 ของอาจารย์ทั้งหมดในสาขา
- 2.1.2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหา และแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา
- 2.1.3 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขาวิชา หรือคณะ หรือนิสิต หรือบุคลากร หรือมีการแลกเปลี่ยนเอกสารข้อมูล ระหว่างอาจารย์
- 2.1.4 อาจารย์ใหม่เข้าไปเรียนรู้เทคนิคการสอน และการประเมินผลจากอาจารย์เก่าที่มีประสบการณ์การสอน และมีส่วนร่วมสอนในวิชากำกับ
- 2.1.5 การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวปไซต์ของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ (www.agri.up.ac.th)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ
- 2.2.2 การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.2.3 การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งใน และต่างประเทศ
- 2.2.4 การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุงหรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด และ/หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาโดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกปี สำรวจภาวะการมีงานทำ นอกจากนี้ยังสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และอาจารย์ทุกคนจะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ผู้ซึ่งรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาด้านกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชานิติศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เพิ่มเติมจากคณาจารย์ประจำ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของคณะจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหลังจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี รวมทั้งมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและแจ้งให้อาจารย์ในคณะและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ และระดมความคิดเห็นและเสนอแนะการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้การปรับปรุง/พัฒนาและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นโยบายของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การเรียนการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

5.3 การประเมินผู้เรียน

ประเมินผู้เรียนจากการวัดและประเมินผลต่าง ๆ เช่น การทดสอบย่อย การสอบเมื่อนิสิตได้ศึกษาจบในแต่ละรายวิชา ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ ประเมินจากการ

นำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการวัดผลและสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน โดยคณะเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดของคณะและของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่มีหนังสือ ตำรา และสารสนเทศเฉพาะทางด้านการเกษตรและวิทยาการด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผ่นที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานงานจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนและนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์ และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 1.1.2 อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 1.1.3 การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา จัดทำโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น
- 1.2.3 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีที่ 2 ในภาคปลายก่อนจบการศึกษาในรูปแบบแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

การประเมินจากการเยี่ยมชมและข้อมูลในร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของมหาบัณฑิต โดยผู้ใชบัณฑิตและการประชุมทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานนิสิต มหาบัณฑิต และนิสิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชาประกอบด้วยกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา สัตวศาสตร์อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค ปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขาวิชาผ่านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา
- 4.3 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- 4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๘ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

๒

“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓

๗.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๗.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๗.๔ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

๔.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗

๔.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๔.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕ ประเภทของนิสิต

๕.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๕.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๗ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๗ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- ๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- ๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- ๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
 - ๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
 - ๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๕ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓/

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาดำเนินการศึกษามาก่อน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาดำเนินการศึกษามาก่อน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาดำเนินการศึกษามาก่อน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาดำเนินการศึกษามาก่อน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัด เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาค การศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระ ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๑.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็น นิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและ ระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่ต้องปฏิบัติตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพัก การศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดู ร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ

๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๐

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๔.๒, ๑๔.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอน

ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากผลการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๕ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหานี้ให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๒

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีผลการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานค่าตัวจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๓

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- EXAMINATION)
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE
- เปล่าชั้นสุดท้าย
- ๓) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
 - ๔) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา
- ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย

๑๔

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพินัยเกี่ยวกับการเงินหรือพินัยอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓/๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
“ศูนย์ภาษา”	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
“TOEFL”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๔

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้แจงความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔๖ (๒๐/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ตามแบบฟอร์ม UP.CT.GS.1, UP.CT.GS.2, UP.CT.GS.3, UP.CT.GS.4/1, UP.CT.GS.4/2, UP.CT.GS.5/1, UP.CT.GS.5/2, UP.CT.GS.6/1 แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนให้ยื่นหลักฐานการขอเทียบโอนต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ดังนี้

๔.๑ การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ “CA” (Credits from Academic Institution)

๔.๑.๑ ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของสถาบันที่เคยศึกษา

๔.๑.๒ คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔.๒ การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

/๔.๒.๑ ใบรับรองผล...

๔.๒.๑ ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบ
มาตรฐาน “CS” (Credits From Standardized Test)

๔.๒.๒ ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบ
ที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน “CE” (Credits From Examination)

๔.๒.๓ ใบรับรองผลการประเมินการศึกษา/อบรมหลักสูตร และหลักฐานของ
หน่วยงานที่ประเมินการศึกษา/อบรม สำหรับการประเมินฯ “CT” (Credits From Training)

๔.๒.๔ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) สำหรับรายวิชาที่ขอเทียบโอน
(UP.TC.GS.6/1) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียน “CP” (Credits
From Portfolio)

ข้อ ๕ การขอเทียบโอนโดยการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) อยู่ภายใต้เงื่อนไขการ
พิจารณาเทียบโอน ดังนี้

๕.๑ ประสิทธิภาพที่นำมาใช้เทียบโอนต้องตรง เทียบเคียง หรือเกี่ยวข้อง โดยมี
เนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๕.๒ หลักฐานที่นำเสนอ ต้องเชื่อถือได้ โดยเป็นหลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา
หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานประเภทอื่นที่ได้รับการยอมรับ

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน อาจตั้งคณะทำงานขึ้นมาอีกชุดหนึ่ง เพื่อ
พิจารณารายละเอียดการเทียบโอนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ รายวิชาที่นิสิตจะขอเทียบโอนได้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ
ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนอล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
206711 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ 3(2-3-6) Research Methodology in Animal Science จรรยาบรรณและสวัสดิภาพการใช้สัตว์ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและการตั้งสมมติฐาน การวางแผนการทดลองและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล วิจัยรณผล และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอทางวิชาการ Ethics and animal welfare, research problem definition and hypothesis writing, experimental designs and sampling techniques, data collection, data proving and editing, statistical analysis, interpretation, discussion and conclusion, academic writing and presentation	206711 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-3-6) Research Methodology in Science and Technology จรรยาบรรณและสวัสดิภาพการใช้สัตว์ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและการตั้งสมมติฐาน การวางแผนการทดลองและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล วิจัยรณผล และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอทางวิชาการ Ethics and animal welfare, research problem definition and hypothesis writing, experimental designs and sampling techniques, data collection, data proving and editing, statistical analysis, interpretation, discussion and conclusion, academic writing and presentation	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
206712 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มสำหรับการผลิตปศุสัตว์ 3(2-3-6) Farm Management Technology for Livestock Production นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ในการจัดการฟาร์มเลี้ยงสัตว์แบบอุตสาหกรรม การอบรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์และการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ที่ค้นพบและพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ การออกแบบและปัจจัยสำคัญในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์	206712 นวัตกรรมจัดการฟาร์ม 3(2-3-6) Innovation for Farm Management นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ในการจัดการฟาร์มเลี้ยงสัตว์แบบอุตสาหกรรม การอบรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์และการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ที่ค้นพบและพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ การออกแบบและปัจจัยสำคัญในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สมัยใหม่ รวมทั้งเทคโนโลยีการจัดการของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ Innovation and recent technology of the modern livestock industries, training and transfer technology applications in livestock production, practical application of recent research findings and technological developments in livestock, designing and factor effecting new livestock farming, technology for animal waste management	สมัยใหม่ รวมทั้งเทคโนโลยีการจัดการของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ Innovation and recent technology of the modern livestock industries, training and transfer technology applications in livestock production, practical application of recent research findings and technological developments in livestock, designing and factor effecting new livestock farming, technology for animal waste management	
206713 มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-3-6) Standard Farm and Food Safety of Animal Products การตรวจสอบมาตรฐานการผลิตสัตว์ มาตรฐานฟาร์มทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ความหมาย ความต้องการ และวิธีการตรวจสอบมาตรฐานฟาร์ม ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตรวจสอบย้อนกลับ มาตรฐานเนื้อสัตว์และโรงเชือด รวมถึงการผลิตปศุสัตว์คาร์บอนต่ำ Quality assurance in animal production, Intra-and International livestock standard farm, definitions, requirements and inspection methods, safety animal derived products, traceability, standard of meat and slaughterhouse, and low carbon livestock production	206713 มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-3-6) Standard Farm and Food Safety of Animal Products การตรวจสอบมาตรฐานการผลิตสัตว์ มาตรฐานฟาร์มทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ความหมาย ความต้องการ และวิธีการตรวจสอบมาตรฐานฟาร์ม ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การตรวจสอบย้อนกลับ มาตรฐานเนื้อสัตว์และโรงเชือด การผลิตปศุสัตว์คาร์บอนต่ำ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิต อาหารและยาสัตว์ เรื่องเฉพาะทางและทัศนมิติใหม่ ด้านการผลิตสัตว์ การอ่านเชิงวิเคราะห์ บทความวิจัยตีพิมพ์ และวรรณกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน Quality assurance in animal production, intra-and international livestock standard farm, definitions, requirements and inspection methods, safety animal derived products, traceability, standard of meat and slaughterhouse, low carbon livestock production, laws related to product of animal feed and drug, selected topics and perspective in animal production	ปรับคำอธิบายรายวิชา

206714 กฎหมายปศุสัตว์ และเรื่องเฉพาะทางทางสัตวศาสตร์ 1(0-2-1) Livestock Laws and Selected Topics in Animal Science ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารและยาสัตว์ การป้องกันและการควบคุมโรค และการขนส่ง เรื่องเฉพาะทางและทัศนคติใหม่ด้านการผลิตสัตว์ การอ่านเชิงวิเคราะห์บทความวิจัยตีพิมพ์และวรรณกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน Livestock laws concerning production, animal feeds and drugs, disease prevention and control, and transportation, selected topics and perspective in animal production, critical reading of published research articles and literatures in animal sciences		ปศุศาสตร์
206721 โลจิสติกส์และการจัดการปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-3-6) Logistics and Supply Chains Management of Livestock and Products หลักการและแนวคิดของระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า การออกแบบโซ่อุปทาน การประสานงานในโซ่อุปทาน การจัดการขนส่ง บทบาทและหน้าที่ของบุคคลที่สามในกิจกรรมโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ต้นทุนในโซ่อุปทาน การประยุกต์ใช้แนวคิดของโซ่อุปทานในธุรกิจปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ Principles and concepts of logistics and supply chains, raw materials supply chain management, inventory management, supply chain design, transportation management, roles and responsibilities of the third party in	206721 การจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-3-6) Supply Chains and Logistics Management of Livestock and Products หลักการและแนวคิดของการจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ การจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า การออกแบบโซ่อุปทาน การประสานงานในโซ่อุปทาน การจัดการขนส่ง บทบาทและหน้าที่ของบุคคลที่สามในกิจกรรมโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ต้นทุนในโซ่อุปทาน การประยุกต์ใช้แนวคิดของโซ่อุปทานในธุรกิจปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ Principles and concepts of supply chains and logistics management, raw materials supply chain management, inventory management, supply chain design, transportation management, roles and responsibilities of the third	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา

logistics activity, cost analysis in supply chain, applications of supply chain concepts in livestock business and their products	party in logistics activity, cost analysis in supply chain, applications of supply chain concepts in livestock business and their products	
206722 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขั้นสูง 3(2-3-6) Advanced Ruminant Production แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคนิคสำหรับเพิ่มผลผลิตเนื้อและนมของ แกะ แพะ โคเนื้อ โคเนื้อ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการและเทคนิคที่ได้การวิจัยและเทคโนโลยีใหม่ การออกแบบระบบการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืนสำหรับการเลี้ยงในเขตร้อนทั้งเรื่องการผลิต โรคและการป้องกัน และการตลาด Concepts in technical applications for increased meat and milk production of sheep, goats, dairy and beef cattle, emphasizing application of management system and techniques derived from experimental research and new technologies, the design of sustainable ruminant production systems for the tropical area including production, diseases and prevention, and marketing	206722 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-3-6) Ruminant Production Technology แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เป็นต้น สำหรับเพิ่มผลผลิตเนื้อและนมของแกะ แพะ โคเนื้อ โคเนื้อ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการและเทคนิคที่ได้การวิจัยและเทคโนโลยีใหม่ การออกแบบระบบการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืนสำหรับการเลี้ยงในเขตร้อนทั้งเรื่องการผลิต โรคและการป้องกัน และการตลาด Concepts in technology and innovation applications e.g. sensor, Artificial Intelligence (AI), Internet of things (IoT) etc. for increased meat and milk production of sheep, goats, dairy and beef cattle, emphasizing application of management system and techniques derived from experimental research and new technologies, the design of sustainable ruminant production systems for the tropical area including production, diseases and prevention, and marketing	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
206723 การผลิตสัตว์ปีกขั้นสูง 3(2-3-6) Advanced Poultry Production เทคโนโลยีปัจจุบันและเทคโนโลยีใหม่สำหรับการผลิตสัตว์ปีกในเชิงพาณิชย์ ด้านการปรับปรุงพันธุ์ อาหาร การให้	206723 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก 3(2-3-6) Poultry Production Technology เทคโนโลยีปัจจุบัน เทคโนโลยีใหม่ และการทำฟาร์มสัตว์ปีกอัจฉริยะ สำหรับการผลิตสัตว์ปีกในเชิงพาณิชย์ ด้านการ	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา

อาหาร การจัดการฟาร์ม โรคและการป้องกัน การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิต ผลตอบแทนมูลค่าเพิ่มของสัตว์ปีก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการผลิตสัตว์ปีก Present and modern technology for commercial poultry production, improvement, feeds and feedings, diseases and prevention, and farm management, production efficiency analysis, value-added production from poultry, problems and solutions in poultry productions	ปรับปรุงพันธุ์ อาหาร การให้อาหาร การจัดการฟาร์ม โรคและการป้องกัน การวิเคราะห์ ประสิทธิภาพการผลิต ผลตอบแทนมูลค่าเพิ่มของสัตว์ปีก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการผลิตสัตว์ปีก Present technology, modern technology and poultry smart farming for commercial poultry production, improvement, feeds and feedings, diseases and prevention, and farm management, production efficiency analysis, value-added production from poultry, problems and solutions in poultry productions	
206724 การผลิตสุกรขั้นสูง 3(2-3-6) Advanced Swine Production การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตสุกร ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการการผลิตที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และโรงเรือน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การตลาด และการจำหน่าย ปัญหาการผลิตและแนวทางในการแก้ไข การวางแผนการทำฟาร์มแบบอุตสาหกรรม การวางแผนการลงทุน และการคำนวณต้นทุนการผลิต ระบบการจัดการ โรค และการป้องกัน Swine industry and new production technology, factors affect swine management efficiency, related technology in swine equipment and housing, production cost analysis, marketing and selling, production problems and solving, planning an	206724 เทคโนโลยีการผลิตสุกร 3(2-3-6) Swine Production Technology การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตสุกร การประยุกต์ใช้แนวคิดการทำฟาร์มอัจฉริยะ (เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ไร้สาย ปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น) สำหรับการทำฟาร์มสุกร ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการการผลิตที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และโรงเรือน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การตลาด และการจำหน่าย ปัญหาการผลิตและแนวทางในการแก้ไข การวางแผนการทำฟาร์มแบบอุตสาหกรรม การวางแผนการลงทุน และการคำนวณต้นทุนการผลิต ระบบการจัดการ โรค และการป้องกัน Swine industry and new production technology, application of smart	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา

intensive farming industry, planning for investment and production cost calculation, farm standard, management systems, diseases and prevention	farming concepts for swine farming (information technology, Internet of things (IoT), wireless sensor technology, Artificial Intelligence (AI) etc.), factors affect swine management efficiency, related technology and innovation in swine equipment and housing, production cost analysis, marketing and selling, production problems and solving, planning an intensive farming industry, planning for investment and production cost calculation, management systems, diseases and prevention	
206728 เทคโนโลยีระบบสืบพันธุ์ 3(2-3-6) Animal Reproductive Technology ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสืบพันธุ์และความก้าวหน้าที่ผ่านมา รวมถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของเทคโนโลยีการสืบพันธุ์ เช่น เทคโนโลยีการแยกเพศอสุจิ ย้ายฝากตัวอ่อน การโคลนนิ่งในสัตว์ แลหลักการผลิตสัตว์ตัดต่อพันธุกรรม หลักการใช้และการพัฒนาเทคนิคใหม่สำหรับการจัดการผสมพันธุ์ เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางการสืบพันธุ์ Factors affecting on reproduction efficiency and recent advances include the continued development of sex-sorting technologies, embryo transfer, animal cloning and transgenic animal, principle of use and developing new technique of mating managements to increase reproductive performance	206728 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ 3(2-3-6) Animal Reproductive Biotechnology ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสืบพันธุ์และความก้าวหน้าที่ผ่านมา รวมถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของเทคโนโลยีการสืบพันธุ์ เช่น การแยกเพศอสุจิ ย้ายฝากตัวอ่อน การโคลนนิ่งในสัตว์ แลหลักการผลิตสัตว์ตัดต่อพันธุกรรม หลักการใช้และการพัฒนาเทคนิคใหม่สำหรับการจัดการผสมพันธุ์ เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางการสืบพันธุ์ Factors affecting on reproduction efficiency and recent advances include the continued development of sex-sorting, embryo transfer, animal cloning and transgenic animal, principle of use and developing new technique of mating managements to increase reproductive performance	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
206731 จีโนมสัตว์ 3(2-3-6)	206731 จีโนมสัตว์และการประยุกต์ใช้ 3(2-3-6)	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Animal Genome จีโนมของสัตว์เศรษฐกิจ ลำดับดีเอ็นเอ ในฐานข้อมูล การเปรียบเทียบจีโนมของ สัตว์ การค้นหาความผันแปรของดีเอ็นเอ โดยใช้ชุดความผันแปรแบบอาเรีย การใช้ เครื่องหมายโมเลกุลในการคัดเลือก การ ทำแผนที่ยีน การทำแผนที่ลักษณะทาง ปริมาณ การจำแนกยีนที่มีความสำคัญ ต่อลักษณะทางเศรษฐกิจเพื่อการ ปรับปรุงพันธุ์ การประยุกต์ใช้ไมโครอาร์ เอ็นเอทางสัตวศาสตร์ การแสดงออกของ ยีน ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาจีโนมของสัตว์ Livestock genomics, DNA sequences data banks, comparative genomic, single nucleotide polymorphism array, molecular-assisted selection, genetic linkage map assignments, quantitative trait loci mapping, application of microRNA in animal science, isolation of genes that impact the economics of breeding animal, gene expression, ethical reservations of farm animal genomic study	Animal Genome and Applications จีโนมของสัตว์เศรษฐกิจ ลำดับดีเอ็นเอ ในฐานข้อมูล การเปรียบเทียบจีโนมของ สัตว์ การค้นหาความผันแปรของดีเอ็นเอ โดยใช้ชุดความผันแปรแบบอาเรีย การใช้ เครื่องหมายโมเลกุลในการคัดเลือก การ ทำแผนที่ยีน การทำแผนที่ลักษณะทาง ปริมาณ การจำแนกยีนที่มีความสำคัญ ต่อลักษณะทางเศรษฐกิจเพื่อการ ปรับปรุงพันธุ์ การประยุกต์ใช้ไมโครอาร์ เอ็นเอทางสัตวศาสตร์ การแสดงออกของ ยีน ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาจีโนมของสัตว์ Livestock genomics, DNA sequences data banks, comparative genomic, single nucleotide polymorphism array, molecular-assisted selection, genetic linkage map assignments, quantitative trait loci mapping, application of microRNA in animal science, isolation of genes that impact the economics of breeding animal, gene expression, ethical reservations of farm animal genomic study	
206732 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการ ผลิตสัตว์ 3(2-3-6) Computer Applications in Animal Production ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานฟาร์ม การ เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดการ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการผลิตสัตว์ และการ นำโปรแกรมสำเร็จมาประยุกต์ใช้ Knowledge of computer applications in farm, writing program, management of database system for animal production and application of package program	206732 การทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง 3(2-3-6) Precision Livestock Farming ความหมายและหลักการพื้นฐานของการทำ ฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง เทคโนโลยีใหม่ที่ใช้ ในอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์เพื่อช่วยใน การปรับปรุงการผลิตและความเป็นอยู่ที่ดี ของเกษตรกร เช่น เทคโนโลยีที่ใช้ในการผ่า ติดตามสวัสดิภาพสัตว์ การตรวจสุขภาพ สัตว์ การตรวจสอบและการควบคุมการผลิต สัตว์ และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ของการผลิตสัตว์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีติดตามตัวสัตว์	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา

	เครือข่ายเซ็นเซอร์ และซอฟต์แวร์บริหารจัดการฟาร์ม Definition and basic principle of the precision livestock farming, new technologies in livestock industry with improvements in production and farmers well-being e.g. precision livestock farming technologies for animal welfare monitoring, animal health monitoring, animal production monitoring and control and reduction of environmental impact of animal production, including the application of digital technology, animal tracking technology, sensor network, and farm management software	
--	---	--

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๒๓๔/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัยดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓/๐๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้อธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รศ.ดร.ญาณิน	โอกาสพัฒนกิจ	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.มนต์ชัย	ดวงจินดา	กรรมการ
๓. นายบัลลภกุล	ทิพย์เนตร	กรรมการ
๔. นายสมควร	ชูวรรณะปรกรณ์	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.วัชร	แลน้อย	กรรมการ
๖. ผศ.ดร.พยุงค์ศักดิ์	อินตะวิชา	กรรมการ
๗. รศ.ดร.โชค	โสรัจกุล	กรรมการ
๘. ดร.สุริย์พร	แสงวงศ์	กรรมการ
๙. ดร.ธนาพร	บุญมี	กรรมการ

๑๐. ดร.พันธภรณ์	สุภัคกาญจน์กุล	กรรมการ
๑๑. น.สพ.สมชาติ	ธนะ	กรรมการ
๑๒. ผศ.กฤตภาค	บุรณวิทย์	กรรมการ

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจน
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



ภาคผนวก จ

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



คณะกรรมการการอุดมศึกษา
และทบวงการศึกษาระดับสูง

แบบสรุปผลการพิจารณาร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

ชื่อ รศ.ดร. ยานิน สกุล โศภณพัฒนกิจ
ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน รศ.ดร / คณบดี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
สังกัด ภาควิชา คณะ สถาบัน หน่วยงาน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ที่อยู่ 252 หมู่ 8 ถนนหนองหาร อ.สันทราย
จ.เชียงใหม่ 50290
โทรศัพท์ 081-2878444 E-Mail yanin@mju.ac.th

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อ 11.1 ครรเพียบ Thailand 4.0
ข้อ 1. ครรเพียบ ส่งออกไก่ สัตว์ ไก่เนื้อ

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

ปรับเปลี่ยนพันธุ์ในสัตว์และสัตว์คล่องกับ ELOs ของหลักสูตร

ปรับเปลี่ยนพันธุ์สัตว์ให้สอดคล้องกับพันธุ์

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ปรับเปลี่ยนพันธุ์ เทคโนโลยีระบบสืบพันธุ์ (Animal Reproductive Technology) เช่น เทคโนโลยีการผสมพันธุ์ (Animal Reproductive Biotechnology)

ปรับเปลี่ยนพันธุ์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการผลิต (Computer Applications in Animal Production) เช่น การผลิตสัตว์แม่นยำ (Precision Livestock Farming)

เพิ่มเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในสัตว์ นวัตกรรม AI Robots.

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

..... ในส่วนของ Curriculum Mapping หัวข้อที่ 6 ส่วนทฤษฎีศิลป์
 พัฒนาการรับผิดชอบนัก • ในทฤษฎี การจัดการหน่วยการเรียนรู้และโลจิสติกส์
 ปศุสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และความรู้รอบรอง ๐ ในทฤษฎี
 เทคโนโลยีการจัดการหน่วย รับผิดชอบผลิตภัณฑ์

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

3. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ต่อร่างหลักสูตร

ทั้งแผน ก และแผน ข ควรจัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับวิสัย
 ในยุทธศาสตร์ กลุ่ม ICI.1

ลงชื่อ.....



(.....รศ.ดร. มานิน โตทศพัฒน์กวี.....)



กระทรวงศึกษาธิการ
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และตามอัธยาศัย

แบบสรุปผลการพิจารณาร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

ชื่อ รศ.ดร. นนทรีย์ นิมิบุตร อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน..... รศ.ดร. / คณบดี

สังกัด ภาควิชา คณะ สถาบัน หน่วยงาน ทอวิชาสัตตศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่อยู่: บ. นิตยสาร ต. ในเมือง อ. เมือง

A. 20000 40002

โทรศัพท์ 081-8324207 E-Mail monchai@kku.ac.th

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

[illegible]

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

ปรับแก้ปรัชญาของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับพื้นที่ และสร้าง
อัตลักษณ์ เพื่อตอบโจทย์ในการแก้ปัญหาในพื้นที่ และสอดคล้อง
กับปรัชญาของมหาวิทยาลัย

ปรับแก้วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปรัชญา

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชา จีโนมสัตว์ (Animal Genome)
เป็น จีโนมสัตว์และการประยุกต์ใช้ (Animal Genome and Applications)

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

3. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ต่อร่างหลักสูตร

ในหลักสูตร ควรให้มีเนื้อหาเสนอผลงาน ของนิสิตใน การประชุมวิชาการ
ในชั้นปีที่ 2 เพื่อ พัฒนาระดับให้นิสิตอื่นทั่ว และจบภายใน 2 ปี

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(..... รศ.ดร. มนต์ชัย ทวงจินต)

เขียน อ.ก. พจนานุกรม ในหน้า

1/2

แบบสรุปผลการพิจารณาร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

ชื่อ: อ. นิลลักษณ์ สกล พิศาลบุตร

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน: อาจารย์

สังกัด ภาควิชา คณะ สถาบัน หน่วยงาน: มหิดล วิทยาเขตพิษณุโลก จก.

ที่อยู่: 87/1 ม.6 ต.ท่าบ่อระชา อ.วาริชภูมิ จ.ม.

โทรศัพท์: 053-817364-5 E-Mail: CHIANGLIMAPR@HOTMAIL.COM

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ภาควิชาสัตวบาล ภาควิชาสัตวบาล วิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. อ. นิลลักษณ์ สกล พิศาลบุตร ชื่อ: อ. นิลลักษณ์

3. อ. นิลลักษณ์ สกล พิศาลบุตร ชื่อ: อ. นิลลักษณ์

อ. นิลลักษณ์ สกล พิศาลบุตร

๑/๑

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

3. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ต่อร่างหลักสูตร

1. เนื้อหาสาระวิชา ได้ครอบคลุม ม.1-ม.6 แต่ขาดเนื้อหาเกี่ยวกับโครงงาน
 2. 100 ชั่วโมง ขาดการจัดเรียงเนื้อหาวิชา ซึ่งควรเรียงเนื้อหาวิชาในระนาบตาม
 หรือ โครงงานวิจัย หรือ โครงงานอื่น ๆ 100 ชั่วโมง มาเพิ่มเติม
 3. เนื้อหาสาระวิชา ควรให้สอดคล้องกับหลักสูตร ที่มีในหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ดร. มัลลิกา สอนวิชา)

แบบสรุปผลการพิจารณาร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

ชื่อ นายสมควร สกกุล ชูวรรณะปกรณ์

ตำแหน่งในหน่วยงาน ประธานผู้บริหารฝ่ายปฏิบัติการ สายธุรกิจสุกร บมจ.ซีพีเอฟ(ประเทศไทย)

ที่อยู่ 128 ถนนเย็นจิต แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 02 036 4545 Email Somkuan_c@cpf.co.th

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

8.2 (เพิ่ม) ผู้จัดการฟาร์ม, นักวิจัยและพัฒนา, นักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ, เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพโรงงาน
ชำแหละ ตัดแต่งและแปรรูปเนื้อสัตว์

11.1 ข้อ 4 จึงมีความต้องการเป็นจำนวนมากใน

11.2 ข้อ 3 แนวโน้มในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคสุวิธธรรมชาติ และสังคมผู้สูงวัยมากขึ้น โดยการ
ปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตไปในทางเกษตรอินทรีย์ และอาหารเพื่อสุขภาพมากขึ้น

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

2. แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ 1 ทั้งกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้เรียนไม่ชัดเจนอาจจะเขียนใหม่เป็น

กลยุทธ์ 1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ จัดกิจกรรมทางวิชาการ ส่งเสริมให้นิสิตติดตาม

ข่าวสารทันสมัยจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ 1.1 จำนวนวิชาการที่มีการปรับปรุงการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ / จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่จัดส่งเสริม

ให้นิสิตติดตามข่าวสาร

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลประเมินความพร้อม และเทคนิคการเรียนรู้ของนิสิตใหม่

กลยุทธ์ 3 ไม่ทราบว่ามีมาตรฐานของหลักสูตรมีข้อกำหนดอะไรบ้าง จึงจะเขียนกลยุทธ์ได้ว่า ควรจะเก็บข้อมูลอะไร

อย่างไร ส่วนตัวบ่งชี้ก็จะเป็นผลเปรียบเทียบระหว่างข้อมูลที่เก็บต่างจากมาตรฐานหลักสูตรเท่าไรและ

อย่างไร

ภาคผนวก ช

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.โชค โสรจักรกุล

Choke Sorachakula, Dr.sc.agr.

ชื่อ-สกุล	นายโชค โสรจักรกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	350990053XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3251 0 988 019 629
E-mail	choke.mikled@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2529	Doctor of Agricultural Science (Animal Nutrition) University of Göttingen, Germany
พ.ศ. 2523	Master of Science (Tropical Agronomy and Animal Husbandry) University of Sydney, Australia
พ.ศ. 2516	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ วารสารวิจัย

พญงค์ดี อินตะวิชา สมชาติ ธนะ คักดีชัย เครือสาร สุรีย์พร แสงวงศ์ **โชค ไสร์จุกุล** ชรรค์ชัย ตันเมฆ รัตนา อัดตปัญญา ชยุต ดงปาลีธรรม์ และศร ธิปปิมากร. (กันยายน 2560). สภาพการเลี้ยงกระบือและความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการวิชาการของเกษตรกรจังหวัดพะเยา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. ปีที่ 35 ฉบับที่ 3 หน้า 69-78.

พญงค์ดี อินตะวิชา คักดีชัย เครือสาร สุพัตร เชื้อนวัง ธรรมบุญ ธาณี สมชาติ ธนะ **โชค ไสร์จุกุล** ชรรค์ชัย ตันเมฆ. (กันยายน 2560). สภาพการเลี้ยงแม่พันธุ์โคเนื้อและความพึงพอใจของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอเมืองแม่ใจ ดอกคำใต้และภูพานยาว จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 หน้า 26-34.

เอราวิล ถาวร สมชาติ ธนะ **โชค ไสร์จุกุล** ชยุต ดงปาลีธรรม์ และชรรค์ชัย ตันเมฆ. มกราคม 2560. การพัฒนาอาหารหมักเปลือกข้าวโพดสำโคเนื้อพื้นเมืองโดยการออกแบบทดลองวารสารวิศวกรรมสาร. มหาวิทยาลัยนเรศวร. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 หน้า 107-114.

ชรรค์ชัย ตันเมฆ สมชาติ ธนะ และ**โชค ไสร์จุกุล**. 2559. เปลือกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ทางเลือกใหม่ลดต้นทุนสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ. วารสาร ทปอ. ความรู้คู่สังคม. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 หน้า 45-51.

กวินทรา แข่งขัน ทศวรรต อะโนราช พญงค์ดี อินตะวิชา สมชาติ ธนะ **โชค ไสร์จุกุล** และชรรค์ชัย ตันเมฆ. (มกราคม 2558). การยับยั้ง อะฟลาทอกซิน ปี 1 โดยการใช้สายพันธุ์ไมผลิตสารพิษของเชื้อรา *Aspergillus flavus*. วารสารเกษตร. ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 หน้า 47-57.

Danmek, K., Thana, S. and Sorachakula, C. (November 2015). Production characterization and De-colorrization of Anthraquinone dye by Laccase from isolate Ganoderma Lucidum UPAG08. Journal of Environmental and Applied Bioresearch. 3(04):192-198.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยุงค์ดี อินตะวิชา

Payungsuk Intawicha, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายพยุงค์ดี อินตะวิชา
รหัสประจำตัวประชาชน	35605004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
โดยสะดวก	
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 094-346-6700
E-mail	payungsuk.in@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	Doctor of Philosophy (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต (โคนม โคเนื้อ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ วารสารวิจัย

พยุหศักดิ์ อินตะวิชา วีรพันธุ์ ปัญญา คักดีชัย เครือสาร ธรรมนุญ ธาณี มนตรี ปัญญาทอง. (กันยายน 2561). สภาพการเลี้ยงและการเปรียบเทียบระยะเวลาในการสอด CDIR เพื่อเหนี่ยวนำการเป็นสัดในโคนมของจังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ปีที่ 35 ฉบับที่ 3 หน้า 44–53.

พยุหศักดิ์ อินตะวิชา คักดีชัย เครือสาร กฤตชนน โชติพรม ธรรมนุญ ธาณี สุพัฒน์ เชื้อนวัง วีรพันธุ์ ปัญญา สุรีย์พร แสงวงศ์ ชยุต ดงปาลีธรรม จือเชิง จู. (มกราคม 2560). การเปรียบเทียบสมรรถภาพการเจริญเติบโตลูกกระบือในฟาร์มเกษตรกรรมและศูนย์วิจัยบำรุงพันธุ์สัตว์พะเยา วารสารเกษตรพระจอมเกล้า ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 หน้า 144–151.

พยุหศักดิ์ อินตะวิชา สมชาติ ธนะ คักดีชัย เครือสาร สุรีย์พร แสงวงศ์ โชติ ไสร์จุล ชรรค์ชัย ต้นเมฆรัตน์ อัดตปัญญา ชยุต ดงปาลีธรรม และศร ชิปปิมากร. (กันยายน 2560). การศึกษาสภาพการเลี้ยงกระบือและความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการวิชาการของเกษตรกรจังหวัดพะเยา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า ปีที่ 35 ฉบับที่ (3) หน้า 69–78.

มนตรี ปัญญาทอง **พยุหศักดิ์ อินตะวิชา** และวัชร แลน้อย. (มกราคม 2560). ผลของอาหารผสมครบส่วนเปลือกข้าวโพดต่อการผลิตโคเนื้อ. วารสารนเรศวรพะเยา ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 หน้า 5–8.

พยุหศักดิ์ อินตะวิชา คักดีชัย เครือสาร สุพัฒน์ เชื้อนวัง ธรรมนุญ ธาณี สมชาติ ธนะโชติ ไสร์จุล ชรรค์ชัย ต้นเมฆ. (กันยายน 2559) สภาพการเลี้ยงแม่พันธุ์โคเนื้อและความพึงพอใจของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอเมืองแม่ใจ ดอกคำใต้และภูพานยาว จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ฉบับที่ 33 ปีที่ 3 หน้า 26–34.

Panasea, P, Uppaponga S., Tuncharoena S., Tanitsona J., Soontornprasita K., **Intawicha P.** (September 2018). Partial replacement of commercial fish meal with Amazon sailfin catfish *Pterygoplichthys pardalis* meal in diets for juvenile Mekong giant catfish *Pangasianodon gigas*. Aquaculture Reports.12:25–29.

Intawicha, P., Siriboon C, Chen C.H., Chiu Y.T., Lin T.A., Kere M., Lo N.W., Lee K.H., Chang L.Y., Chiang H.-I., Ju J.C. (October 2016). Derivation and characterization of putative embryonic stem cells from cloned rabbit embryos. Theriogenology. 86(04):1799–1810.

Lo, N.W., **Intawicha P.**, Chiu Y.T., Lee K.H., Lu H.C., Chen C.-H., Chang Y.H., Chen C.D., and Ju J.C. (January 2015). Leukemia Inhibitory Factor and Fibroblast Growth Factor-2 Critically and Mutually Sustain Pluripotency of Rabbit Embryonic Stem Cells. Cell Transplantation. 24(03):319–338.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชระ แลน้อย

Watchara Laenoi, Dr.agr.

ชื่อ-สกุล	นายวัชระ แลน้อย
รหัสประจำตัวประชาชน	35702003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 083-152-9941
E-mail	wlaenoi@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	Doctor of Agricultural Science (Molecular Genetics in Animal Breeding) The University of Bonn, Germany
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ วารสารวิจัย

- ชัยณรงค์ วงศ์สรรคศรี จำรัส ใจลังกา กฤตภาค บุรณวิทย์ และ**วัชระ แลน้อย**. (กันยายน 2560). ประสิทธิภาพการผลิต และลักษณะซากของไก่กระดุกดำพันธุ์ฟ้า ฟ้าหลวง และปาปาซุง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ 48 ฉบับที่ (2) (Suppl): หน้า 202–209.
- มนตรี ปัญญาทอง พยุงศักดิ์ อินตะวิชา และ **วัชระ แลน้อย**. (มกราคม 2560). ผลของอาหารผสมครบส่วนเปลือกข้าวโพดต่อการผลิตโคเนื้อ. วารสารนเรศวรพะเยา ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 หน้า 5–8.
- วัชระ แลน้อย** วีรพงษ์ กันแก้ว กฤตภาค บุรณวิทย์ และบรรจง อาจคำ. (มกราคม 2559). ระบบการเลี้ยงและศักยภาพในการผลิตไก่พื้นเมืองของเกษตรกรในจังหวัดพะเยา. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 หน้า 516–524.
- วัชระ แลน้อย** วีรพงษ์ กันแก้ว กิตติพงศ์ สมุดความ ชีระพฤศ สุขวงศ์ พิชญ์สินี เชียงแรง และกฤตภาค บุรณวิทย์. (มกราคม 2559). ผลของการเสริมสาเหล้า ยีสต์ และโปรไบโอติกต่อผลผลิตไข่ ลักษณะซาก และคุณภาพเนื้อของไก่ไข่อปตระวาง. วารสารเกษตร. ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 หน้า 103–110.
- มนตรี ปัญญาทอง และ**วัชระ แลน้อย**. (มกราคม 2559). การใช้ข้าวโพดหมักทดแทนอาหารผสมสำเร็จรูปในไก่ลูกผสมพื้นเมือง. วารสารเกษตร ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 หน้า 111–117.
- Punyatong, M., W. Tapingkae, N. Pripwai and **W. Laenoi**. (July 2018). Effect of Purple Glutinous rice bran supplementation on performance, oxidative status and lipid oxidation in broiler. Indian J. Anim. Res. 52(2):254–259.
- Koomkrong N., C. Boonkaewwan, **W. Laenoi**, and A. Kayan. (December 2017). Blood haematology, muscle pH and serum cortisol changes in pigs with different levels of drip loss. 2017. AJAS. 30(12):1751–1755.
- Buranawit, K., Chailungka, C., Wongsunsri, C. and Laenoi, W. (January 2016). Phenotypic characterization of Thai native black-bone chickens indigenous to Northern Thailand. The Thai Journal of Veterinary Medicine. 46(4):547–554.
- Laenoi, W.** and Buranawit, K. (September 2016). Effects of storage duration at low temperature on hatchability and post-hatch performances of Japanese quails (*Coturnix japonica*). KKU Research Journal. 21(3):44–50.
- Laenoi, W.**, Kunkalw, W. and Buranawit, K. (December 2015). Phenotypic characterization and farm management of indigenous chicken reared in highland region of Northern Thailand. Agriculture and Agricultural Science Procedia. 5:127–132.

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตภาค บุรณวิทย์

Mr. Krittaphak Buranawit

ชื่อ-สกุล	นายกฤตภาค บุรณวิทย์
รหัสประจำตัวประชาชน	17599000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 095-492-4566
E-mail	krittaphak.bu@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร

ผลงานทางวิชาการ วารสารวิจัย

กฤตภาค บุรณวิทย์ และมนตรี ปัญญาทอง. (กันยายน 2559). ผลของการทดแทนกากถั่วเหลืองด้วยไมยราบยักษ์ (*Mimosa pigra* L.) ต่อลักษณะการเจริญเติบโต ซาก และคุณภาพเนื้อบางประการของนกกกระทาญี่ปุ่น. วารสารเกษตร. ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 หน้า 391-400.

Burnawit, K., Chailungka, C., Wongsunsri, C. and Laenoi, W. (January 2016). Phenotypic characterization of Thai native black-bone chickens indigenous to Northern Thailand. The Thai Journal of Veterinary Medicine. 46(4):547-554.

Laenoi, W. and Buranawit, K. (September 2016). Effects of storage duration at low temperature on hatchability and post-hatch performances of Japanese quails (*Coturnix japonica*). KRU Research Journal. 21(3):44-50.

Buranawit, K. and Imboonta, N. (January 2016). Genetic parameters of semen quality traits and production traits of pure-bred boars in Thailand. The Thai Journal of Veterinary Medicine. 46(2):219-226.

ประวัติ

นายสัตวแพทย์สมชาติ ณะ

Somchart Tana, D.V.M.

ชื่อ-สกุล	นายสมชาติ ณะ
รหัสประจำตัวประชาชน	35006002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 081-458-2439, 086-461-0855
E-mail	somchartvet@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ผลงานทางวิชาการ วารสารวิจัย

กวิณทรา แข่งขัน ทศวรรษ อะโนราช พยงค์ศักดิ์ อินตะวิชา **สมชาติ ธนะ** โชค โสรัจกุล และขรรค์ชัย ดันเมฆ. (มกราคม 2558). การยับยั้ง อะฟลาทอกซิน ปี 1 โดยการใช้สายพันธุ์ไมเห็ดผลิตสารพิษของเชื้อรา *Aspergillus flavus*. วารสารเกษตร. ปีที่ 31 ฉบับที่ 1 หน้า 47-51.

ขรรค์ชัย ดันเมฆ **สมชาติ ธนะ** และโชค โสรัจกุล. (กันยายน 2559). เปลือกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ทางเลือกใหม่ลดต้นทุนสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ. วารสาร ทปอ. ความรู้สู่สังคม. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 หน้า 45-51.

Danmek, K., **Thana, S.** and Sorachakula, C. (November 2015). Production characterization and De-colorrization of Anthraquinone dye by Laccase from isolate *Ganoderma Lucidum* UPAG08. Journal of Environmental and Applied Bioresearch. 3(04):192-198.

ประวัติ

ดร.สุรีย์พร แสงวงศ์

Sureeporn Saengwong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุรีย์พร แสงวงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	16799000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 082-422-4249
E-mail	saengwong1111@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	Doctor of Philosophy (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan
พ.ศ. 2553	Master of Science (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ วารสารวิจัย

สุรีย์พร แสงวงศ์ พันธภรณ์ สุภัคกาญจน์กุล กฤตภาค บุรณวิทย์ วัชรระ แล่น้อย ชัยวิวัฒน์ กกลันเทียะ และมนตรี ปัญญาทอง. (พฤษภาคม 2561). การพัฒนาแอนดรอยด์แอปพลิเคชันบันทึกและแจ้งเตือนการจัดการฟาร์มไก่พื้นเมือง. Journal of Agri. Research & Extension ปีที่ 35 ฉบับที่ (Suppl. 2) หน้า 911-919.

พญงค์ดี อินตะวิศา คักดีชัย เครือสาร กฤตนน โชติพรหม ธรรมนุณ ธาณี สุพัฒน์ เชื้อนวัง วีรพันธุ์ ปัญญา **สุรีย์พร แสงวงศ์** ชยุต ดงปาลีธรรม์ จือเงิง จู. (มกราคม 2560). การเปรียบเทียบสมรรถภาพการเจริญเติบโตลูกกระบือในฟาร์มเกษตรกรและศูนย์วิจัยบำรุงพันธุ์สัตว์พะเยา วารสารเกษตรพระจอมเกล้า ปีที่ 36 ฉบับที่ 1 หน้า 144-151.

พญงค์ดี อินตะวิศา สมชาติ ธนะ คักดีชัย เครือสาร **สุรีย์พร แสงวงศ์** โชค โสรัจกุล ขรรค์ชัย ตันเมฆ รัตนา อัดตปัญญา ชยุต ดงปาลีธรรม์ และศร อภิภูมากร. (กันยายน 2560). การศึกษาสภาพการเลี้ยงกระบือและความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการวิชาการของเกษตรกรจังหวัดพะเยา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า ปีที่ 35 ฉบับที่ 3 หน้า 69-78.

ประวัติ

ดร.พันธรณ์ สุภักฎกาญจน์กุล

Pantaporn Supakankul, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพันธรณ์ สุภักฎกาญจน์กุล
รหัสประจำตัวประชาชน	35006002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 081-796-0184
E-mail	pantaporn@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ วารสารวิจัย

Supakankul, P., Kumchoo, T., and Mekchay, S. (March 2017). Identification and Characterization of Novel SNP Markers for Fat Deposition in Muscle Tissue of Pigs Using Amplified Fragment Length Polymorphism. Asian–Australas J Anim Sci. 30(3):338–346.

Supakankul, P., and Mekchay, S. (August 2016). Association of NLK polymorphisms with intramuscular fat content and fatty acid composition traits in pigs. Meat Sci. 118:61–65.

Supakankul, P., and Mekchay, S. (August 2016). Effect of UBE3C polymorphisms on intramuscular fat content and fatty acid composition in Duroc pigs. Genet Mol Res. 15:15038415.

Nitipongsuwan, S., Mekchay, S. and **Supakankul, P.** (July 2016). Identification of molecular markers for drip loss trait in Thai commercial pork. Journal of Agricultural Technology. 12:633–642.

ประวัติ

ดร.ธนาพร บุญมี

Thanaporn Bunmee, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวธนาพร บุญมี
รหัสประจำตัวประชาชน	31005034XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองฯ จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 089-699-6990
E-mail	rung148@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานทางวิชาการ วารสารวิจัย

ธนาพร บุญมี นิราภรณ์ ชัยวัง ณัฐพันธ์ กันธิยะ และ สัญชัย จตุรสิทธา. (กันยายน 2560). การเปรียบเทียบสมรรถภาพการขุน คุณภาพซาก และเนื้อของโคลูกผสมระหว่างพันธุ์พื้นเมืองกับชาร์โรเลส์ แบล็ค แองกัส และบราห์มัน วารสารเกษตร ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 หน้า 451-462.

นิราภรณ์ ชัยวัง ณัฐวุฒิ ครุฑไทย **ธนาพร บุญมี** (พฤษภาคม 2560). การเปรียบเทียบคุณภาพซากระหว่างห่านจีนขาวและห่านจีนเทา วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร ปีที่ 48 ฉบับที่ 2 หน้า 18-19.

นิราภรณ์ ชัยวัง ณัฐวุฒิ ครุฑไทย **ธนาพร บุญมี** (พฤษภาคม 2561). คุณภาพเนื้อห่านระหว่างพันธุ์จีนขาวและจีนเทาที่เลี้ยงด้วยหญ้าเนเปียร์สด. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 หน้า 305-310.

Thanaporn Bunmee, Niraporn Chaiwang, Chonlathee Kaewkot, and Sanchai Jaturasitha. Current situation and future prospects for beef production in Thailand — A review (July 2018). Asian-Australas J Anim Sci. 31(7):968-975

ภาคผนวก ข

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน/ปี				
						2562	2563	2564	2565	2566
1*	นายโชค โสร้อยกุล	350990053xxxxx	Dr.sc.agr. M.Sc. วท.บ.	Animal Nutrition Tropical Agronomy and Animal Husbandry สัตวบาล	University of Göttingen, Germany University of Sydney, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
2*	นายวัชร แลนอย	35702003xxxxx	Dr.agr วท.ม. วท.บ.	Animal Science สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	University of Bonn, Germany มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
4*	นายพยนต์ศักดิ์ อินตะวิชา	35605004xxxxx	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Animal Science สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	National Chung Hsing University, Taiwan มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	360	360	360	360	360
3	นางสาวธนาพร บุญมี	31005034xxxxx	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน/ปี				
						2562	2563	2564	2565	2566
5	นางสาวพันธภรณ์ สุภัคกาญจน์กุล	35006002xxxxx	ปร.ด. วท.ม. วท.ป.	เทคโนโลยีชีวภาพ สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
6	นางสาวสุรีย์พร แสงวงศ์	16977000xxxxx	Ph.D. M.Sc. วท.ป.	Animal Science Animal Science สัตวศาสตร์	National Chung Hsing University, Taiwan National Chung Hsing University, Taiwan มหาวิทยาลัยแม่โจ้	360	360	360	360	360
7	นายกฤตภาค บูรณวิทย์	17599000xxxxx	วท.ม. วท.ป.	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	360	360	360	360	360
8	นายสมชาติ ธนะ	35603007xxxxx	ศศ.ม. สพ.ป.	ธุรกิจการเกษตร สัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	360	360	360	360	360

.....