



รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI)  
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน  
(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)  
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยพะเยา

พฤศจิกายน 2564

## คำนำ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI) และตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) นี้ เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ส่วนงานและหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และมีบางส่วนที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการดำเนินงานบางส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของพื้นที่

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัด (KPI) นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนงานและหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยพะเยา

พฤศจิกายน 2564

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
1. รายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย	5
2. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม Super KPI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ของคณะ...	7
3. รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงานและหน่วยงาน รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)	17
4. กระบวนการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา	24

## บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ประกาศราชกิจจานุเบกษา เรื่องคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อ การพัฒนามหาวิทยาลัย และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผล ตามแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
- 3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1. รายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์  
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

## 1. รายงานความก้าวหน้าตัวชี้วัดสำคัญของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และนโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศ ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างแต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ

จากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด ภารกิจเร่งด่วน (Super KPI) และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผน (KPI) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกันเพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญาเพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล” ของมหาวิทยาลัย โดยคณะได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 12 เดือน มีจำนวนโครงการ รวมทั้งสิ้น 41 โครงการ พบว่า มีผลรวมการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 65.96 มีผลความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ร้อยละ 100 อ้างอิงจากระบบ e-Budget

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม Super KPI ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.2564 รอบ 12 เดือน

(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

ของคณะบดี

ตารางที่ 1 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตาม Super KPI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รอบ 12 เดือน  
(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

ประเด็นยุทธศาสตร์	Super KPI	Output	Outcome	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
1.1 การผลิตบัณฑิต				-	
	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น Non- Degree Program	5	<p><b>1. การเตรียมกล้าเชื้อจุลินทรีย์อย่างง่าย</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายพื้นฐานของเชื้อจุลินทรีย์ได้</p> <p>1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายพื้นฐานความรู้ในการคัดเลือกกล้าเชื้อจุลินทรีย์ในการหมักได้</p> <p>1.3 ผู้เรียนสามารถเตรียมกล้าเชื้อจุลินทรีย์แบบสดและแบบแห้งอย่างง่ายได้</p> <p>1.4 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานของกล้าเชื้อจุลินทรีย์ได้</p>	20,000	20,000
			<p><b>2. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชชั้นพื้นฐาน</b></p>	20,000	20,000



ประเด็นยุทธศาสตร์	Super KPI	Output	Outcome	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
			<p>2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย หลักการ ความสำคัญ และการออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช องค์ประกอบและขั้นตอนการเตรียมอาหารสังเคราะห์ เทคนิคปลอดเชื้อ และการย้ายชิ้นส่วนพืชลงเพาะเลี้ยงในอาหารสังเคราะห์ได้</p> <p>2.2 ผู้เรียนสามารถเตรียมพืชก่อนย้ายปลูกลง และทำการย้ายปลูกลงพืชจากสภาพเพาะเลี้ยงสู่สภาพธรรมชาติได้</p> <p>2.3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจได้</p>		
			<p>3. การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรโดยเทคโนโลยีการหมัก</p>	20,000	20,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	Super KPI	Output	Outcome	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
			<p>3.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีการหมักได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีการหมักที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ทางการเกษตรได้</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการผลิตของผลิตภัณฑ์อาหารหมักได้</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารหมักที่มีมูลค่าเพิ่มโดยใช้วัตถุประสงค์ทางการเกษตรในท้องถิ่นได้</p>		
			<p><b>4. โลกของสัตว์เลี้ยง</b></p> <p>4.1 ผู้เรียนอธิบายความสัมพันธ์ของสัตว์เลี้ยงมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>4.2 ผู้เรียนบอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์ให้เหมาะสมได้</p> <p>4.3 ผู้เรียนออกแบบธุรกิจหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้นได้</p>	20,000	20,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	Super KPI	Output	Outcome	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
			<p>5. การผลิตและแปรรูปสมุนไพรไทยแบบปลอดภัย</p> <p>5.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายสถานการณ์การตลาดการผลิตพืชสมุนไพรได้ พื้นฐานองค์ประกอบสารสำคัญในพืชสมุนไพรไทย มาตรฐานการผลิตผลิตภัณฑ์สมุนไพร และตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์เบื้องต้นได้</p> <p>5.2 ผู้เรียนสามารถเตรียมสารสกัดสมุนไพรแบบง่าย</p> <p>5.3 ผู้เรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์จากสารสกัดสมุนไพร</p>	20,000	20,000
	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์				
	นวัตกรรมการเรียนการสอน				
	นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน	1	1. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องกระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ เข้าใจปัจจัยที่ส่งเสริมการคิดเพื่อ	20,000	20,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	Super KPI	Output	Outcome	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
			แก้ปัญหาหรือพัฒนาตนเอง และชุมชน และเรียนรู้วิถีชุมชนผ่านการลงพื้นที่ รวมทั้งฝึกการสะท้อนปัญหา และการพัฒนาชุมชนในด้านการเกษตร 2. ชุมชนได้สะท้อนปัญหาด้านการเกษตร 3. สร้างเครือข่ายกับนิสิตเกษตรรุ่นใหม่		
	รางวัลนิสิตผู้ประกอบการ				
	บุคลากรที่ผ่านการอบรม EdPEX / TQA	3 คน	1. ผ่านการอบรมหลักสูตร TQA Criteria, Writing 2. สามารถนำมาปรับใช้การบริหารองค์กรภายในคณะ	45,000	45,000
	การพัฒนาศูนย์ทดสอบสมรรถนะดิจิทัล				
1.2 คุณภาพนิสิต				-	
	นวัตกรรมด้านการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา	1			

ประเด็นยุทธศาสตร์	Super KPI	Output	Outcome	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
	ด้านสุนทรียภาพ				
	ด้านบุคลิกภาพ				
	ด้านสุขภาพ				
	นวัตกรรมในการดูแลสุขภาพจิตของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา (Best Practice)	คลิปวิดีโอ เกษตรสร้างสุข 1 เรื่อง	ได้นำเสนอความสำคัญของ การทำเกษตร ว่าเป็น รากฐานของคนไทย ช่วย ส่งเสริมสุขภาพจิต ของนิสิต ได้	30,000	30,000
	นิสิตได้รับบริการและสวัสดิการเพื่ออยู่และเรียนอย่างมีความสุข : UP Wellness and Happiness Festival				
<b>2. วิจัย</b>					
	จำนวนผลงานการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติต่อปี	50 เรื่อง	นักวิจัยคณะเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ สามารถนำองค์ความรู้ จาก การวิจัยมาสร้างสรรค์ ผลงานตีพิมพ์ (Full article) ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. 2562 จำนวน 50 ผลงาน ซึ่ง ผลงานยังสามารถสร้าง คุณค่าและองค์ความรู้ที่ สามารถพัฒนาและแก้ไข	750,000	750,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	Super KPI	Output	Outcome	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
			ปัญหาสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมและตบใจทย์ของการพัฒนา และก้าวสู่ความเป็นนานาชาติมหาวิทยาลัยเข้าสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)		
3. บริการวิชาการ					
	1. รางวัลสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้	1	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้รับสนับสนุนพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี 2564 ได้รับรางวัลระดับ Gold พร้อมเงินรางวัล 30,000 บาท	30,000	30,000
	2. การบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย (Academic Service) (Profit)				

ประเด็นยุทธศาสตร์	Super KPI	Output	Outcome	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
	3. ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์จากงานวิจัยสู่ Commercialized Product (พัฒนา UP Product และวางตลาด)	1	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้ผลิตสินค้าเกี่ยวกับสินค้า อำเภอมะเใจ เป็นภัตตาคารเชิงพาณิชย์ โดยการพัฒนาและการแปรรูปสินค้า UP Product สำหรับวางตลาด	200,000	200,000
	4 การบริการวิชาการเพื่อสร้างชุมชนนวัตกรรม (Non-Profit)	1	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้ผลิตสินค้าเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาขนาดเล็กเสริมโอเมก้า3 ที่ตำบลบ้านเหล่า อำเภอมะเใจ เป็นชุมชนนวัตกรรม (Non-Profit)	200,000	200,000
4. ทำนุบำรุง				-	
	Cultural Mapping / Cultural Space ค้นหา รวบรวม สร้างคุณค่า				
	Cultural Innovation				
	UP Thainess	1 กิจกรรม	การนำผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาจากชุมชนเวียงลอมาสร้างคุณค่า และการนำเสนอผลิตภัณฑ์	50,000	50,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	Super KPI	Output	Outcome	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
			อาหารพื้นเมืองไทยในรูปแบบออนไลน์		
5. ความเป็นสากล				-	
	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับนานาชาติ และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การวิจัย บริการ วิชาการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติ				
6. การบริหาร				-	
Green Office	จำนวนหน่วยงานที่ผ่านการประเมินในระดับระดับเหรียญทอง ระดับเหรียญเงิน หน่วยงานที่เข้าร่วมรับการประเมิน	1	ระดับเหรียญเงิน การพัฒนาองค์กรตามหลักการของ green office และประหยัดทรัพยากรและงบประมาณ	-	-
บุคลากร	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (Smart Manpower)				



ตารางที่ 2 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการเบิกจ่ายงบประมาณและดำเนินงานตามตัวชี้วัดในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

**อ้างอิงจากงบประมาณในระบบ e-Budget**

ชื่อหน่วยงาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ				คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		แผน	ผลการใช้จ่าย จริง	คงเหลือ	ร้อยละ	แผน	ผล
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	41	413,500	272,735.00	140,765	65.96	100	100

ตารางที่ 2 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน

2564 ) **อ้างอิงจากงบประมาณในระบบ e-Budget**

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ ของการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
ด้านวิชาการ	12	78,500	78,500	100.00	0.00	100	100
ด้านคุณภาพนิสิต	11	85,000	50,000	58.82	35,000	100	100
ด้านวิจัย	3	40,000	39,850	99.63	150	100	100
บริการวิชาการ	2	60,000	27,000	45.00	33,000	100	100
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	30,000	14,850	49.50	15,150	100	100
ด้านความเป็นสากลนานาชาติ	4	20,000	15,400	77.00	4,600	100	100
ด้านบริหารจัดการ	6	100,000	47,135	47.14	52,865	100	100
<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>413,500</b>	<b>272,735</b>	<b>65.96</b>	<b>140,765</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 3 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน (ด้านวิชาการ)

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

อ้างอิงจากงบประมาณในระบบ e-Budget

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
	กิจกรรมที่ 1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถด้านวิชาการในศตวรรษที่ 21						
1	1.1 โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมผลิตที่เน้นผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (English, IT (Digital), การสื่อสาร การแสดงออก บุคลิกภาพ , Talent mobility, ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต)	4,000	4,000	100.00	0	100	100
2	1.2 โครงการอบรมทักษะการใช้เครื่องมือและการเตรียมสารเคมีในห้องปฏิบัติการ	24,000	24,000	100.00	0	100	100
3	1.3 โครงการพัฒนาวิชาการสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา (เสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ) โครงการ paper			ยกเล็ก			
4	1.4 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ			ยกเล็ก			
5	1.5 ส่งเสริมกิจกรรมพหุเกษตรเพื่อการดำเนินชีวิต (พัฒนากาย ใจ และบุคลิกภาพ)	5,000	5,000	100.00	0	100	100
6	1.6 ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษา	7,000	7,000	100.00	0	100	100
7	1.7 อบรมการเขียน I THESIS และจริยธรรมในการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา			ยกเล็ก			

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของการ เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนิสิตคณะ เกษตรศาสตร์ฯ						
8	2.1 โครงการนำนิสิตศึกษาดูงาน (ภาครัฐ/เอกชน)	ยกเลิก					
9	2.2 โครงการเกษตรวิชาการบัณฑิตและมหาบัณฑิต และ Job fair	32,500	32,500	100.00	0	100	100
10	2.3 โครงการ FoSTAT	ยกเลิก					
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของ คณะ						
11	3.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียน การสอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์ ด้านการสอน	6,000	6,000	100.00	0	100	100
12	3.2 โครงการสนับสนุนอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบ I Classroom และสื่อออนไลน์	ยกเลิก					
	<b>รวม</b>	<b>78,500</b>	<b>78,500</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 4 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

(คุณภาพนิสิต) คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

อ้างอิงจากงบประมาณในระบบ e-Budget

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้ครู	2,000	2,000	100.00	0	100	100
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพบผู้ปกครองและปฐมนิเทศนิสิต ใหม่	5,000	0	0	5,000	100	0
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์เกษตร มพ.	5,000	0	0	5,000	100	0
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	5,000	0	0	5,000	100	0
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมรับขวัญบัณฑิต	10,000	0	0	10,000	100	0
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผู้นำและสร้างเครือข่ายนิสิต	13,000	5,000	38.46	8,000	100	100
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อกองทุนการศึกษา นิสิตคณะเกษตรศาสตร์	2,000	0	0	2,000	100	0
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนิสิต ก่อนฝึกงานและสหกิจศึกษา	15,000	15,000	100.00	0	100	100
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ Job fair	10,000	10,000	100.00	0	100	100
10	กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาหลักสูตร 'ผู้ประกอบการด้าน อาหารและเกษตร'	13,000	13,000	100.00	0	100	100
11	กิจกรรมที่ 11 Food Fish For Farm บริการวิชาการเกษตร แบบ Online	5,000	5,000	100.00	0	100	100
	<b>รวม</b>	85,000	50,000	58.82	35,000	100	100

ตารางที่ 5 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการวิจัยและความเป็นเลิศทางวิชาการ

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563–กันยายน 2564) อ้างอิงจากงบประมาณในระบบ e-Budget

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Paper Camp ครั้งที่ 2	20,000	19,850	99.25	150	100	100
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการเขียนตำรา หนังสือ	10,000	10,000	100.00	0	100	100
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์จากนักวิจัยที่ เลี้ยงให้กับนักวิจัยสายสนับสนุน	10,000	10,000	100.00	0	100	100
		40,000	39,850	99.62	150	100	100

ตารางที่ 6 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 3 ด้านบริการวิชาการ

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563–กันยายน 2564) อ้างอิงจากงบประมาณในระบบ e-Budget

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
1	โครงการ 1 คณะ 1 โมเดล	5,000	5000	100.00	0.00	100	100
2	โครงการบริการวิชาการในวันงาน “เกษตรแฟร์และการ ประชุมวิชาการการเกษตรประจำปี	55,000	22,000	40.00	33,000	100	100
		60,000	27,000	45.00	33,000	100	100

ตารางที่ 7 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการดำเนินงานบำรุงและเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563–กันยายน 2564) อ้างอิงจากงบประมาณในระบบ e-Budget

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำบุญคุณะฯ	15,000	14,850	99.00	150	100	100
2	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์การแต่งกายด้วย ผ้าไทยแบบสไตส์เกษตร	-				100	100
3	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกาตโก้งโค้ง-กินอยู่วิถีล้านนา	15,000	0.00	0	15,000	100	0
		30,000	14,850	49.50	15,150	100	100

ตารางที่ 8 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ที่ 5 ด้านความเป็นสากล

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563–กันยายน 2564) อ้างอิงจากงบประมาณในระบบ e-Budget

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
1	โครงการสหกิจศึกษาต่างประเทศ			ยกเลิก			
2	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศ			ยกเลิก			
3	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับ B2 สำหรับบุคลากร	10,000	8,000	80.00	2,000	100	100
4	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับ A2 สำหรับบุคลากร	10,000	7,400	74.00	2,600	100	100
		20,000	15,400	77.00	4,600	100	100

ตารางที่ 9 แสดงรายงานความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการบริหาร

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ในรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563–กันยายน 2564) อ้างอิงจากงบประมาณในระบบ e-Budget

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การเบิกจ่าย	คงเหลือ	ผลสำเร็จ	ผลประเมิน ความสำเร็จ
1	โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	20,000	16,435	82.17	3,565	100	100
2	โครงการKM เพื่อการพัฒนาองค์กร	20,000	0	0	20,000	100	0
3	โครงการการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร	-	-	-	-	100	100
4	โครงการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐประจำปี (ITA)	-	-	-	-	100	100
5	โครงการการทบทวนแผนกลยุทธ์ ติดตาม และประเมิน ความสำเร็จของปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์	60,000	30,700	51.16	29,300	100	100
6	โครงการสำนักงานสีเขียว (Green office)	-	-	-	-	100	100
		100,000	47,135	47.13	52,865	100	100

## ส่วนที่ 4

### การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

#### 4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

##### 4.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยพะเยา

เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1) อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา แลกเปลี่ยนนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 ต่อประชาคมมหาวิทยาลัยพะเยา

2) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะ ๆ

##### 4.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก

1) กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย (รองอธิการบดี) ระดับส่วนงานวิชาการ (คณะ/วิทยาลัย) ระดับส่วนงานสนับสนุน (สำนัก กอง ศูนย์) และระดับบุคคล

2) จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยการมีองค์ประกอบเป็นส่วนงานวิชาการ (คณะ วิทยาลัย) และส่วนงานสนับสนุน (สำนัก กอง ศูนย์)

##### 4.1.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ



2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล

3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ตามตัวชี้วัดและตามรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

#### 4.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่นงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) การปรับปรุงข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศให้ชัดเจน และตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

#### 4.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

## 4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

### 4.2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 – 2568 นี้ ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับส่วนงาน และระดับบุคคล จึงกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผน

### 4.2.2 การรายงานผล

- 1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA
- 2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลางและสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลาง และสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (สิ้นภาคการศึกษา)
- 5) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานบูรณาการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)
  - 5.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
  - 5.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อสำนักงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
  - 5.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 5.4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (รอบ 12 เดือน)
- 6) การรายงานผลการดำเนินโครงการ (งบประมาณตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ)

- 6.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้อง ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ต่อสำนักงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้องปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6.4) รายงานผลการดำเนินงานบูรณาการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ e-MENSCR ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 6.5) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณจังหวัดต่อจังหวัด ในระบบ PADME
- 6.6) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
- 6.7) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแหล่งทุนอื่น ๆ ตามคำขอของแหล่งทุนและรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (เมษายน, กันยายน)

### 4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

#### 4.3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยพะเยามีกลยุทธ์มุ่งเน้นผลงานขององค์กร โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) เป็นแนวทาง และดำเนินการบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยแห่งความสุข โดยใช้ วงจรคุณภาพ (Approch Deploy Learning Integration : ADLI) วงจรการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้หน่วยงานนำไปปรับใช้ในการพัฒนางานของตนและองค์กร นอกจากนี้ในระดับหลักสูตรมีการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### 4.3.2 ระบบการประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
  - 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า ของมหาวิทยาลัย ส่วนงาน และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
  - 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่างๆ
  - 4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการนำองค์การและธรรมาภิบาล
  - 5) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน
  - 6) การประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด
-