



แผนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
ประจำปีงบประมาณ 2565

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นี้ประกอบด้วย ข้อมูลบุคลากร แผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลินค่างาม)
คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร

1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

(1) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา แต่เดิมอยู่ภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ต่อมาในปี พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีมติเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา และเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พุทธศักราช 2553 ขึ้นและได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงได้ถือว่ามหาวิทยาลัยพะเยาได้แยกออกจากมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมมุ่งสู่การพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่ ดังปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” โดยมีการจัดการเรียนการสอนโดย 16 คณะ 2 วิทยาลัย แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(1.1) ประวัติความเป็นมาของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้ก่อตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2538 ซึ่งอนุมัติ “โครงการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปยังส่วนภูมิภาค (จังหวัดพะเยา) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร” และเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ซึ่งสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันตั้งอยู่ ณ ตำบลแม่กา อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติจากกระทรวงมหาดไทยและจังหวัดพะเยาในการเข้าใช้ประโยชน์พื้นที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย โดยได้เปิดรับนิสิตสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งแรกในปีการศึกษา 2543 ใน 3 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรมีการบริหารหลักสูตรโดยสำนักวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตพะเยา

เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2544 สำนักวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยาได้มีการแบ่งการบริหารออกเป็นกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแบ่งการทำงานตามหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรของ 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาอุตสาหกรรมการเกษตร โดยนิสิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมการเกษตรจะต้องย้ายไปเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก ในชั้นปีที่ 3-4 และในปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา มีแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา ทำให้กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยารวมเป็น 5 หลักสูตร (5 สาขาวิชา)

ต่อมา เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2547 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาเขตโดยมีการปรับโครงสร้างด้านวิชาการขึ้นใหม่ ประกอบด้วย สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิชาวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ 114 (4/2547) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2547 สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับขึ้นเป็นสำนักวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มี ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล เป็นหัวหน้าสำนักวิชาคนแรกจึงได้ยกระดับเป็นหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชา

ในปีการศึกษา 2552 สำนักวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (แขนงวิชาสัตวศาสตร์) และการผลิตพืชอุตสาหกรรม และตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นมา สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ฯ ทำการสอนนิสิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมการเกษตรทั้ง 4 ชั้นปี ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา

เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐไม่เป็นส่วนพระราชการและเปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา” ดังนั้น สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงได้ยกฐานะเป็นองค์กรเทียบเท่ากับคณะและได้เปลี่ยนเป็น คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติโดยปัจจุบันมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม เป็นคณบดี

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพะเยา เป็นหน่วยงานซึ่งมุ่งที่จะเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร สัตวศาสตร์ การประมง อุตสาหกรรมการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ การผลิตพืชอุตสาหกรรม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมในเขตภาคเหนือตอนบน ซึ่งนอกจาก

จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของภาคเหนือตอนบนได้แล้ว ยังช่วยสกัดกั้นและลดค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในภูมิภาคเหนือตอนบนที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในสาขาวิชาด้านเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ โดยไม่ต้องเข้าไปศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนกลางหรือภูมิภาคอื่น

(2) หลักสูตรและบริการ

ด้านการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2563 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60 ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 40 โดยมีรายชื่อหลักสูตร

1. คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
 - 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประมง
 - 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
 - 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความปลอดภัยทางอาหาร
 - 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
 - 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์
 - 6) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร
 - 7) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ
 - 8) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร
 - 9) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์
 - 10) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง

(3) เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจ

ด้านการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จ มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน

1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21
2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย
5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

เพื่อบูมสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดสำหรับวัดประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร	1) บัณฑิตมีงานทำ 2) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต 3) ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะตามศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพได้ตามศักยภาพ
1.2 การจัดการศึกษาควบ ระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 1 คู่	1) บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำเพิ่มขึ้น 2) บัณฑิตมีทักษะทางอาชีพที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะตามศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพได้ตามศักยภาพ 4) พัฒนาความรู้ และทักษะทั้ง 2 ปริญญา
1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษาปริญญาโท 4 หลักสูตร (แผน ก และ ข) ปริญญาเอก - หลักสูตร (แบบ 1.1 และ 2.1)	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ องค์ความรู้ และหรือองค์ความรู้ ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและ พัฒนาการประกอบอาชีพ	1) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ และหรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ 2) พัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหา ความยากจน ชุมชนเข้มแข็ง

ตารางที่ 1 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา (ต่อ)

หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
<p>1.4 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีควบปริญญาโท 2 คู่</p>	<p>1) บัณฑิตมีโอกาสการได้งานทำเพิ่มขึ้น</p> <p>2) บัณฑิตมีทักษะเฉพาะทางเชี่ยวชาญ และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิต</p>	<p>1) พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะตามศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)</p> <p>2) พัฒนาความรู้ และทักษะทั้ง 2 ปริญญา</p> <p>3) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ และหรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ</p>
<p>1.5 การจัดการศึกษา ลักษณะอื่น หลักสูตรระยะสั้น 3 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรนักเทคโนโลยี นวัตกรรมจัดการเกษตรสู่ Smart Farming</p> <p>2. โครงการผลิตนักแปรรูปเนื้อสัตว์อัจฉริยะ (Smart Meat Processors)</p> <p>3. ประกาศนียบัตรการเพิ่มศักยภาพการผลิตของกลุ่มอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารแบบบูรณาการ</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะที่เรียนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปพัฒนาอาชีพได้ (Re-skills, Up-skills)</p>	<p>1) พัฒนารัฟพยากรณ์มนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพได้ตามศักยภาพ</p>

ตารางที่ 2 เป้าหมายและแนวทางการวิจัย

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์	ชุมชน และผู้ประกอบการสามารถนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้	1) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ และหรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ

ตารางที่ 3 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการ

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ยกกระดับการศึกษา สร้างรายได้ และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่าง และเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข	ชุมชน และผู้ประกอบการสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ยกกระดับการศึกษา สร้างรายได้ และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม

ตารางที่ 4 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ พิพิธภัณฑสถาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	เกิดการทำนุบำรุง อนุรักษ์ พิพิธภัณฑสถาน สร้างสรรค์และพัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	เชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการบริหารจัดการ และ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

ตารางที่ 5 เป้าหมายและแนวทางการบริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้	1) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตุ้นหรือร่นในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดให้บริการหน่วยความเป็นเลิศทางวิชาการและหน่วยงานปฏิบัติการความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เพื่อบูรณาการทางวิชาการกับการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริงของนิสิต ให้บริการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของประชาชน นิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านหน่วยงานบริการต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 6 หน่วยงานบริการและลักษณะการให้บริการ

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	สังกัด	ลักษณะการให้บริการ
1	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	คณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจำหน่ายผลิตผลทางการเกษตร
2	ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพและบริการ นานาชาติด้านเกษตรและอาหาร	คณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ	การฝึกอบรมวิชาชีพในด้านการเกษตร และบริการวิเคราะห์ผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร

1.2 วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์

เพื่อการดำเนินการตามพันธกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิด สร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ ด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- 3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

(1.2.1) วัตถุประสงค์หลัก (Core Objectives)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
2. เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพที่ขับเคลื่อนชุมชน สังคม ผู้การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสนองตอบต่อภาคเศรษฐกิจในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง สังคมเป็นสุข ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable life quality)
4. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาสู่สากล และส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural enterprise)
5. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
6. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กรด้วยระบบบริหารงานที่ทันสมัย (Smart University) คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

(5) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 42 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 16 คน และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน รองศาสตราจารย์ 5 คน ศาสตราจารย์ - คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 26 คน โดยมีรายละเอียดข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 5 ปี้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564)

รายละเอียด	2560	2561	2562	2563	2564
สายวิชาการ					
วุฒิปริญญาโท	7	7	6	5	5
วุฒิปริญญาเอก	37	37	37	37	37
สายสนับสนุน					
วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	1	1	1
วุฒิปริญญาตรี	17	17	17	17	18
วุฒิปริญญาโท	6	6	6	6	6
วุฒิปริญญาเอก	2	2	2	2	2

ตารางที่ 8 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5 ปี้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564)

รายละเอียด	2560	2561	2562	2563	2564
อาจารย์	29	23	22	17	16
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	16	17	20	21
รองศาสตราจารย์	3	4	4	5	5

ตารางที่ 9 ข้อมูลบุคลากรคณะเกษตรศาสตร์ฯ 5 ปี้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564)

รายละเอียด	2560	2561	2562	2563	2564
สายวิชาการ					
วุฒิปริญญาโท	7	7	6	5	5
วุฒิปริญญาเอก	37	37	37	37	37

สายสนับสนุน					
วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	1	1	1
วุฒิปริญญาตรี	17	17	17	17	18
วุฒิปริญญาโท	6	6	6	6	6
วุฒิปริญญาเอก	2	2	2	2	2

โดยมีโครงสร้างองค์กร ดังนี้



โครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ผศ. ดร.บุญฤทธิ์ ลินค่างาม | คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ |
| 2. ผศ.ดร.วิพรพรรณ นื่องเม็ก | รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริหารองค์กร |
| 3. ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 4. ผศ.ดร.วัชระ แลน้อย | รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต |
| 5. ผศ.ดร.พยุงค์ดี อินตะวิชา | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี |
| 6. ผศ.ดร.ไวพจน์ กัญจ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายภูมิทัศน์และบริหารจัดการฟาร์ม |
| 7. ดร.วิพรพรรณ นื่องเม็ก | ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตวิทยาศาสตร์การเกษตร |
| 8. ผศ.ดร.พยุงค์ดี อินตะวิชา | ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสัตวศาสตร์ |
| 9. ผศ.ดร.สุภาพร ภััสสร | ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตเทคโนโลยีชีวภาพ |
| 10. ผศ.ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ | ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต |

	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง
11. ดร.กรทิพย์ กัณนิการ์	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตการประมง
12. ดร.บุญธรรม คัดคำ	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตเกษตรศาสตร์
13. ดร.ยุพารัตน์ โพธิเศษ	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตความปลอดภัยทางอาหาร
14. ดร.คุณากร ชัดศรี	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
15. ดร.พันธภรณ์ สุภักดาญจน์กุล	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสัตวศาสตร์
16. ดร.พนิตนาฏ อุพุดินันท์	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเทคโนโลยีการเกษตร

รายชื่อพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์) จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสูงสุด ทางวิชาการ	สถานะ
สาขาวิชาการประมง				
1	ดร.กรทิพย์ กัณนิการ์	อาจารย์	ปร.ด.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ปฏิบัติงาน
2	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การประมง)	ปฏิบัติงาน
3	ผศ.ดร.เกรียงไกร สีตะพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ปฏิบัติงาน
4	รศ.ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์)	ปฏิบัติงาน
5	ผศ.ดร.ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	ปฏิบัติงาน
6	รศ.ดร.ไพบุลย์ ปะนาเส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีการประมง)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.ศิริลักษณ์ ตันเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	ปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสูงสุด ทางวิชาการ	สถานะ
8	ผศ.ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Aquatic Environment Science)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์				
1	ดร.บุญรวม คิตคา	อาจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	ปฏิบัติงาน
2	ผศ.ดร.บุญฤทธิ์ ลินค่างาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การปรับปรุงพันธุ์พืช)	ปฏิบัติงาน
3	ดร.ภาวิณี จันทรวิจิตร	อาจารย์	วท.ด. (พืชสวน)	ปฏิบัติงาน
4	รศ.ดร.มนัส ทิตยวรรณ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Post management)	ปฏิบัติงาน
5	ผศ.ดร.วาสนา พิทักษ์พล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Postharvest Horticulture)	ปฏิบัติงาน
6	ผศ.ดร.วิพรพรรณ เนืองเม็ก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.ดร.ไวพจน์ กันจู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	ปฏิบัติงาน
8	ผศ.ดร.สุกัลยา ภูทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Horticulture)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาความปลอดภัยทางอาหาร				
1	ผศ.ดร.หทัยทิพย์ นิมิตรเกียรติ ไกล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Agricultural and Environmental Sciences)	ปฏิบัติงาน
2	ดร.วราภรณ์ กุศลรักษ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร)	ลาศึกษาต่อ
3	ผศ.ดร.ตระกูล พรหมจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน
4	ดร.ยุพรัตน์ โพธิ์เศษ	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร				
1	ดร.ธนิกานต์ สันต์สวัสดิ์	อาจารย์	Ph.D.(Food Science)	ปฏิบัติงาน
2	ดร.คุณากร ชัดศรี	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสูงสุด ทางวิชาการ	สถานะ
3	นางสาวเนวิชญาณี วุฒินิธิตานันท์	อาจารย์	วท.ม. (พัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร)	ปฏิบัติงาน
4	ดร.ไผ่แดง ขวัญใจ	อาจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีทางอาหาร)	ปฏิบัติงาน
5	ดร.รณกร สร้อยนาค	อาจารย์	วท.ด.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน
6	ดร.สกุลคุณ มากคุณ	อาจารย์	Ph.D. (Food Science)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.ดร.สุวลี พองอินทร์	อาจารย์	Ph.D. (Food Science)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ				
1	ดร.ขรรค์ชัย ตันเมฆ	อาจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน
2	ผศ.ดร.พนิตนาฏ อุพุดมินันท์	อาจารย์	วท.ด. (จุลชีววิทยาประยุกต์)	ปฏิบัติงาน
3	ดร.รวิศรา รื่นไวย	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน
4	ดร.วนิดา แซ่จิ่ง	อาจารย์	D.Eng. (Biotechnology)	ปฏิบัติงาน
5	รศ.ดร.สุภัค มหัทธนพรรค	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา)	ปฏิบัติงาน
6	ผศ.ดร.สุภาพร ภััสสร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Biochemistry and Molecular Pharmacology)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.ดร.สุนงา เหลืองฐิติกาญจนา	อาจารย์	Ph.D(Biotechnology)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาสัตวศาสตร์				
1	ผศ.กฤตภาค บุรณวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์)	ลาศึกษา ต่อ
2	รศ.ดร.โชค โสรัจกุล	รองศาสตราจารย์	Dr.sc.agr.	ปฏิบัติงาน
3	ดร.พันธภรณ์ สุภักตกาญจน์กุล	อาจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน
4	ผศ.ดร.พญงค์ศักดิ์ อินตะวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Animal Science)	ปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสถที่สุด ทางวิชาการ	สถานะ
5	ดร.ธนาพร บุญมี	อาจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีเนื้อสัตว์)	ปฏิบัติงาน
6	ผศ.ดร.วัชระ แลนอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Agricultural Sciences Animal Science)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.น.สพ.สมชาติ ธนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	ปฏิบัติงาน
8	ผศ.ดร.สุริย์พร แสงวงศ์	อาจารย์	Ph.D.(Animal Science)	ปฏิบัติงาน

ตารางที่ 11 รายชื่อพนักงานสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสถที่สุด ทางวิชาการ	สถานะ
1	ดร.กนกอร ศรีม่วง	นักวิทยาศาสตร์	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน
2	นางกรรริกา ดวงปัญญารัตน์	นักวิชาการศึกษา	กศ.ม.(บริหารการศึกษา)	ปฏิบัติงาน
3	นายกิตติธัช ตูย์คำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	ปฏิบัติงาน
4	นายกฤตนน โขติพรหม	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
5	นายจักรพงษ์ ชูระพอดำ	นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ.(พัฒนาสังคม)	ปฏิบัติงาน
6	นางสาวจันทนา จันใจมณี	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทางอาหาร)	ปฏิบัติงาน
7	นางจุฑามาศ ทินกรวงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	ปฏิบัติงาน
8	นายชัยวัฒน์ จิตนารี	นักวิชาการเกษตร	วท.ม.(การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม)	ปฏิบัติงาน
9	นางสาวณัฐธิดา ชัดติ	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	กศ.ม.(บริหารการศึกษา)	ปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสองสุด ทางวิชาการ	สถานะ
10	ดร.ตฤณ เสรมะธากุล	นักวิทยาศาสตร์	วท.ด.(ปฐพีศาสตร์และการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ)	ปฏิบัติงาน
11	นางสาวนฤมล สุทะ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน
12	นายปิยะ พันธุ์แดง	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน
13	นางสาวเปรมดา ทิพย์เดโช	นักวิทยาศาสตร์	วท.ม.(ธุรกิจเกษตร)	ปฏิบัติงาน
14	นางวันวิสาข์ ดอกคำ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร)	ปฏิบัติงาน
15	นายศักดิ์ชัย เครือสาร	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
16	นายเศกสรรค์ อุปพงศ์	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(การประมง)	ปฏิบัติงาน
17	นายสถิตย์พงษ์ ศรีพรหม	เจ้าหน้าที่ บริหารงาน ทั่วไป	บธ.บ.(การจัดการธุรกิจ)	ปฏิบัติงาน
18	นางสุพรรณิการ์ พรหมสุริยา	นักวิชาการสัตวบาล	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
19	นางสาวสุธิตา สุขสังข์ภา	นักวิชาการเกษตร	วท.ม.(การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม)	ปฏิบัติงาน
20	นางสุรีนาถ ครองสุข	นักวิชาการเงินและบัญชี	บช.บ. (การบัญชี)	ปฏิบัติงาน
21	นางสาวเสาวนีย์ จอมสว่าง	นักวิชาการศึกษา	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
22	นางสาวหนึ่งฤทัย ปัญญาสิริก	นักวิชาการพัสดุ	บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	ปฏิบัติงาน
23	นายอภิชาติ นุเสน	นักวิชาการเกษตร	วท.บ.(วิทยาศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
24	นายอภิรักษ์ เร่งเร็ว	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(พืชศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
25	นายอิฐสระราม แสนสุภา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(การประมง)	ปฏิบัติงาน
26	นายอุทัย วงศ์ชาติ	คนงาน	ประถมศึกษาปีที่ 4	ปฏิบัติงาน

1.3 สภาพการณ์ขององค์การ

(1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในการพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมภายในถึงจุดเด่นที่สามารถส่งเสริมพัฒนาได้และจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อพิจารณาถึงโอกาสในการพัฒนา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ โดยมีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. หลักสูตรครอบคลุมต้นน้ำ กลางน้ำ ท้ายน้ำ	1. จำนวนนิสิตน้อย
2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	2. คู่ความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสีย
3. มีรายวิชาปฏิบัติการ	3. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการเรียนไม่เพียงพอ
4. มีรายวิชาเลือกมาก ตรงกับความต้องการผู้เรียน	4. นิสิตมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และทักษะพื้นฐานคอมพิวเตอร์ที่ใช้การเรียน
5. มีพื้นที่ให้นิสิตปฏิบัติงาน	5. งบประมาณในการพัฒนาตนเองน้อย
6. อาจารย์ส่วนใหญ่จบปริญญาเอก	6. นิสิตยังมีความรู้ด้านวิชาการต่ำ
7. หลักสูตรระยะสั้น และลงชุมชน	7. ขาดการนำเสนอโครงสร้างที่ชัดเจนตามบทบาทหน้าที่
8. การดูแลนิสิตทั่วถึงและใกล้ชิด	8. นิสิตยังขาดความร่วมมือร่วมใจในภาพรวมที่เกิดขึ้น
9. มีสโมสรนิสิตและโครงสร้างชัดเจน	9. งบประมาณไม่เพียงพอ
10. มีแผนพัฒนานิสิต	10. แผนพัฒนานิสิตที่มีการนำไปขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม และยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
11. ความสามัคคี	11. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างนิสิตต่างสาขา+ระหว่างชั้นปี
12. อาจารย์ +นักวิทยาศาสตร์ มีความใกล้ชิด และมีทักษะในการดูแลนิสิต	12. ขาดคู่มือการทำงาน
13. บุคลากรมีอายุน้อย อยู่ในวัยทำงาน/ประสบการณ์/ทัศนคติ /ใจดีมีเมตตา	

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	13. ไม่มีระบบการประเมินการทำงาน/ ผลงาน/กิจกรรม/คณะกรรมการ/ สโมสรนิสิต

(2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ท่าเล ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่ เกษตร 2. เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสทางการ ศึกษา 3. จัดทำโครงสร้างและแผนงานทางการ ทำงานร่วมกับ(อาจารย์+นักวิทย์+สโมสร นิสิต) 4. จากปณิธานมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อ ชุมชน มีพื้นที่ผลงานวิจัย ด้านเกษตร และอาหาร ทำให้นิสิตสามารถได้ลง พื้นที่ และปฏิบัติ 5. มีแหล่งทุนสำหรับพัฒนา/บ่มเพาะนิสิต เป็นผู้ประกอบการ 6. นโยบายของมหาวิทยาลัย ทำ Credit Bamk 7. มีสื่อฟรี FB Line youtube tmister 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับงบประมาณน้อย 2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่า มหาวิทยาลัยอื่น 3. คู่แข่งทางการศึกษา 4. สถานการณ์ Covid-19 5. ระบบการรับนิสิตเข้าเรียนต่อ 6. ช่วงเวลาที่เปิดรับนิสิตเข้าศึกษาต่อที่ แตกต่างกัน ส่งผลต่อการตัดสินใจเรียน ของนิสิต

สมรรถนะของพนักงาน

พนักงานสายวิชาการ



ทักษะการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF)



ทักษะการผลิตและใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทักษะ



การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน



ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสังคม และมีทักษะทางภาษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ



ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณพนักงาน (Integrity)



มุ่งสานความคิดสร้างจิตใจ ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างสิ่งที่ดี ให้มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

พนักงานสายสนับสนุน

- 

มุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)
- 

บริการที่ดี (Service Mind)
- 

เชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)
- 

ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 

ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณพนักงาน (Integrity)
- 

มุ่งสานความคิดสร้างจิตใจ ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างสิ่งที่ดีให้มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการยอมรับจาก
ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

แผนการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ข้อมูลการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม
การพัฒนากระบวนการจัดการบุคลากรสายวิชาการ ให้มีอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา	การตรวจสอบสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการกับนิสิตตามค่า FTES ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	ร้อยละจำนวนบุคลากรสมดุลงบกับการปฏิบัติตามภารกิจ(โดยใช้สัดส่วนค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด)	ร้อยละ 50	ร้อยละจำนวนบุคลากรสมดุลงบกับการปฏิบัติตามภารกิจ (โดยใช้สัดส่วนค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด)	คำนวณผลค่าสัดส่วน FTES ต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยระบบสารสนเทศ (ใช้การคำนวณจากจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ TQF)
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทักษะความก้าวหน้าทั้งสายวิชาการ/สายบริการ	1.การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ	ร้อยละจำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 50		<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์ด้านการสอน โครงการสนับสนุนอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ I Classroom และสื่อออนไลน์ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการ KM เพื่อการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ข้อมูลการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม
	ก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร้อยละ 15 ของจำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ผ่านมา		5. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ ติดตาม และประเมินความสำเร็จของปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ 6. โครงการ Paper Camp ครั้งที่ 2 7. โครงการพัฒนาการเขียนตำรา หนังสือ 8. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับ B2 สำหรับบุคลากร 9. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับ A2 สำหรับบุคลากร
	ข.รองศาสตราจารย์	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์	ร้อยละ 5 ของจำนวนรองศาสตราจารย์ ปีที่ผ่านมา		
	2.การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ				

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ข้อมูลการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม
	ก. ชำนาญการ	ร้อยละของบุคลากรสายบริการที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ตำแหน่งปฏิบัติงาน (คุณวุฒิป.ตรี) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ	ร้อยละ 5 ของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ	
	3. การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงาน	ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนเข้าร่วมอบรม/พัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	คณะเกษตรศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการอบรม/พัฒนาตนเอง สำหรับบุคลากรสายวิชาการ อัตราคนละ 7,500 บาท และสายสนับสนุน อัตราคนละ 5,000 บาท	

แผนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
สาขาวิชาการประมง					
1	ดร.กรทิพย์ กันนิการ์	2565			
2	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์	ดำรงตำแหน่งผศ. 13 ก.ค.55	2565		
3	ผศ.ดร.เกรียงไกร สีตะพันธ์ุ์	ดำรงตำแหน่งผศ. 4 มี.ค.63	2566		
4	รศ.ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ	ดำรงตำแหน่งผศ. 9 พ.ย. 60	ดำรงตำแหน่ง รศ. 2 ต.ค. 63		
5	ผศ.ดร.ศุภฤดี ปานพรหมินทร์	ดำรงตำแหน่ง ผศ. 22ต.ค.58	ยื่นขอประเมินการสอน 31 ส.ค. 63		
6	รศ.ดร.ไพบุลย์ ปะนาเส	ดำรงตำแหน่ง ผศ. 22 ม.ค. 61	ดำรงตำแหน่งรศ. 29 เม.ย 63		
7	ผศ.ศิริลักษณ์ ตันเจริญ	ดำรงตำแหน่งผศ. 22 มี.ค. 61	2565		
8	ผศ.ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล	ดำรงตำแหน่งผศ. 19 ก.ย. 57	2565		
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์					
9	ดร.บุญรวม คิตคา	2565			
10	ผศ.ดร.บุญฤทธิ ลินค่างาม	ดำรงตำแหน่งผศ. 22ต.ค.58	2565		
11	ดร.ภาวิณี จันทร์วิจิตร	ยื่นขอประเมินการสอน 22 พ.ย. 64			
12	รศ.ดร.มนัส ทิพย์วรรณ				ผู้มีความรู้ ความสามารถ
13	ผศ.ดร.วาสนา พิทักษ์พล	ดำรงตำแหน่งผศ. 4 มี.ย. 56	2565		
14	ผศ.ดร.วิพรพรรณ เนื่องเม็ก	ดำรงตำแหน่งผศ. 31 ม.ค. 62	2565		
15	ผศ.ดร.ไวพจน์ กันจู	ดำรงตำแหน่งผศ. 25 ม.ค. 61	2565		
16	ผศ.ดร.สุกัลยา ภูทอง	ดำรงตำแหน่งผศ. 22 พ.ย. 61	2565		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
สาขาวิชาความปลอดภัยทางอาหาร					
17	ผศ.ดร.หทัยทิพย์ นิมิตรเกียรติ ไกล	ดำรงตำแหน่งผศ. 19 มี.ค.58	2565		
18	ดร.วราภรณ์ กุศลรักษ์	2565			
19	ผศ.ดร.ตระกูล พรหมจักร	ดำรงตำแหน่งผศ. 6 ม.ค. 63	2565		
20	ดร.ยุพรัตน์ โพธิเศษ	ขอประเมินการสอน 14 ก.พ. 63			
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร					
21	ดร.ธนิกานต์ สันต์สวัสดิ์	2565			
22	ดร.คุณากร ชัดศรี	2565			
23	นางสาวเนวิชญาณี วุฒินิธิศานนท์	ยื่นขอประเมินการสอน 31 ม.ค. 65			
24	ดร.ไพแดง ขวัญใจ	ขอประเมินการสอน 14 กพ 63			
25	ดร.รณกร สร้อยนาค	2565			
26	ดร.สกุลคุณ มากคุณ	2565			
27	ผศ.ดร.สุวิลี ฟองอินทร์	ดำรงตำแหน่งผศ. 9 พ.ย. 63	2566		
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ					
28	ดร.ขรรค์ชัย ตันเมฆ	2564			
29	ผศ.ดร.พนิตนาฏ อุพุดินันท์	ดำรงตำแหน่งผศ. 26 ต.ค. 63	2566		
30	ดร.รวีสร่า รื่นไวย	ขอประเมินการสอน 15 ต.ค. 62			
31	ดร.วนิดา แซ่จิ่ง	ขอประเมินการสอน 3 มี.ค. 64			
32	รศ.ดร.สุภักดิ์ มหัทธนพรรค	ดำรงตำแหน่งผศ. 1 ก.พ.55	ดำรงตำแหน่งรศ. 26 ต.ค. 61	2566	
33	ผศ.ดร.สุภาพร ภัสสร	ดำรงตำแหน่งผศ. 23 ก.ค.61	2565		
34	ผศ.ดร.สุนภา เหลืองจิตติ กาญจนา	ดำรงตำแหน่งผศ. 5 มี.ค. 64	2566		
สาขาวิชาสัตวศาสตร์					

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	แผนการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ			หมายเหตุ
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
35	ผศ.กฤตภาค บุรณวิทย์	ดำรงตำแหน่งผศ. 9 ม.ค.60			ลาศึกษาต่อ
36	รศ.ดร.โชค ไสร์จกุล				ผู้มีความรู้ ความสามารถ
37	ดร.พันธภรณ์ สุภัคกาญจน์กุล	ขอประเมินการสอน 12 ม.ค. 64			
38	ผศ.ดร.พยุงค์กิติ อินตะวิชา	ดำรงตำแหน่งผศ. 22 ก.ย. 60	ยื่นขอประเมินการสอน 11 ต.ค. 62		
39	ดร.ธนาพร บุญมี	ขอประเมินการสอน 14 ม.ค. 63			
40	ผศ.ดร.วัชระ แลนน้อย	ดำรงตำแหน่งผศ. 5ม.ค.59	2565		
41	ผศ.น.สพ.สมชาติ ธนะ	ดำรงตำแหน่งผศ. 30 ต.ค. 61	2565		
42	ผศ.ดร.สุริย์พร แสงวงศ์	ดำรงตำแหน่งผศ. 30 มิ.ย 63	2565		