



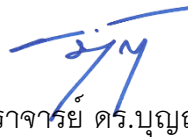
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคคล
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2565
1 ตุลาคม 2564-31 มีนาคม 2565

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นี้ประกอบด้วย ข้อมูลบุคลากร รายงานการอบรมและพัฒนาตนเอง และการดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลินค่างาม)

รักษาการแทนคณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร

สภาพแวดล้อมภายนอก

(1) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษา แต่เดิมอยู่ภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ต่อมาในปี พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีมติเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา และเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พุทธศักราช 2553 ขึ้นและได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงได้ถือว่ามหาวิทยาลัยพะเยาได้แยกออกจากมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมมุ่งสู่การพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่ ดังปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” โดยมีการจัดการเรียนการสอนโดย 16 คณะ 2 วิทยาลัย แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

○ ประวัติความเป็นมาของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้ก่อตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2538 ซึ่งอนุมัติ “โครงการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปยังส่วนภูมิภาค (จังหวัดพะเยา) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร” และเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ซึ่งสถานที่ที่ใช้จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันตั้งอยู่ ณ ตำบลแม่กา อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติจากกระทรวงมหาดไทยและจังหวัดพะเยาในการเข้าใช้ประโยชน์พื้นที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย โดยได้เปิดรับนิสิตสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งแรกในปีการศึกษา 2543 ใน 3 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาการประมง และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรมีการบริหารหลักสูตรโดยสำนักวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตพะเยา

เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2544 สำนักวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยาได้มีการแบ่งการบริหารออกเป็นกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยแบ่งการทำงานตามหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรของ 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาดาราศาสตร์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมการเกษตร โดยนิสิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมการเกษตรจะต้องย้ายไปเรียน ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก ในชั้นปีที่ 3-4 และในปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา มีแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา ทำให้กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยารวมเป็น 5 หลักสูตร (5 สาขาวิชา)

ต่อมา เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2547 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาเขตโดยมีการปรับโครงสร้างด้านวิชาการขึ้นใหม่ ประกอบด้วย สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิชาวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ 114 (4/2547) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2547 สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับขึ้นเป็นสำนักวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มี ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล เป็นหัวหน้าสำนักวิชาคนแรกจึงได้ยกระดับเป็นหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชา

ในปีการศึกษา 2552 สำนักวิชาเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ได้เปิดหลักสูตรเพิ่มอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (แขนงวิชาสัตวศาสตร์) และการผลิตพืชอุตสาหกรรม และตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นมา สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ฯ ทำการสอนนิสิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมการเกษตรทั้ง 4 ชั้นปี ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา

เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐไม่เป็นส่วนราชการและเปลี่ยนชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา” ดังนั้น สำนักวิชาเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงได้ยกฐานะเป็นองค์กรเทียบเท่ากับคณะ และได้เปลี่ยนเป็น คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติโดยปัจจุบันมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม เป็นคณบดี

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นหน่วยงานซึ่งมุ่งที่จะเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร สัตวศาสตร์ การประมง อุตสาหกรรมการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ การผลิตพืชอุตสาหกรรม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมในเขตภาคเหนือตอนบน ซึ่งนอกจาก

จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของภาคเหนือตอนบนได้แล้ว ยังช่วยสกัดกั้นและลดค่าใช้จ่ายของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในภูมิภาคเหนือตอนบนที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในสาขาวิชาด้านเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ โดยไม่ต้องเข้าไปศึกษาในมหาวิทยาลัยส่วนกลางหรือภูมิภาคอื่น

(2) หลักสูตรและบริการ

ด้านการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2564 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 60 ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 40 ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประมง
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาความปลอดภัยทางอาหาร
- 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์
- 6) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร
- 7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ
- 8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร
- 9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์
- 10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง

1.3 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

ด้านการกำหนดเป้าหมายสู่ความสำเร็จ มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน

1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

เพื่อบูชาความสำเร็จตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดสำหรับวัดประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1) บัณฑิตมีงานทำ 2) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต 3) ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะตามศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพได้ตามศักยภาพ
1.2 การจัดการศึกษาควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญา จำนวน 1 คู่	<ol style="list-style-type: none"> 1) บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำเพิ่มขึ้น 2) บัณฑิตมีทักษะทางอาชีพที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะตามศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพได้ตามศักยภาพ 4) พัฒนาความรู้ และทักษะทั้ง 2 ปริญา
1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท 4 หลักสูตร (แผน ก และ ข) ปริญาเอก - หลักสูตร (แบบ 1.1 และ 2.1)	<p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้ องค์ความรู้ และหรือ องค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ และหรือ องค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ 2) พัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่อุตสาหกรรมที่ยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเข้มแข็ง

ตารางที่ 1 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา (ต่อ)

หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
<p>1.4 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>ครบปริญญาโท 2 คู่</p>	<p>1) บัณฑิตมีโอกาสการได้งานทำเพิ่มขึ้น</p> <p>2) บัณฑิตมีทักษะเฉพาะทางเชี่ยวชาญ และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิต</p>	<p>1) พัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะตามศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)</p> <p>2) พัฒนาความรู้ และทักษะทั้ง 2 ปริญญา</p> <p>3) การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำองค์ความรู้ และหรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ</p>
<p>1.5 การจัดการศึกษา</p> <p>ลักษณะอื่น</p> <p>หลักสูตรระยะสั้น</p> <p>3 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรนักเทคโนโลยี</p> <p>นวัตกรรมการจัดการเกษตรสู่ Smart Farming</p> <p>2. โครงการผลิตนักแปรรูปเนื้อสัตว์อัจฉริยะ (Smart Meat Processors)</p> <p>3. ประกาศนียบัตรการเพิ่มศักยภาพการผลิตของกลุ่มอุตสาหกรรมการ</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะที่เรียนเพิ่มขึ้น สามารถนำไปพัฒนาอาชีพได้ (Re-skills, Up-skills)</p>	<p>1) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาคุณภาพได้ตามศักยภาพ</p>

หลักสูตร	ความสำคัญต่อ ความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
แปรรูปอาหาร แบบบูรณาการ		

ตารางที่ 2 เป้าหมายและแนวทางการวิจัย

บริการ	ความสำคัญต่อ ความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและ บริการ
การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนา สร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์	ชุมชน และ ผู้ประกอบการสามารถ นำงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ได้	1) การพัฒนาทักษะด้าน การวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถ นำองค์ความรู้ และหรือ องค์ความรู้ใหม่ไปใช้ใน การต่อยอดและ พัฒนาการประกอบ อาชีพ

ตารางที่ 3 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการ

บริการ	ความสำคัญต่อ ความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง การเกษตรเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม ยกระดับ การศึกษา สร้างรายได้ และ บรรเทาปัญหาความเดือดร้อน ของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคม มีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุด พ้นจากความแตกต่างและ เหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข	ชุมชน และ ผู้ประกอบการ สามารถนำองค์ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้	การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตร เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ยกระดับ การศึกษา สร้างรายได้ และบรรเทาปัญหา ความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม

ตารางที่ 4 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	เกิดการทำนุบำรุง อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึง การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	เชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการ บริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

ตารางที่ 5 เป้าหมายและแนวทางการบริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

บริการ	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
การบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้	1) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม รับรู้และแสดงความคิดเห็นในการ ดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และ เป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาร่วมกัน ร่วม พัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้าง ระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดให้บริการหน่วย ความเป็นเลิศทางวิชาการและหน่วยงานปฏิบัติการความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เพื่อบูรณาการทาง วิชาการกับการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติงานจากประสบการณ์จริงของนิสิต ให้บริการเพื่อตอบสนองต่อ

ความต้องการที่หลากหลายของประชาชน นิสิต และบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ผ่านหน่วยงานบริการต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 6 หน่วยงานบริการและลักษณะการให้บริการ

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	สังกัด	ลักษณะการให้บริการ
1	ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	คณะเกษตรศาสตร์ และ ทรัพยากรธรรมชาติ	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2	หน่วยฝึกอบรมวิชาชีพ และบริการนานาชาติ ด้านเกษตรและอาหาร	คณะเกษตรศาสตร์ และ ทรัพยากรธรรมชาติ	การฝึกอบรมวิชาชีพในด้านการเกษตร และบริการวิเคราะห์ผลผลิตทาง การเกษตรและอาหาร

1.4 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมรวม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

ปรัชญา	ปญญาชีวิต เสฏฐชีวิตี นาม (ปญญาชีวิตี เสฏฐะชีวิตี นาม) "ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด" (A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All)
ปณิธาน	"พัฒนาการเกษตร เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน" "Agriculture Development for Community Empowerment"
วิสัยทัศน์	สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีความเป็นเลิศด้านผู้ประกอบการเกษตร สู่มাত্রฐานสากล
พันธกิจ	1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
อัตลักษณ์ บัณฑิต	ใฝ่รู้วิชาการ ชำนาญการปฏิบัติ
ค่านิยม องค์กร	U (Unity) : ทำงานรวมกันเป็นหนึ่ง มุ่งสู่เป้าหมาย P (Professional): ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพ และมาตรฐาน

สมรรถนะ หลักของ องค์กร (Core Competency)	1. การผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 2. อาจารย์เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ และเป็นต้นแบบด้านการสอน 3. งานวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ 4. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 6. มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
สมรรถนะ หลัก	ประสานงานรอบทิศ ผูกมิตรเครือข่ายอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Missions)

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 ได้ระบุให้มหาวิทยาลัยพะเยา “ให้การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องดำเนินพันธกิจในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินพันธกิจ 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1) ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพรู้ทันโลกทันเทคโนโลยี มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ มีทักษะที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้อบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีเป้าหมายชีวิตมีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม รวมถึงทักษะ การจัดการและการเป็นผู้ประกอบการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย ยึดหยุ่นตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมใหม่ อาจารย์มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และวิธีเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการปฏิบัติร่วมกับผู้ใช้บัณฑิต มีการบริหารจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นกับผู้เรียนและความเชื่อถือให้กับ

ชุมชนและสังคม ระบบการศึกษารองรับและตอบโต้พื้นที่ในการยกระดับการศึกษา ประเมิน และตรวจสอบได้ในทุกระดับ พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ

2) วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

นอกเหนือจากบทบาทการสร้างคนให้มีทักษะชีวิตและวิชาชีพ ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงานแล้ว การเป็นสถาบันการศึกษาขั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) มหาวิทยาลัยต้องตระหนักว่า งานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในด้านการวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม มีการติดตามและการประเมินผลเป็นระบบสร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก วิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการและภาคการเกษตรเพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนายกระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศให้เป็นไปตามนโยบายการเข้าสู่ Thailand 4.0

3) บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและแหล่งรวมองค์ความรู้ในทุกสาขาทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และด้วยปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน Wisdom for Community Empowerment)” มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เป็นพันธกิจหลักสำคัญอีกพันธกิจหนึ่งด้วย มหาวิทยาลัยต้องสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับให้ชุมชนและสังคม ยกย่องระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย

การดำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ เป็นสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องตระหนักและให้ความสำคัญเพื่อเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เป็นภารกิจเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาและสมบัติของ

ประเทศไทย มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งอยู่ในพื้นที่ศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่สวยงามและมีความเป็นเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยต้องสร้างความร่วมมือกับชุมชน (University engagement) เพื่อการทำงานบำรุงอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์ สร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยม และภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่ดีงามของประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่พึงประสงค์ให้กับนิสิตและบุคลากร รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประยุกต์ การใช้ประโยชน์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการบริหารจัดการ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นระบบ

5) บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ มีระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศกำหนดในการบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพ และประโยชน์สุขของบุคลากรมีระบบและกลไกควบคุมการบริหารงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกระดับยกระดับศักยภาพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลากรมี Mindset ของการทำงานและการบริหารร่วมกัน และมีภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) และผู้ตามในโลกใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการแก้ปัญหา ร่วมกัน ผู้บริหารทุกระดับต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) มีความมุ่งมั่นและต้องเห็นภาพทิศทางในระยะยาว (Visionary) ด้วยหลักการทำงานร่วมกัน “สานความคิด สร้างจิตใจ” รวมพลังของบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า ในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดี ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1.5 บุคลากร (Workforce Profile)

สมรรถนะหลักของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา (Personal Competency)

สมรรถนะของผู้บริหาร

1. ทักษะบริหารงาน (Managerial Skill) มีทักษะการบริหารงานและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือมาใช้ในการบริหารงาน สามารถเป็นโค้ชเป็นผู้นำ เป็นผู้กำกับและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดให้ดำเนินงานตามระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติต่างๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและเพื่อมุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย

2. ทักษะการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Skill) มีทักษะการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถนะและศักยภาพรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของหน่วยงานและพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร สามารถจัดบุคลากรสมดุลงกับการปฏิบัติงานตามภารกิจ พัฒนาอาจารย์สู่มืออาชีพด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานมหาวิทยาลัยพะเยา (UP-PSF) พัฒนาระบบสวัสดิการและสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

3. มุ่งเน้นกระบวนการทำงานเชิงดิจิทัล (Digital Process Oriented) พัฒนาระบบการทำงานและบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน “สานความคิด สร้างจิตใจ” ด้วยพลังความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดี เพื่อส่งมอบบริการที่ดีมีคุณภาพแก่นิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม พัฒนาเครื่องมือสนับสนุนการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบาย Smart Operation และจัดสภาพแวดล้อมที่เสริมสุขภาพะการทำงาน

4. ความสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงสร้างสรรค์ (Empowerment Evaluation) สามารถออกแบบการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานแบบก้าวหน้าและใช้แนวคิดการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) สอดคล้องและมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันคือ การบรรลุตัวชี้วัดระดับสูง (Super KPI) เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

สมรรถนะของพนักงาน

พนักงานสายวิชาการ

1. ทักษะการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF)
2. ทักษะการผลิตและใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทักษะการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสังคม และมีทักษะทางภาษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากลและนานาชาติ
4. ยึดมั่นในคุณธรรมและจรรยาบรรณพนักงาน (Integrity)
5. มุ่งสานความคิดสร้างสรรค์จิตใจ ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้างสิ่งที่ดีให้มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ

โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างองค์กรคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ



โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี 3 ฝ่าย และผู้ช่วยคณบดี 2 ฝ่าย คือ รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริหารองค์กร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายภูมิทัศน์และบริหารจัดการฟาร์ม มีการกำหนดและมอบหมายภาระหน้าที่ของรองคณบดีแต่ละฝ่าย มีคณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่วางนโยบายและแผนงาน กำกับดูแลการดำเนินงาน วางระเบียบข้อบังคับในคณะ ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี คณะกรรมการประจำคณะประกอบด้วย คณบดีเป็น ประธานคณะกรรมการ รองคณบดี 3 คน ผู้ช่วยคณบดี 2 คน หัวหน้าสาขา 6 สาขา ผู้แทนคณาจารย์ 1 คน เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน 1 คน ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการ และรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริหารองค์กรเป็นเลขานุการ โดยคณะกรรมการประจำคณะมีกำหนดการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ครั้ง

นอกจากนั้นคณะฯ ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีส่วนร่วมบริหารพัฒนาคณะด้วยการ แต่งตั้งและมอบหมายบุคลากรของคณะให้ปฏิบัติหน้าที่ในคณะกรรมการและคณะทำงานต่างๆ ได้แก่ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการตรวจสอบภายใน คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการกิจการนิสิต คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะทำงานศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและความอยู่รอดของมนุษยชาติ คณะทำงานศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพและบริการนานาชาติด้านเกษตรและอาหาร

ระบบการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ กำหนดเป็นนโยบายให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้เป็นระบบสื่อสารทั่วทั้งองค์กร ใช้ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (e-office) และอีเมล (e-mail) ช่วยในการทำงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรืออินเทอร์เน็ต โดยจัดให้มีการสื่อสารในการแจ้งเวียนหนังสือ ทั้งที่เป็นงานบริหาร งานบริการ และงานประจำของแต่ละบุคคล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร โดยไม่มีข้อจำกัดของเวลาและสถานที่ และช่วยให้เอกสารต่างๆ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ เอกสารไม่สูญหาย ลดการใช้กระดาษ กรณีที่เป็นเรื่องเร่งด่วนจะใช้การโทรศัพท์หรือการส่งผ่าน line ถึงตัวบุคคล อีกทั้งคณะยังได้มอบหมายให้หัวหน้าสาขานำข้อสรุปผลการประชุมกรรมการประจำคณะแจ้งให้บุคลากรของสาขาทราบเพื่อให้เข้าใจตรงกันทั้งคณะ นอกจากนี้คณะมีการจัดประชุมบุคลากรทั้งคณะเพื่อเป็นการพบปะแลกเปลี่ยนระหว่างบุคลากรและผู้บริหาร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานภายในคณะ รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี และได้เพิ่มช่องทางการสื่อสารและรับฟังข้อคิดเห็นจากบุคลากรของคณะโดยจัดให้มี “สภากาแฟ” ที่มีผู้แทนคณาจารย์เป็นผู้ดำเนินการเป็นประจำทุกเดือน เพื่อนำข้อคิดเห็นและปัญหาที่ได้จากสภากาแฟเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ โดยผู้แทนคณาจารย์ได้นำผลการพิจารณาและแนวทางแก้ไขแจ้งในสภากาแฟทราบโดยทั่วกัน

ในการสื่อสารกับนิสิตและศิษย์เก่า คณะจะสื่อสารผ่านทาง website ของคณะ Facebook หรือ line โทรศัพท์ การปิดประกาศบอร์ดประชาสัมพันธ์ และการส่งเอกสารถึงตัวบุคคล โดยมอบหมายเจ้าหน้าที่กิจการนิสิต และเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ดูแลติดตามสื่อต่าง ๆ และประสานงานระหว่างนิสิตศิษย์เก่ากับคณะเพื่อตอบสนองต่อความต้องการได้ทันการ กำหนดให้มีการติดตามการใช้ช่องทางการสื่อสารของคณะของบุคลากร นิสิตและศิษย์เก่า พบว่า บุคลากรนิยมใช้ e-mail facebook และโทรศัพท์ นิสิตและศิษย์เก่า นิยมใช้ facebook ดังนั้นคณะจึงมีแผนที่จะปรับปรุงการสื่อสารกับนิสิตศิษย์เก่า โดยมอบหมายเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ตอบคำถามต่าง ๆ เกี่ยวกับคณะกับนิสิตและศิษย์เก่าทาง facebook และนำข้อเสนอจากศิษย์เก่าแจ้งคณะเพื่อพิจารณา และวางแผนดำเนินการที่ตอบสนองข้อเสนอแนะเหล่านั้น

คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

- | | |
|---|---------------|
| 1. คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และบริหารองค์กร | กรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| 4. รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการนิสิต | กรรมการ |
| 5. ประธานหลักสูตร วท.ม.(เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง) | กรรมการ |
| 6. ประธานหลักสูตร วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) | กรรมการ |

7. ประธานหลักสูตร วท.ม.(วิทยาศาสตร์การเกษตร)	กรรมการ
8. ประธานหลักสูตร วท.ม.(สัตวศาสตร์)	กรรมการ
9. ประธานหลักสูตร วท.บ.(การประมง)	กรรมการ
10. ประธานหลักสูตร วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	กรรมการ
11. ประธานหลักสูตร วท.บ.(ความปลอดภัยทางอาหาร)	กรรมการ
12. ประธานหลักสูตร วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	กรรมการ
13. ประธานหลักสูตร วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	กรรมการ
14. ประธานหลักสูตร วท.บ.(สัตวศาสตร์)	กรรมการ
15. ประธานหลักสูตร ทล.บ.(เทคโนโลยีการเกษตร)	กรรมการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา ภูทอง	กรรมการ
17. ดร.ธนาพร บุญมี	กรรมการ
18. หัวหน้าสำนักงานคณะ	เลขานุการ

ข้อมูลบุคลากรคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 42 คน ประกอบไปด้วย ผู้ที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 16 คน และผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน รองศาสตราจารย์ 5 คน ศาสตราจารย์ - คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 26 คน โดยมีรายละเอียดข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 5 ปีซ้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564)

รายละเอียด	2560	2561	2562	2563	2564
สายวิชาการ					
วุฒิปริญญาโท	7	7	6	5	5
วุฒิปริญญาเอก	37	37	37	37	37
สายสนับสนุน					
วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	1	1	1
วุฒิปริญญาตรี	17	17	17	17	18
วุฒิปริญญาโท	6	6	6	6	6
วุฒิปริญญาเอก	2	2	2	2	2

ตารางที่ 8 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 5 ปีซ้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564)

รายละเอียด	2560	2561	2562	2563	2564
อาจารย์	29	23	22	17	16
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	16	17	20	21
รองศาสตราจารย์	3	4	4	5	5

ตารางที่ 9 ข้อมูลบุคลากรคณะเกษตรศาสตร์ฯ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564)

รายละเอียด	2560	2561	2562	2563	2564
สายวิชาการ					
วุฒิปริญญาโท	7	7	6	5	5
วุฒิปริญญาเอก	37	37	37	37	37
สายสนับสนุน					
วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	1	1	1
วุฒิปริญญาตรี	17	17	17	17	18
วุฒิปริญญาโท	6	6	6	6	6
วุฒิปริญญาเอก	2	2	2	2	2

ตารางที่ 10 รายชื่อพนักงานสายวิชาการ (อาจารย์) จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสถที่สุด ทางวิชาการ	สถานะ
สาขาวิชาการประมง				
1	ดร.กรทิพย์ กันนิการ์	อาจารย์	ปร.ด.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ปฏิบัติงาน
2	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การ ประมง)	ปฏิบัติงาน
3	ผศ.ดร.เกรียงไกร สีตะพันธุ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ปฏิบัติงาน
4	รศ.ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(ความหลากหลายทาง ชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์)	ปฏิบัติงาน
5	ผศ.ดร.ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร)	ปฏิบัติงาน
6	รศ.ดร.ไพบุลย์ ปะนาเส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีการประมงฯ)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.ศิริลักษณ์ ตันเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การ ประมง)	ปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสูงสุด ทางวิชาการ	สถานะ
8	ผศ.ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Aquatic Environment Science)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์				
1	ดร.บุญรวม คิดคา	อาจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	ปฏิบัติงาน
2	ผศ.ดร.บุญฤทธิ์ ลินค่างาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การปรับปรุงพันธุ์พืช)	ปฏิบัติงาน
3	ดร.ภาวิณี จันทร์วิจิตร	อาจารย์	วท.ด. (พืชสวน)	ปฏิบัติงาน
4	รศ.ดร.มนัส ทิพย์วรรณ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Post management)	ปฏิบัติงาน
5	ผศ.ดร.วาสนา พิทักษ์พล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Postharvest Horticulture)	ปฏิบัติงาน
6	ผศ.ดร.วิพรพรรณ เมืองเม็ก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.ดร.ไวพจน์ กันจู	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตร)	ปฏิบัติงาน
8	ผศ.ดร.สุกัลยา ภูทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Horticulture)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาความปลอดภัยทางอาหาร				
1	ผศ.ดร.หทัยทิพย์ นิมิตรเกียรติ ไกล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Agricultural and Environmental Sciences)	ปฏิบัติงาน
2	ดร.วราภรณ์ กุศลรักษ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร)	ลาศึกษาต่อ
3	ผศ.ดร.ตระกูล พรหมจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน
4	ดร.ยุพรัตน์ โพธิเศษ	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร				
1	ดร.ธนิกันต์ สันต์สวัสดิ์	อาจารย์	Ph.D.(Food Science)	ปฏิบัติงาน
2	ดร.คุณากร ชัดศิรี	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน
3	นางสาวเนวิชญาณี วุฒินิธิตานนท์	อาจารย์	วท.ม. (พัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร)	ปฏิบัติงาน
4	ดร.ไผ่แดง ชวีญใจ	อาจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีทางอาหาร)	ปฏิบัติงาน
5	ดร.รณกร สร้อยนาค	อาจารย์	วท.ด.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน
6	ดร.สกุลคุณ มากคุณ	อาจารย์	Ph.D. (Food Science)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.ดร.สุวลี ฟองอินทร์	อาจารย์	Ph.D. (Food Science)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ				
1	ดร.ขรรค์ชัย ต้นเมฆ	อาจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสูงสุด ทางวิชาการ	สถานะ
2	ผศ.ดร.พนิตนาฎ ฐุพัฒน์นันท์	อาจารย์	วท.ด. (จุลชีววิทยาประยุกต์)	ปฏิบัติงาน
3	ดร.รวิสร่า รื่นไวย์	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน
4	ดร.วนิดา แซ่จึ้ง	อาจารย์	D.Eng. (Biotechnology)	ปฏิบัติงาน
5	รศ.ดร.สุภัค มัททชนพรพรค	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (ชีววิทยา)	ปฏิบัติงาน
6	ผศ.ดร.สุภาพร ภัสสร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Biochemistry and Molecular Pharmacology)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.ดร.สุมนา เหลืองฐิติกาญจนา	อาจารย์	Ph.D(Biotechnology)	ปฏิบัติงาน
สาขาวิชาสัตวศาสตร์				
1	ผศ.กฤตภาค บุรณวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. (การปรับปรุงพันธุ์สัตว์)	ลาศึกษา ต่อ
2	รศ.ดร.โชค ไสร์จกุล	รองศาสตราจารย์	Dr.sc.agr.	ปฏิบัติงาน
3	ดร.พันธภรณ์ สุภักดกาญจน์กุล	อาจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน
4	ผศ.ดร.พยุงค์ศักดิ์ อินตะวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Animal Science)	ปฏิบัติงาน
5	ดร.ธนาพร บุญมี	อาจารย์	วท.ด.(เทคโนโลยีเนื้อสัตว์)	ปฏิบัติงาน
6	ผศ.ดร.วัชระ แลนน้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctor of Agricultural Sciences Animal Science)	ปฏิบัติงาน
7	ผศ.น.สพ.สมชาติ ธนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	ปฏิบัติงาน
8	ผศ.ดร.สุรีย์พร แสงวงศ์	อาจารย์	Ph.D.(Animal Science)	ปฏิบัติงาน

ตารางที่ 11 รายชื่อพนักงานสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสูงสุด ทางวิชาการ	สถานะ
1	ดร.กนกอร ศรีม่วง	นักวิทยาศาสตร์	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน
2	นางกรวิภา ดวงปัญญารัตน์	นักวิชาการศึกษา	กศ.ม.(บริหารการศึกษา)	ปฏิบัติงาน
3	นายกิตติธัช ดุยคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	วศ.บ.(วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	ปฏิบัติงาน
4	นายกฤษณน โชติพรม	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
5	นายจักรพงษ์ ชูระพอดำ	นักวิชาการศึกษา	ศศ.บ.(พัฒนาลังคม)	ปฏิบัติงาน
6	นางสาวจันทนา จันใจมศึก	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทางอาหาร)	ปฏิบัติงาน
7	นางจุฑามาศ ทินกรวงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	ปฏิบัติงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิสูงสุด ทางวิชาการ	สถานะ
8	นายชัยวัฒน์ จิตนารี	นักวิชาการเกษตร	วท.ม.(การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม)	ปฏิบัติงาน
9	นางสาวณัฐธิดา ชัดติ	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	กศ.ม.(บริหารการศึกษา)	ปฏิบัติงาน
10	ดร.ตฤณ เสธเมธากุล	นักวิทยาศาสตร์	วท.ด.(ปฐพีศาสตร์และการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติ)	ปฏิบัติงาน
11	นางสาวนฤมล สุทะ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	ปฏิบัติงาน
12	นายปิยะ พันธุ์แดง	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	ปฏิบัติงาน
13	นางสาวเปรมดา ทิพย์เดโช	นักวิทยาศาสตร์	วท.ม.(ธุรกิจเกษตร)	ปฏิบัติงาน
14	นางวันวิสาข์ ดอกคำ	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(อุตสาหกรรมเกษตร)	ปฏิบัติงาน
15	นายศักดิ์ชัย เครือสาร	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
16	นายเศกสรรค์ อุปพงศ์	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(การประมง)	ปฏิบัติงาน
17	นายสถิตย์พงษ์ ศรีพรหม	เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป	บธ.บ.(การจัดการธุรกิจ)	ปฏิบัติงาน
18	นางสุพรรณนิการ์ พรหมสุริยา	นักวิชาการสัตวบาล	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
19	นางสาวสุธิดา สุขสังข์ภา	นักวิชาการเกษตร	วท.ม.(การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม)	ปฏิบัติงาน
20	นางสุรีนาถ ครองสุข	นักวิชาการเงินและบัญชี	บช.บ. (การบัญชี)	ปฏิบัติงาน
21	นางสาวเสาวนีย์ จอมสว่าง	นักวิชาการศึกษา	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
22	นางสาวหนึ่งฤทัย ปัญญาสิข	นักวิชาการพัสดุ	บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	ปฏิบัติงาน
23	นายอภิชาติ นุเสน	นักวิชาการเกษตร	วท.บ.(วิทยาศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
24	นายอภิรักษ์ เร่งเร็ว	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(พืชศาสตร์)	ปฏิบัติงาน
25	นายอิฐสระราม แสนสุภา	นักวิทยาศาสตร์	วท.บ.(การประมง)	ปฏิบัติงาน
26	นายอุทัย วงศ์ชาติ	คนงาน	ประถมศึกษาปีที่ 4	ปฏิบัติงาน

1.3 สภาพการณ์ขององค์การ

(1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในการพัฒนาคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมภายในถึงจุดเด่น ที่สามารถส่งเสริมพัฒนาได้และจุดด้อยที่ต้องปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

เพื่อพิจารณาถึงโอกาสในการพัฒนา และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ โดยมีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรครอบคลุมต้นน้ำ กลางน้ำ ท้ายน้ำ 2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 3. มีรายวิชาปฏิบัติการ 4. มีรายวิชาเลือกมาก ตรงกับความต้องการผู้เรียน 5. มีพื้นที่ให้นิสิตปฏิบัติงาน 6. อาจารย์ส่วนใหญ่จบปริญญาเอก 7. หลักสูตรระยะสั้น และลงชุมชน 8. การดูแลนิสิตทั่วถึงและใกล้ชิด 9. มีสโมสรนิสิตและโครงสร้างชัดเจน 10. มีแผนพัฒนานิสิต 11. ความสามัคคี 12. อาจารย์ + นักวิทยาศาสตร์ มีความใกล้ชิดและมีทักษะในการดูแลนิสิต 13. บุคลากรมีอายุน้อย อยู่ในวัยทำงาน/ประสบการณ์/ทัศนคติ /ใจดีมีเมตตา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนิสิตน้อย 2. คู่ความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสีย 3. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการเรียนไม่เพียงพอ 4. นิสิตมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และทักษะพื้นฐานคอมพิวเตอร์ที่ใช้การเรียน 5. งบประมาณในการพัฒนาตนเองน้อย 6. นิสิตยังมีความรู้ด้านวิชาการต่ำ 7. ขาดการนำเสนอโครงสร้างที่ชัดเจนตามบทบาทหน้าที่ 8. นิสิตยังขาดความร่วมมือร่วมใจในภาพรวมที่เกิดขึ้น 9. งบประมาณไม่เพียงพอ 10. แผนพัฒนานิสิตที่มีการนำไปขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม และยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน 11. ขาดความเชื่อมโยงระหว่างนิสิตต่างสาขา+ระหว่างชั้นปี 12. ขาดคู่มือการทำงาน 13. ไม่มีระบบการประเมินการทำงาน/ผลงาน/กิจกรรม/คณะกรรมการ/สโมสรนิสิต

(2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่เกษตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้รับงบประมาณน้อย

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 2. เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสทางการศึกษา 3. จัดทำโครงสร้างและแผนงานทางการทำงานร่วมกับ(อาจารย์+นักวิจัย+สโมสรนิสิต) 4. จากปณิธานมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อชุมชน มีพื้นที่ผลงานวิจัย ด้านเกษตรและอาหาร ทำให้นิสิตสามารถได้ลงพื้นที่ และปฏิบัติ 5. มีแหล่งทุนสำหรับพัฒนา/บ่มเพาะนิสิตเป็นผู้ประกอบการ 6. นโยบายของมหาวิทยาลัย ทำ Credit Bank 7. มีสื่อฟรี FB Line youtube tmister 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่ามหาวิทยาลัยอื่น 3. คู่แข่งทางการศึกษา 4. สถานการณ์ Covid-19 5. ระบบการรับนิสิตเข้าเรียนต่อ 6. ช่วงเวลาที่เปิดรับนิสิตเข้าศึกษาต่อที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการตัดสินใจเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การวางแผนและบริหารอัตรากำลัง

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม
การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรสายวิชาการให้มีอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา	การตรวจสอบสัดส่วนบุคลากรสายวิชาการกับนิสิตตามค่า FTES ตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด	ร้อยละจำนวนบุคลากรสมดุลงกับการปฏิบัติตามภารกิจ(โดยใช้สัดส่วนค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด)	ร้อยละ 50	ร้อยละจำนวนบุคลากรสมดุลงกับการปฏิบัติตามภารกิจ (โดยใช้สัดส่วนค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด)	คำนวณผลค่าสัดส่วน FTES ต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยระบบสารสนเทศ (ใช้การคำนวณจากจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ TQF)
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่ทักษะความก้าวหน้าทั้งสายวิชาการ/สายบริการ	1.การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ	ร้อยละจำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 50	บุคลากรคณะเกษตรศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ ร้อยละ 100	

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม
	ก.ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร้อยละ 15 ของจำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ปีที่ผ่านมา	บุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 30 ของจำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ปีที่ผ่านมา	
	ข.รองศาสตราจารย์	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์	ร้อยละ 5 ของจำนวนรองศาสตราจารย์ ปีที่ผ่านมา	บุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ร้อยละ 60 ของจำนวนรองศาสตราจารย์ปีที่ผ่านมา	
	2.การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ				

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม
	ก. ชำนาญการ	ร้อยละของบุคลากรสายบริการที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ตำแหน่งปฏิบัติงาน (คุณวุฒิป.ตรี) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ	ร้อยละ 5 ของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	บุคลากรสายบริการที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ตำแหน่งปฏิบัติงาน (คุณวุฒิป.ตรี) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ได้ยื่นขอประเมินค่างาน และได้รับดำรงตำแหน่งชำนาญการ ร้อยละ 12	บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง ชำนาญการ จำนวน 1 ราย คือ 1. นางจุฑามาศ ทินกรวงศ์ ยื่นเอกสารเพื่อขออนุมัติประเมินค่างาน จำนวน 3 ราย คือ 1. ดร.กนกอร ศรีม่วง 2. นางกรวิกา ดวงปัญญารัตน์ 3. นางสุรีนาถ ครองสุข
	3. การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงาน	ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนเข้าร่วมอบรม/พัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 100	บุคลากรคณะเกษตรศาสตร์ เข้าร่วมอบรม/พัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100	คณะได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเข้าร่วมอบรม/พัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สำหรับบุคลากรสายวิชาการ คนละ 7,500 บาท และสายสนับสนุน คนละ 5,000 บาท

ติดตามการดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ 2565

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ		คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		แผน	ผลการใช้จ่าย จริง	แผน	ผล
โครงการด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน					
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์ด้านการสอน	6,000	-	4	0
2	โครงการสนับสนุนอาจารย์พัฒนาด้านการพัฒนาหลักสูตร	6,000	-	4	0
โครงการด้านวิจัย					
1	กิจกรรม Paper Camp ครั้งที่2	20,000	-	4	0
2	กิจกรรมแบ่งปันประสบการณ์จากนักวิจัยพี่เลี้ยงให้กับนักวิจัยสาย สนับสนุน	20,000	-	4	0
โครงการด้านการบริหาร					
1	โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	30,000	-	4	0
2	โครงการKM เพื่อการพัฒนาองค์กร	20,000	-	4	0
3	โครงการการทบทวนแผนกลยุทธ์ ติดตาม และประเมินความสำเร็จของ ปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์	50,000	-	4	0

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทักษะ ความก้าวหน้า สายวิชาการ	การพัฒนา ความก้าวหน้าทาง วิชาการ	บุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ท่าน ดังนี้ 1. ผศ.ดร.สุนณา เหลืองจิตติกาญญา 2. ผศ.ดร.พนิตนาฎ ฐุพุดมินทร์
		บุคลากรสายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-

คณะเกษตรศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการอบรม/พัฒนาตนเอง สำหรับบุคลากรสายวิชาการ อัตราคนละ 7,500 บาท และสายสนับสนุน อัตราคนละ 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดการอบรม/พัฒนาตนเอง ของบุคลากรคณะเกษตรศาสตร์ฯ ประจำปี 2565 ดังนี้

ชื่อ	หลักสูตร	วันที่อบรม	จำนวนเงินที่ใช้
สาขาวิชาความปลอดภัยทางอาหาร อ.ตระกุก พรหมจักร	อบรมเรื่อง Traceability and Product Recall (ออนไลน์)	15 พ.ย. 64	3,745.00
	อบรมออนไลน์ หัวข้อ การยืนยันค่าการใช้งาน Valid (ออนไลน์)	22-23 ก.พ. 65	2,800.00
อ.ยุพารัตน์ โพธิ์เศษ	อบรมพัฒนาผู้ประกอบการ AUN QA รุ่น 4	23-25 มี.ค. 65	5,000.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ อ.รวิสร่า รื่นไวย์	อบรมระยะสั้น "สารสำคัญในอาหารสุขภาพ : พฤษเคมี (ออนไลน์)	20 ธ.ค. 64	1,000.00
	อบรมหัวข้อ การจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา รุ่นที่ 1 (ออนไลน์)	5 ม.ค. 65	1,500.00
อ.พนิตนาฏ อุพุดินันท์	อบรมสัมมนา เขียนอย่างไรให้ปังสำหรับมือใหม่	7-10 ก.พ. 65	4,000

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. ปัญหาอุปสรรคด้านการพัฒนาบุคลากร

- 1.1 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 การเข้ารับการฝึกอบรมของบุคลากรในหน่วยงานเป็นไปอย่างจำกัด เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ส่งผลให้การพัฒนาบุคลากรขาดความต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนาบุคลากร

- 1.1 ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมให้ตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ และเป็นไปอย่างทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรทุกสายงานได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง